

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет  
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Белгородский В.С.

« 19 » 04 2021г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Москва 2021г.

# Содержание

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	11
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность .....	80
4. Международная деятельность .....	99
5. Социальная деятельность .....	103
6. Финансово-экономическая деятельность .....	128
7. Кадровая деятельность .....	129
8. Деятельность по имущественному и инфраструктурному обеспечению .....	130

## **ВВЕДЕНИЕ**

В отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» от 18 января 2021г. № 09/о «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования приказом от 18 января 2021г. № 09/о была сформирована комиссия по самообследованию в составе 19 человек.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета РГУ им. А.Н. Косыгина от 13.04.2021, протокол № 7.

В процессе самообследования была осуществлена оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, научно-образовательной деятельности университета, системы управления РГУ им. А.Н. Косыгина, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Сокращенное - ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

**Полное наименование на английском языке:** The Kosygin State University of Russia

Сокращенное - Kosygin University.

**Местонахождение Университета** – 115035, город Москва, улица Садовническая, дом 33, строение 1.

**Контакты:**

Телефон:

+7 (495) 811-01-01 доб. 1303/1123

+7 (499) 811-01-01 доб. 1303/1123

Факс: +7 (495) 953-02-97

**Адрес электронной почты:** info@rguk.ru

**Официальный сайт:** <https://kosygin-rgu.ru>

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Университет ведет свою историю с конца 20-х годов прошлого столетия. Университет создан постановлением Всесоюзного совета народного хозяйства СССР от 20 марта 1930 г. №658, приказом по Государственному Всесоюзному объединению кожевенной промышленности СССР «СОЮЗКОЖ» от 25 марта 1930 г. №9 и постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 г. №40/237 на базе Кожевенного факультета Московского химико-технологического института им. Менделеева и Технологического факультета Московского института народного хозяйства им. Плеханова как Политехнический институт кожевенной промышленности, который с 1931 года носил наименование Всесоюзный институт кожевенной промышленности, а с 1934 года – Всесоюзный институт кожевенной промышленности им. Л.М. Кагановича.

Приказом Народного Комиссара легкой промышленности СССР от 10 марта 1939 г. № 82 Всесоюзный институт кожевенной промышленности им.

Л.М. Кагановича был переименован в Московский технологический институт легкой промышленности им. Л.Н. Кагановича, который указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 августа 1980 года был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 Московский технологический институт легкой промышленности был переименован в Московскую государственную академию легкой промышленности, которая приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 декабря 1999 г. №1351 переименована в Московский государственный университет дизайна и технологии.

17 мая 2000 года Московский государственный университет дизайна и технологии внесен Московской регистрационной палатой в общегородской реестр предприятий г. Москвы как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университете дизайна и технологии», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1551 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университете дизайна и технологии»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2011г. №2906 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный текстильный университет имени А.Н. Косыгина» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №198 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная классическая академия имени Маймонида» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2015г. №1124 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственной академии славянской культуры» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. «207 федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный

университет дизайна и технологии» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии»

20 октября 2016 года № 1319 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В состав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» входят двенадцать институтов, колледж, гимназия, а также научно-инновационные и образовательные центры и лаборатории.

Университет имеет обособленные структурные подразделения — филиал в городе Новосибирске, в городе Твери, в городе Йокнем, Израиль.

Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» расположен по адресу: Россия, 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №2501, Приложение №2.1, Приложение №2.2, Приложение №2.3 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» в г. Твери расположен по адресу: Россия, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Крылова, 20. Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №2501, Приложение №3.1, Приложение №3.2 на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Израильский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» находится по адресу: 20692, Израиль, г. Йокнем, ул. Харцит, д.22.

РГУ им. А.Н. Косыгина является многоуровневым университетским комплексом, который осуществляет подготовку по 181 образовательным программам высшего образования по 22 укрупненным группам направлений и специальностей.

Управление ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются:

- Конференция работников;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Попечительский совет.

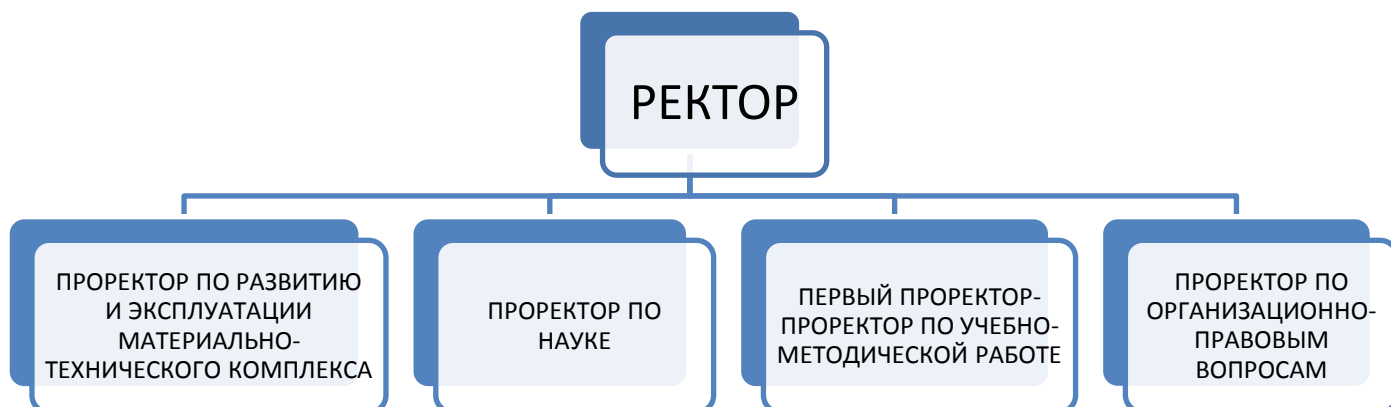
Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — директора институтов, избранные в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников путем тайного голосования. Количество членов ученого совета — 65 человек.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор социологических наук, профессор В.С. Белгородский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры.

В структуру Университета входят:

- **ректорат**



- **институты**

Технологический институт легкой промышленности
Институт химических технологий и промышленной экологии
Институт дизайна
Текстильный институт
Институт искусств
Институт социальной инженерии
Институт экономики и менеджмента
Институт мехатроники и информационных технологий
Институт славянской культуры
Институт международного образования
Институт "Академия имени Маймонида"
Институт дополнительного образования

- **62 кафедры:** штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений;

- **гимназия**
- **колледж**
- **научно-образовательные центры:** Центр российской идентичности, Центр дизайна и костюма, Научно-образовательный центр "Технология и дизайн упаковки", Центр молодёжного творчества, центр развития молодежных инициатив и проектов, Центр коллективного пользования научным оборудованием "Наноструктурированные полимерные и волокнистые материалы", Инжиниринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности, Испытательная лаборатория "Продукция легкой промышленности", Музей художественного текстиля и костюма;

- **подразделения, обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности:** Центр подготовки университетского резерва, центр информатизации образования, Лаборатория технических средств обучения, Редакционно-издательский отдел, Учебно-методическое управление, Отдел итоговой аттестации, Отдел нормативно-правового и учебно-методического обеспечения учебного процесса, Отдел организации практик и содействия трудоустройству, Отдел учета студенческого контингента, Учебно-организационный отдел, Отдел контроля качества образовательного процесса, библиотека, Научно-исследовательский институт текстильных и композиционных материалов, Научный институт археологических и историко-культурных исследований, Отдел магистратуры, Отдел аспирантуры и докторантуры, Спортивно-оздоровительный лагерь, Студенческий городок, Межкафедральная учебно-методическая лаборатория;



• **управления:** Управление делами и кадрового обеспечения, Управление бухгалтерского учета и контроля, Управление правового обеспечения и имущества, Управление по делам молодежи и социальной работе, Административно-хозяйственное управление, Управление по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, Управление мобилизационного обеспечения и комплексной безопасности, Управление науки, Протоколно-организационная служба;

• **отделы:** Мобилизационный отдел, Приемная комиссия, Планово-финансовый отдел, Архив, Общий отдел, Отдел кадров сотрудников, Отдел контрактной службы, Орган по сертификации продукции ФГБОУ ВО "РГУ им. А. Н. Косыгина", Отдел комплексной безопасности, Отдел по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Отдел инноваций, Отдел научно-исследовательских работ, Отдел-транспортного обеспечения, Отдел доходов и отчетности, Отдел учета нефинансовых активов, Расчетный отдел, Отдел платных образовательных услуг, Отдел имущественных отношений, Отдел правового обеспечения, Отдел по защите государственной тайны, Служба охраны труда, Отдел главного механика, Отдел главного энергетика, Отдел текущего и капитального ремонта.

Активное участие в управлении деятельностью Университета принимает профсоюзный комитет, студенческий совет РГУ им. А.Н. Косыгина, Совет ветеранов.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений университета, филиалов, институтов, кафедр осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета.

Устав Университета утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2018 г №1088.



**Новосибирский технологический институт  
(филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина**

**Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери**

**Израильский филиал в г. Йокнем**

**Институт дополнительного образования**

**Отдел аспирантуры и  
докторантуры**

**Отдел магистратуры**

**Колледж**

**Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина  
(профильные классы)**

**Институт социальной  
инженерии**

Кафедра Социологии и  
Кафедра Управления

Кафедра Психологии

Кафедра  
Журналистики и телевизионных  
технологий

Кафедра  
Иностранных языков

Кафедра Философии

Кафедра Истории,  
политологии и права

Кафедра  
Физического воспитания

**Институт мехатроники и  
информационных технологий**

Кафедра Технологических машин  
и мехатронных систем

Кафедра  
Информационных технологий

Кафедра Теоретической  
и прикладной механики

Кафедра Автоматизированных систем  
обработки информации и управления

Кафедра Технологии художественной  
обработки материалов

Кафедра Информационных технологий  
и компьютерного дизайна

Кафедра Автоматики и промышленной  
электроники

Кафедра Прикладной математики и  
программирования

**Институт славянской  
культуры**

Кафедра Славяноведения и  
культурологии

Кафедра  
Общей и славянской филологии

Кафедра Лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Кафедра Общего и славянского  
искусствознания

Кафедра Изобразительного искусства

Кафедра Искусства хореографа

Кафедра Педагогики балета

**Институт искусств**

Кафедра  
Искусство костюма и моды

Кафедра  
Декоративно-прикладного искусства  
и художественного текстиля

Кафедра Искусствоведения

Кафедра  
Рисунка и живописи

Кафедра  
Реставрации и химической  
обработки материалов

**Технологический институт  
легкой промышленности**

Кафедра Художественного  
моделирования, конструирования и  
технологии изделий из кожи

Кафедра Художественного  
моделирования, конструирования и  
технологии швейных изделий

Кафедра Технологии  
кожи и меха

Кафедра Физики

Кафедра Спецкомпозиции

**Институт  
международного  
образования**

Кафедра Русского языка

Кафедра Русского языка как  
иностранного

**Институт  
экономики и менеджмента**

Кафедра  
Экономики и менеджмента

Кафедра Экономической безопасности,  
аудита и контроллинга

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

Кафедра Производственного  
менеджмента

Кафедра Высшей математики

Кафедра Управления

**Институт  
«Академия имени Маймонида»**

Кафедра Клинической психологии, философии  
и манусологии

Кафедра Гражданского права и публично-  
правовых дисциплин

Кафедра Уголовного права и адвокатуры

Кафедра Филологии и лингвокультурологии

Кафедра Фортепианного исполнительства,  
концертмейстерского мастерства и камерной  
музыки

Кафедра Симфонического дирижирования и  
струнных инструментов

Кафедра Духовых и ударных инструментов

Кафедра Сольного пения и хорового  
дирижирования

Кафедра Эстрадно-джазовой музыки

Кафедра Музыковедения

**Институт  
химических технологий и  
промышленной экологии**

Кафедра  
Энергоресурсоэффективных  
технологий, промышленной экологии  
и безопасности

Кафедра Химии и технологии  
полимерных  
материалов и нанокompозитов

Кафедра Неорганической  
и аналитической химии

Кафедра Органической химии

**Институт  
Дизайна**

Кафедра Дизайна костюма

Кафедра Дизайна среды

Кафедра  
Промышленного дизайна

Кафедра  
Графического дизайна  
и визуальных коммуникаций

Кафедра  
Декоративной живописи и графики

**Текстильный институт**

Кафедра Текстильных технологий

Кафедра Проектирования и  
художественного оформления  
текстильных изделий

Кафедра  
Материаловедения и товарной  
экспертизы

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2501 от 19 декабря 2016 г., а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3223 от 07 августа 2019 г.

Образовательный процесс в РГУ им. А.Н. Косыгина строится на основе многоступенчатой системы непрерывной подготовки по программам различных уровней образования: довузовская подготовка; среднее общее образование (гимназия); среднее профессиональное образование (колледж); высшее образование - подготовка бакалавров, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров, переподготовка и повышение квалификации.

За истекший период Центром подготовки университетского резерва проведена следующая работа:

- организована и проведена подготовка в вуз слушателей, занимавшихся в 2019-20 уч. г. по программам с различной длительностью обучения;
- обновлялся рекламно-информационный материал о работе ЦПУР на сайте РГУ им. А. Н. Косыгина и в справочно-информационных материалах;
- обновление учебных программ дисциплин (дистанционное обучение);
- подбор педагогических кадров для преподавания на подготовительных курсах ЦПУР;
- профориентационная работа с абитуриентами в Дни открытых дверей;
- мероприятия по оценке знаний слушателей подготовительных курсов на различных этапах подготовки;
- привлечение абитуриентов к участию в пробных экзаменах;
- проведён набор слушателей для подготовки в вуз и колледж по программам длительностью 8 и 5 месяцев на 2020-2021 уч. год и начата подготовка к набору на краткосрочные курсы.

В 2020 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Правилами приема на обучение на 2020/21 учебный год по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры, определяющим порядок приема в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери, Новосибирский технологический институт (филиал) и Планом работы приемной комиссии на 2020-2021 учебный год. С целью выявления наиболее мотивированных и профессионально ориентированных обучающихся и иных лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, реализуемых в университете, выполнение работ по формированию контингента поступающих выполнялась с привлечением работников университета. В течение года при участии работников приемной комиссий было организовано, в том числе и с использованием дистанционных технологий, более 80 мероприятий профориентационного характера: Дни

открытых дверей университета, Дни открытых дверей структурных подразделений, выездные Дни открытых дверей, пробные репетиционные экзамены, экскурсии в учебные лаборатории, мастер-классы, открытые лекции, тестирования, специализированные выставки, Межрегиональная олимпиада школьников имени А.Н. Косыгина (предметы: рисунок, декоративная композиция, химия, право). Распространено более 20000 информационных листовок и проспектов о вузе, поддерживалось сотрудничество с образовательными учреждениями, имеющими соглашения о сотрудничестве с РГУ им. А.Н. Косыгина в области непрерывной подготовки кадров.

При приеме в университет обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – проводился по каждому направлению подготовки/специальности как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий через личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте. Организация конкурса осуществлялась по формам обучения, условиям приема, отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет осуществлял передачу сведений в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ и приема).

Контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 2134 чел., из них *по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения* – 1224 чел., *по очно-заочной форме обучения* – 81 чел., *по заочной форме обучения* – 186 чел., по программам специалитета по очной форме обучения – 59 чел.; из них по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения – 413 чел., *по очно-заочной (вечерней) форме обучения* – 54 чел., *по заочной* – 5 чел., из них по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировки по очной форме обучения – 87 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования – 25 чел.

Всего подано 29306 заявлений о приеме в университет (г. Москва): на образовательные программы среднего профессионального образования – 501, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

и специалитета – 26723, программы магистратуры – 1885, программы аспирантуры и ассистентуры - стажировки – 194, из них на очную форму обучения – 25750, на очно-заочную (вечернюю форму) – 1812, на заочную – 1555.

Всего на первый курс в 2020 году в университет зачислено 3303 чел., из них по образовательным программам среднего профессионального образования – 253 чел, по образовательным программам среднего общего образования – 146 чел, по образовательным программам бакалавриата и специалитета – 2305 чел, образовательным программам магистратуры – 498 чел, образовательным программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки – 101 чел., из них – в филиал в г. Новосибирске - 176 чел. (151 бакалавр +21 магистр), в филиал в Твери – 50 чел (45 бакалавров+5 магистров).

На места по договорам с оплатой стоимости обучения (г. Москва) зачислен 931 чел., из них на образовательные программы бакалавриата – 617 чел., программы специалитета – 44 чел., образовательные программы магистратуры – 32 чел., на специальности среднего профессионального образования – 228 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировке – 6 чел.

Из них по образовательным программам бакалавриата зачислено: без вступительных испытаний – 9 человек, на места в пределах квоты целевого приема – 9 чел., в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) – 58 чел.

Всего на первый курс зачислено 259 граждан иностранных государств, из них на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии с квотой на образование, установленной Правительством Российской Федерации зачислено 66 чел.

В предоставлении общежития нуждалось 1090 человека числа лиц, зачисленных на 1 курс.

Средний балл зачисленных, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения – 73,37.

Конкурс при приеме на очную форму обучения на образовательные программы бакалавриата – 22,44 заявлений/место, программы специалитета - 9,23 заявлений/место, программы магистратуры – 4,29 заявлений/место, программы среднего профессионального образования – 3,32 заявлений/место.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались специальности среднего профессионального образования и такие направления подготовки как «Лингвистика», «Реклама и связи с общественностью», «Прикладная математика информатика», «Экономика», «Менеджмент» и др.

Информация о приеме на 1 курс в 2020 году на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры отражена в таблицах, представленных ниже по формам обучения и уровню образования соответственно.

Таблица 1

**Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования в 2020 году**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП + Иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место				
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	83	33	3,32	44	25	19	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	118	-	76	-	76	1
42.02.01 Реклама	-	79	-	32	-	32	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	38	-	19	-	19	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	150	-	82	-	82	-
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ РГУ ИМ.А.Н. КОСЫГИНА</b>	<b>83</b>	<b>418</b>		<b>253</b>	<b>25+0</b>	<b>228</b>	<b>2</b>

Таблица 2

**Информация о количестве лиц,  
зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата и программам специалитета в  
2020 году**

Название структурного подразделения		Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очной (дневной) форме обучения, чел.							
		Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП+ иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
Текстильный институт	27.03.01 Стандартизация и метрология	240	-	6,00							15	15
	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	273	8	2,46	81	80+1	-	1	38	65	64,5	-

Название структурного подразделения		Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очной (дневной) форме обучения, чел.							
		Количество поданных заявлений, чел.		Конк урс чел./ мест о	ВСЕГО:	Из них на места в рамках КЦП+ иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платн образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
Технологический институт легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	265	3	1,78							<b>53</b>	44+1
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	263	28	1,42	<b>82</b>	79	3	1	45	58	<b>70,5</b>	57,5
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов (профиль: Художественная обработка меховых изделий)	87	1	0,5	<b>20</b>	20	-	-	17	11	<b>62,5</b>	-
Институт химических технологий и промышленной экологии	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	328	21	6,38	<b>30</b>	30	-	-	22	30	<b>65,3</b>	-
	18.03.01 Химическая технология	715	70	9,08	<b>51</b>	50	1	-	26	51	<b>72,3</b>	52,7
	20.03.01 Техносферная безопасность	521	7	4,18	<b>36</b>	34+1	1	1	19	34	<b>68,3</b>	-
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	412	11	5,09	<b>27</b>	25	2	-	13	26	<b>65,0</b>	55,3
Институт экономики и менеджмента	38.03.01 Экономика	940	115	69,0	<b>34</b>	9+1	24	2	12	30	<b>82,0</b>	65,3
	38.03.02 Менеджмент	1039	140	70,4	<b>39</b>	7	32	3	20	32	<b>83,7</b>	65,7
	38.03.03 Управление персоналом	421	46	25,25	<b>13</b>	7	6	-	4	13	<b>82,7</b>	64,7
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	564	62	29,2	<b>26</b>	7+1	18	1	10	23	<b>80,0</b>	66,3
	38.03.06 Торговое дело	403	21	11,22	<b>17</b>	10	7	2	9	15	<b>84,0</b>	71,7
	43.03.01 Сервис	493	16	12,82	<b>18</b>	15	3	-	12	17	<b>82,7</b>	63,7
	38.05.01 Экономическая безопасность	-	53	-	<b>12</b>	-	12	-	6	12	-	<b>69,7</b>
Информатика	01.03.02. Прикладная математика и информатика	1252	38	27,5	<b>33</b>	30+1	2	-	20	32	<b>79,7</b>	57,7

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очной (дневной) форме обучения, чел.								
	Количество поданных заявлений, чел.		Конк урс чел./ мест о	<b>ВСЕГО:</b>	Из них на места в рамках КЦП+ иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платн образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ		
	Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП	Места по договорам
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1591	73	8,71							<b>112</b>	99	13
09.03.02 Информационные системы и технологии	758	33	5,14	<b>74</b>	70	4	1	40	71	<b>71,3</b>	<b>54,0</b>	
15.03.02 Технологические машины и оборудование	319	4	3,88	<b>20</b>	20	-	1	10	20	<b>73,0</b>	-	
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	429	-	5,50	<b>18</b>	18	-	-	7	17	<b>72,3</b>	-	
15.03.06 Мехатроника и робототехника	357	11	6,18	<b>17</b>	15	2	-	7	17	<b>74,7</b>	<b>50,7</b>	
27.03.04 Управление в технических системах	464	9	6,10	<b>14</b>	14	-	-	10	14	<b>73,3</b>	-	
29.03.04 Технология художественной обработки материалов (профиль: Художественная обработка материалов)	152	12	2,55	<b>24</b>	24	-	-	8	22	<b>72,0</b>	-	
Институт искусств	50.03.02 Изящные искусства	238	23	6,11	<b>17</b>	10+1	6	-	7	15	<b>88,5</b>	<b>57,5</b>
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	215	11	3,45	<b>16</b>	13	3	-	4	15	<b>85,0</b>	<b>59,5</b>
	54.03.02 Искусство костюма и текстиля	627	48	2,19	<b>88</b>	80+2	6	-	38	81	<b>84,0</b>	<b>73,0</b>
	54.03.04 Реставрация	266	20	3,39	<b>22</b>	20	2	-	12	21	<b>88,0</b>	<b>71,5</b>
Институт дизайна	54.03.01 Дизайн	1306	280	24,2	<b>104</b>	47+12	45	3	52	88	<b>89,0</b>	<b>72,0</b>
Институт социальной инженерии	37.03.01 Психология (профиль: Социальная психология)	280	89	17,36	<b>35</b>	17	18	4	12	29	<b>79,7</b>	<b>60,3</b>
	37.03.01 Психология (профиль: Психология организационного развития)	133	18	9,00	<b>12</b>	10	2	-	3	12	<b>76,0</b>	<b>65,3</b>
	39.03.01 Социология	679	40	15,81	<b>29</b>	22	7	-	15	28	<b>82,7</b>	<b>71,0</b>
	42.03.01 Реклама и	656	181	51,5	<b>55</b>	10+1	44	4	26	47	<b>86,0</b>	<b>64,7</b>



Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очной (дневной) форме обучения, чел.								
	Количество поданных заявлений, чел.		Конк курс чел./ мест о	<b>ВСЕГО:</b>	Из них на места в рамках КЦП+ иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платн образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ		
	Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП	Места по договорам
связи с общественностью												
42.03.02 Журналистика (профиль: Период. издания и мультимед. журн)	558	108	47,0	<b>46</b>	8+3	35	3	21	39	<b>89,3</b>	<b>67,0</b>	
42.03.02 Журналистика (профиль: Ведение программ)	-	89	-	<b>21</b>	-	21	-	7	21	-	<b>65,0</b>	
42.03.04 Телевидение	489	151	20,14	<b>75</b>	8+3	64	2	33	68	<b>91,3</b>	<b>69,3</b>	
44.03.01 Педагогическое образование	186	16	26,57	<b>16</b>	11+0	5	0	6	16	<b>83,0</b>	<b>66,0</b>	
45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология)	505	68	32,25	<b>25</b>	12	13	-	10	24	<b>84,0</b>	<b>65,0</b>	
45.03.01 Филология (профиль: Русский язык и межкультурная коммуникация)	-	17	-	<b>1</b>	-	1	-	-	1	-	<b>67,5</b>	
45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)	182	31	33,25	<b>11</b>	6	5	2	7	9	<b>88,3</b>	<b>66,7</b>	
45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации)	343	63	40,5	<b>14</b>	6	8	1	7	13	<b>81,0</b>	<b>68,3</b>	
50.03.04 Теория и история искусств	170	22	4,84	<b>31</b>	28+1	2	3	13	28	<b>84,7</b>	-	
51.03.01 Культурология	310	11	5,54	<b>16</b>	15	1	-	11	12	<b>83,0</b>	<b>77,0</b>	
51.03.02 Народная художественная культура	-	3	-	<b>0</b>								
52.03.01 Хореографическое искусство	76	14	35,0	<b>17</b>	8+3	6	-	10	9	<b>87,0</b>	<b>56,0</b>	
54.05.02 Живопись	97	4	6,43	<b>14</b>	14	-	-	9	11	<b>75,5</b>	-	

Название структурного подразделения		Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очной (дневной) форме обучения, чел.							
		Количество поданных заявлений, чел.		Конк урс чел./ мест о	<b>ВСЕГО:</b>	Из них на места в рамках КЦП+ иностранные граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платн образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
		Места в рамках КЦП	Места по договорам								Места в рамках КЦП	Места в рамках КЦП
Академия имени Маймонида	40.03.01 Юриспруденция	629	125	15,88							<b>50</b>	30+1
	45.03.01 Филология (профиль: Зарубежная филология)	386	116	32,75	<b>25</b>	12	13	1	12	24	<b>87,7</b>	<b>75,0</b>
	53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	114	12	8,25	<b>18</b>	14+4	-	-	13	3	<b>74,0</b>	-
	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	179	7	21,67	<b>15</b>	8+4	3	-	9	3	<b>75,5</b>	<b>77,0</b>
	53.03.03 Вокальное искусство	131	3	9,67	<b>4</b>	4	-	-	2	3	<b>71,5</b>	-
	53.03.05 Дирижирование	21	-	8,00	<b>4</b>	4	-	-	2	-	-	-
	53.05.01 Искусство концертного исполнительства	174	16	7,36	<b>28</b>	21+1	6	1	12	2	<b>93,0</b>	<b>54,5</b>
	53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором	19	1	3,33	<b>5</b>	5	-	-	4	-	-	-
	53.05.04 Музыкально-театральное искусство	79	6	3,38	<b>19</b>	18	1	-	8	2	<b>92,5</b>	-
<b>ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА</b>		<b>21334</b>	<b>2375</b>		<b>1702</b>	<b>1183+42</b>	<b>472</b>	<b>52</b>	<b>867</b>	<b>1403</b>		

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по очно-заочной (вечерней) форме обучения, чел.					
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО	Из них на места в рамках КЦП	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП						
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	68	12	1,33	<b>11</b>	10	1	-	3	<b>57,5</b>
37.03.01 Психология (профиль: Практическая психология)	100	31	3,5	<b>22</b>	18	4	1	21	<b>66,0</b>
38.03.01 Экономика	263	23	18,5	<b>9</b>	6	3	1	9	<b>73,3</b>
38.03.02 Менеджмент	259	34	14,0	<b>14</b>	6	8	2	11	<b>69,7</b>
38.03.07 Товароведение	120	9	1,78	<b>13</b>	13	-	-	12	<b>71,3</b>
40.03.01 Юриспруденция	-	25	-	<b>0</b>					
45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология)	-	30	-	<b>0</b>					
54.03.01 Дизайн	222	88	21,0	<b>14</b>	1	13	1	10	<b>73,5</b>
54.03.02 Искусство костюма и текстиля	164	27	1,64	<b>25</b>	16	9	1	23	<b>66,7</b>
<b>ИТОГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>1198</b>	<b>279</b>		<b>108</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			Информация о зачисленных на 1 курс по заочной форме обучения, чел.						
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место	ВСЕГО :	Из них на места в рамках КЦП	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них по результатам ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	
	Места в рамках КЦП	Места по договорам							Места в рамках КЦП	Места по договорам
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	81	6	2,20	<b>27</b>	26	1	1	3	<b>55,3</b>	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Профиль: Компьютер. технологии С.Ф)	-	45	-	<b>25</b>	-	25	25	-	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	48	6	1,55	<b>16</b>	15	1	-	15	<b>64,5</b>	<b>50,7</b>
29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (Профиль: Иннов. текстильные технол. С.Ф)	-	43	-	<b>21</b>	-	21	21	-	-	-
29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	-	10	-	<b>0</b>						
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (С.Ф)	-	33	-	<b>20</b>	-	20	20	-	-	-
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	-	19	-	<b>11</b>	-	11	1	2	-	<b>53,5</b>
38.03.01 Экономика	-	30	-	<b>0</b>						
38.03.02 Менеджмент	-	36	-	<b>0</b>						
38.03.03 Управление персоналом	-	7	-	<b>0</b>						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	9	-	<b>0</b>						
38.05.01 Экономическая безопасность (С.Ф.)	-	124	-	<b>25</b>	-	25	25	-	-	-
39.03.01 Социология	214	23	4,94	<b>27</b>	23	4	-	23	<b>76,3</b>	<b>67,7</b>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	222	65	8,07	<b>40</b>	26	14	-	30	<b>80,0</b>	<b>62,3</b>
43.03.01 Сервис	186	14	3,13	<b>26</b>	20	6	-	20	<b>75,7</b>	<b>67,7</b>
44.03.01 Педагогическое образование	67	15	2,10	<b>18</b>	15	3	1	16	<b>77,7</b>	<b>71,7</b>
45.03.01 Филология (профиль: Отечественная славянская филология (русский язык и литература); Зарубежная (славянская) филология)	153	43	4,00	<b>34</b>	18	16	2	30	<b>81,7</b>	<b>65,3</b>
52.03.01 Хореографическое искусство	42	14	12,5	<b>11</b>	7	4	-	4	-	<b>69,0</b>
<b>ИТОГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>1013</b>	<b>542</b>		<b>301</b>	<b>150</b>	<b>151</b>	<b>95</b>	<b>143</b>		

Таблица 3

**Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс  
по образовательным программам высшего образования –  
программам магистратуры в 2020 году**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета + Иностранцы граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
очная форма обучения	1481	67	2,57	431	391+16	24	31	188
очно-заочная форма обучения	299	38	2,27	62	54	8	4	6
<b>ИТОГО ПО МАГИСТРАТУРЕ</b>	<b>1780</b>	<b>105</b>		<b>493</b>	<b>445+16</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>194</b>

Таблица 4

**Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре-стажировке в 2020 году**

Название структурного подразделения	Информация о приеме заявлений			ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета + Иностранцы граждане по квоте	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане	Из них с общежитием
	Количество поданных заявлений, чел.		Конкурс чел./место					
	Места, в рамках КЦП	Места по договорам	Места, в рамках КЦП					
<b>ИТОГО ПО СПИРАНТУРЕ И АССИСТЕНТУРЕ СТАЖИРОВКИ:</b>	<b>181</b>	<b>13</b>	<b>1,91</b>	<b>101</b>	<b>87+8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>35</b>

Таблица 5

**Информация о количестве лиц, зачисленных по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году**

Название структурного подразделения	ВСЕГО:	Из них на места, финансируемые из федерального бюджета	Из них на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из них иностранные граждане
<b>ГИМНАЗИЯ РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА ИТОГО:</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На базе Университета функционирует колледж. Учебное подразделение создано в 2011 году в целях реализации программ СПО в образовательном учреждении, организации непрерывного профильного образования и подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям.

Таблица 6

### Реализуемые программы СПО

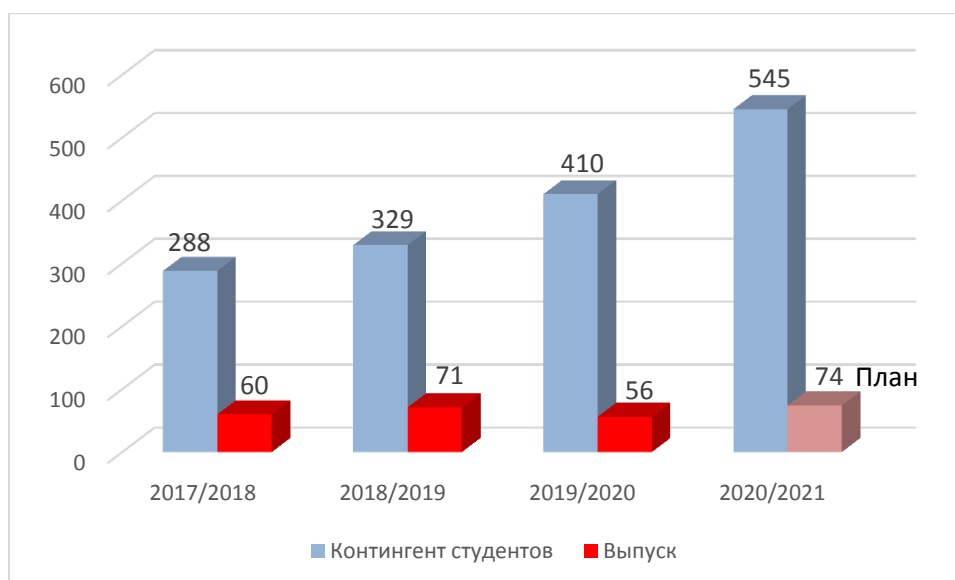
№ п/п	Код	Наименование специальности	Выпускающая кафедра	форма обучения	Год первого/ очередного выпуска
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	Очная	2015/ 2021
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Экономики и менеджмента	Очная	2016/ 2021
3	42.02.01	Реклама	Социологии и рекламных коммуникаций	Очная	2017/ 2021
4	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Деканат	Очная	2017/ 2021
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн среды, Дизайн костюма	Очная	2014/ 2021
6	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Кафедра декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля	Очная	2025

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной форме обучения с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 7

### Контингент колледжа (на март 2021г.)

№	Код	Наименование специальности	Контингент				Форма обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	45	27	17	15	очная
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	73	29	9	-	очная
3	42.02.01	Реклама	31	20	11	10	очная
4	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	19	25	19	11	очная
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78	62	32	12	очная
ВСЕГО: 545			246	163	88	48	



**Рис.1 Динамика численности контингента колледжа и выпуска по годам**

Для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таблица 8**

### Итоги защит выпускных квалификационных работ колледжа

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа (ВКР)									
		Защищено		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2018	60	60	100	22	36,7	28	46,7	10	16,6	0	0
2019	71	56	100	31	43,7	30	42,3	10	14,0	0	0
2020	56	56	100	38	67,9	12	21,4	6	10,7	0	0

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются студентами (около 71%), руководителями выпускных работ (около 15%) и по заказам предприятий (около 14%). Тематика выбранных ВКР соответствует специальности, темы ВКР утверждаются приказом по университету.

Проводимые защиты ВКР показывают высокий уровень защищающихся, актуальность выбранных тем, глубокую проработку материала, практическую

значимость проектов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По окончании образования по программам СПО в 2020 году 35% выпускников колледжа продолжили образование по программам бакалавриата в Университете.

В образовательном процессе колледжа занято 82 преподавателя. Занятия ведут штатные сотрудники колледжа (22 чел.) и педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Университета (56 чел.), а также внешние совместители (4 чел.). Базовое образование и научная специализация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Студенты колледжа под руководством преподавателей ежегодно участвуют в студенческих конференциях и олимпиадах, различных показах и конкурсах на всех уровнях – от университетских до Всероссийских и международных.

С 2020 учебного года в колледже реализуются программы двойных дипломов – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и международная программа «Технолог-модельер-конструктор» совместно с Итальянским профессионально-техническим институтом SITAM, который предоставляет возможность обучения по авторской итальянской методике конструирования и моделирования одежды, а также прохождения стажировки на производстве брендовой одежды в Италии. Данные программы значительно расширили перспективы студентов колледжа, позволяя получить диплом переводчика или диплом института SITAM одновременно с получением государственного диплома о среднем профессиональном образовании.

### **Образовательные программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО реализация основных образовательных программ осуществляется: по 45 направлениям подготовки бакалавров и по 5 специальностям (таблица 10).

**Таблица 9**

### **Контингент обучающихся по программам бакалавриата и специалитета**

(по состоянию на март 2021г.)

Показатель	Численность			
	всего	в том числе		
		очной формы обучения	очно-заочной формы обучения	заочной формы обучения
программы бакалавриата	7107	5544	433	1130
программы специалитета	356	356	-	-
<b>Всего</b>	<b>7463</b>	<b>356</b>		



Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда в Москве, Московской области и Российской Федерации в целом;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете:

- совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и

мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня;

– расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

- актуализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по реализуемым направлениям подготовки с учетом профессиональных стандартов;

- повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрения современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач;

- планирование образовательного процесса через создание гибких программ для реализации широкого спектра возможностей обучающихся, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута;

- интеграция теоретического обучения в практическую подготовку, обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция практических задач, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

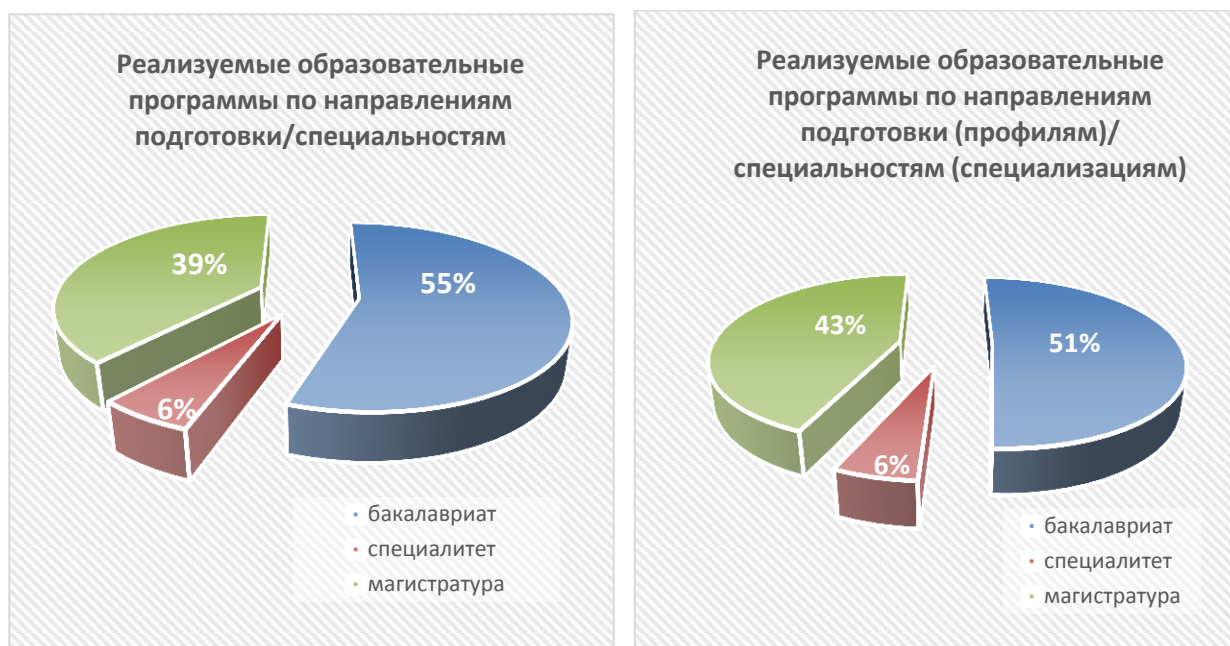
Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) поколения «3+» и «3++».

Таблица 10

**Реализуемые образовательные программы в 2020-2021 учебном году**

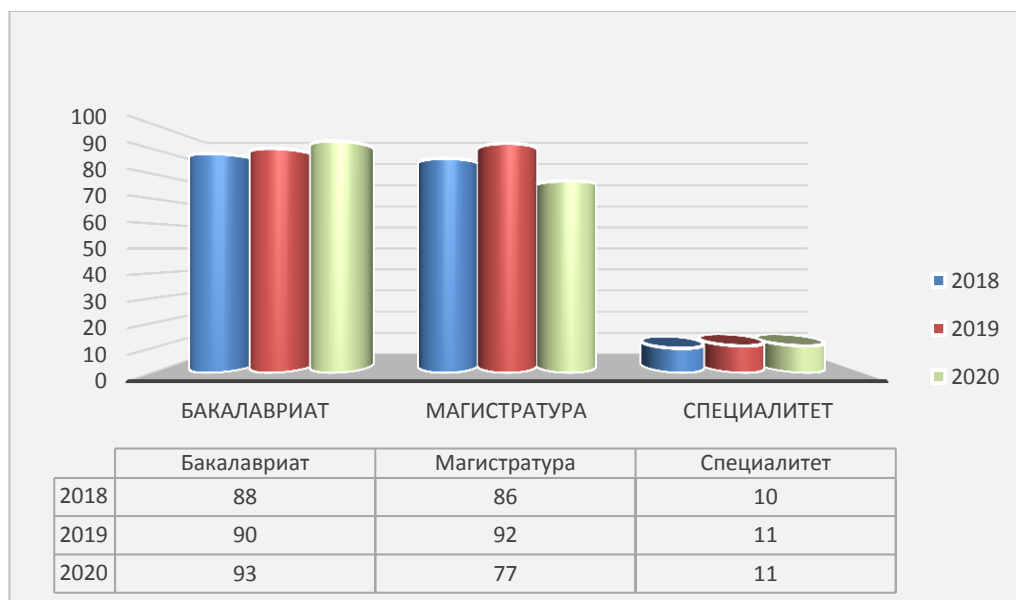
	бакалавриат	специалитет	магистратура
Направление подготовки/специальность	45	5	31
С учетом направленности (профиля)/специализации	99	10	78



**Рис.2 Реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

На рисунке 3 представлены реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) с 2018 г. в динамике.



**Рис.3 Реализуемые образовательные программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) в динамике**

**Реализуемые образовательные программы по формам обучения в  
2020-2021 учебном году**

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно- заочная	заочная
<b>Программы бакалавриата</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	✓		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	✓		
09.03.02	Информационные системы и технологии	✓		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	✓		✓
15.03.02	Технологические машины и оборудование	✓		
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	✓		✓
15.03.06	Мехатроника и робототехника	✓		
18.03.01	Химическая технология	✓		
20.03.01	Техносферная безопасность	✓		
27.03.01	Стандартизация и метрология	✓		
27.03.04	Управление в технических системах	✓		
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	✓		✓
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	✓		✓
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	✓		
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	✓		
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	✓	✓	✓
37.03.01	Психология	✓	✓	
38.03.01	Экономика	✓	✓	✓
38.03.02	Менеджмент	✓	✓	✓
38.03.03	Управление персоналом	✓		✓
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	✓		✓
38.03.06	Торговое дело	✓		
38.03.07	Товароведение	✓	✓	
39.03.01	Социология	✓		✓
40.03.01	Юриспруденция	✓	✓	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	✓		✓
42.03.02	Журналистика	✓		
42.03.04	Телевидение	✓		
43.03.01	Сервис	✓		✓
44.03.01	Педагогическое образование	✓		✓
45.03.01	Филология	✓	✓	✓
45.03.02	Лингвистика	✓		✓
50.03.02	Изящные искусства	✓		
50.03.04	Теория и история искусств	✓		✓
51.03.01	Культурология	✓		✓

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
51.03.02	Народная художественная культура	✓		
52.03.01	Хореографическое искусство	✓	✓	✓
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	✓		
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	✓		
53.03.03	Вокальное искусство	✓		
53.03.05	Дирижирование	✓		
54.03.01	Дизайн	✓	✓	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	✓		
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	✓	✓	✓
54.03.04	Реставрация	✓		
<b>Программы специалитета</b>				
38.05.01	Экономическая безопасность	✓		
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	✓		
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	✓		
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	✓		
54.05.02	Живопись	✓		
<b>Программы магистратуры</b>				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	✓		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	✓		
09.04.02	Информационные системы и технологии	✓		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	✓		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	✓		
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	✓		
18.04.01	Химическая технология	✓		
20.04.01	Техносферная безопасность	✓		
27.04.01	Стандартизация и метрология	✓		
27.04.04	Управление в технических системах	✓		
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	✓		
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	✓		
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	✓		
37.04.01	Психология	✓	✓	
38.04.01	Экономика	✓	✓	
38.04.02	Менеджмент		✓	
38.04.03	Управление персоналом		✓	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		✓	
38.04.07	Товароведение		✓	
39.04.01	Социология	✓	✓	
40.04.01	Юриспруденция	✓	✓	
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	✓	✓	
42.04.02	Журналистика	✓		
43.04.01	Сервис	✓		

Код	Направление подготовки/специальность	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
45.04.01	Филология	✓		
50.04.02	Изящные искусства	✓		
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	✓		
53.04.02	Вокальное искусство	✓		
53.04.04	Дирижирование	✓		
54.04.01	Дизайн	✓	✓	
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	✓		

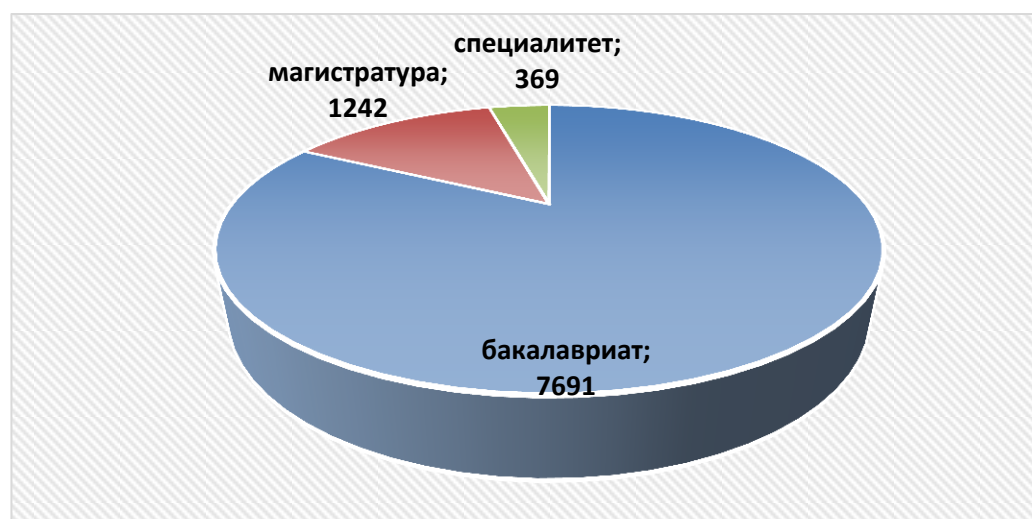
Таблица 12

**Распределение направлений подготовки, специальностей по крупненным группам**

Код	УГСН	бакалавриат	специалитет	магистратура
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
01.00.00	Математика и механика	1	-	1
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	-	2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	-	1
15.00.00	Машиностроение	3	-	2
18.00.00	Химические технологии	1	-	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	-	1
27.00.00	Управление в технических системах	2	-	2
29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	-	3
37.00.00	Психологические науки	1	-	1
38.00.00	Экономика и управление	6	1	5
39.00.00	Социология и социальная работа	1	-	1
40.00.00	Юриспруденция	1	-	1
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	-	2
43.00.00	Сервис и туризм	1	-	1
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	-	-
45.00.00	Языкознание и литературоведение	2	-	1
50.00.00	Искусствоведение	2	-	1
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	1	-	-
53.00.00	Музыкальное искусство	4	3	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	4	1	2

**Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения на 01.10.2020 г.**

	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>очная форма обучения</b>	5581	1347	324	102	857	42
из них иностранные студенты	216	135	5	0	58	21
<b>очно-заочная форма обучения</b>	445	231	0	0	358	53
Из них иностранные студенты	18	16	0	0	12	6
<b>заочная форма обучения</b>	1515	966	42	42	0	0
Из них иностранные студенты	326	325	0	0	0	0



**Рис.4 Распределение контингента обучающихся по уровням образования, Москва.**

Распределение контингента обучающихся по уровням образования, формам обучения, условиям обучения на 01.10.2020 г. по направлениям подготовки/специальностям представлено в таблице 14.

**Распределение контингента обучающихся по уровням образования,  
формам обучения, условиям обучения на 01.10.2020 г. по направлениям  
подготовки/специальностям**

**Очная форма обучения**

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
	<b>Программы бакалавриата, всего</b>	<b>5581</b>	<b>39</b>	<b>1347</b>
01.03.02	Прикладная математика и информатика	88	1	11
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	332	5	25
09.03.02	Информационные системы и технологии	218	0	13
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	94	0	3
15.03.02	Технологические машины и оборудование	106	0	2
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	74	0	10
15.03.06	Мехатроника и робототехника	32	1	4
18.03.01	Химическая технология	189	0	10
20.03.01	Техносферная безопасность	110	0	2
27.03.01	Стандартизация и метрология	74	0	3
27.03.04	Управление в технических системах	57	0	1
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	202	1	19
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	276	3	8
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	89	0	4
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	127	1	1
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	342	3	9
37.03.01	Психология	149	1	47
38.03.01	Экономика	98	2	76
38.03.02	Менеджмент	116	0	94
38.03.03	Управление персоналом	50	0	27
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	82	1	64
38.03.06	Торговое дело	45	0	21
38.03.07	Товароведение	23	1	4
39.03.01	Социология	111	1	17
40.03.01	Юриспруденция	183	0	59



Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	159	0	100
42.03.02	Журналистика	212	0	163
42.03.04	Телевидение	232	1	195
43.03.01	Сервис	85	0	11
44.03.01	Педагогическое образование	16	1	5
45.03.01	Филология	175	1	61
45.03.02	Лингвистика	90	1	30
50.03.02	Изящные искусства	67	0	14
50.03.04	Теория и история искусств	94	0	6
51.03.01	Культурология	61	0	1
51.03.02	Народная художественная культура	52	1	2
52.03.01	Хореографическое искусство	55	0	8
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	30	0	7
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	44	0	5
53.03.03	Вокальное искусство	45	0	3
53.03.05	Дирижирование	12	0	2
54.03.01	Дизайн	435	8	170
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	68	1	5
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	296	3	17
54.03.04	Реставрация	86	1	8
	<b>Программы специалитета, всего</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>102</b>
38.05.01	Экономическая безопасность	101	0	81
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	132	0	17
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	5	0	0
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	38	0	3
54.05.02	Живопись	48	2	1
	<b>Программы магистратуры, всего</b>	<b>857</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
01.04.02	Прикладная математика и информатика	15	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	50	0	0
09.04.02	Информационные системы и технологии	71	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	11	0	1
15.04.02	Технологические машины и оборудование	26	0	0
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	23	0	0
18.04.01	Химическая технология	55	0	2
20.04.01	Техносферная безопасность	41	0	1

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
27.04.01	Стандартизация и метрология	50	0	8
27.04.04	Управление в технических системах	22	0	0
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	47	1	0
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	41	0	1
	Технология художественной обработки материалов	8	0	0
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	61	0	2
37.04.01	Психология	23	0	3
38.04.01	Экономика	28	0	4
39.04.01	Социология	29	0	0
40.04.01	Юриспруденция	22	0	4
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	15	0	2
42.04.02	Журналистика	11	0	2
43.04.01	Сервис	22	0	2
45.04.01	Филология	30	0	1
50.04.02	Изящные искусства	16	0	2
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	8	0	1
53.04.02	Вокальное искусство	5	0	0
53.04.04	Дирижирование	4	0	2
54.04.01	Дизайн	46	0	3
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	77	0	1

### Очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
	<b>Программы бакалавриата, всего</b>	<b>445</b>	<b>3</b>	<b>231</b>
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	42	0	7
37.03.01	Психология	50	0	15
38.03.01	Экономика	20	0	9
38.03.02	Менеджмент	32	0	21
38.03.07	Товароведение	27	1	2
40.03.01	Юриспруденция	19	0	3
45.03.01	Филология	19	2	4
51.03.02	Народная художественная культура	4	0	4
52.03.01	Хореографическое искусство	142	0	119

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
54.03.01	Дизайн	90	0	47
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
	<b>Программы магистратуры, всего</b>	19	0	5
37.04.01	Психология	49	0	10
38.04.01	Экономика	47	0	6
38.04.02	Менеджмент	37	0	5
38.04.03	Управление персоналом	47	0	14
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	22	0	0
38.04.07	Товароведение	23	0	1
39.04.01	Социология	21	0	4
40.04.01	Юриспруденция	33	0	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	60	0	7
54.04.01	Дизайн	<b>445</b>	<b>3</b>	<b>231</b>

### Заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
	<b>Программы бакалавриата всего</b>	<b>1515</b>	<b>1</b>	<b>966</b>
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	122	0	23
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	130	0	115
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	17	0	17
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	162	0	123
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	18	0	18
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	96	0	85
38.03.01	Экономика	67	0	64
38.03.02	Менеджмент	152	0	143
38.03.03	Управление персоналом	76	0	68
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	61	0	61
39.03.01	Социология	111	0	11
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	243	0	128
43.03.01	Сервис	82	0	30
44.03.01	Педагогическое образование	21	0	6
45.03.01	Филология	87	1	51

Код	Направление подготовки/ специальность	Итого студентов на всех курсах		
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг
45.03.02	Лингвистика	24	0	1
50.03.04	Теория и история искусств	5	0	0
51.03.01	Культурология	13	0	1
52.03.01	Хореографическое искусство	20	0	13
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	8	0	8
	<b>Программы специалитета всего</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
38.05.01	Экономическая безопасность	42	0	42

Таблица 15

**Выпуск 2020 г. по образовательным программам бакалавриата,  
магистратуры и специалитета по формам обучения, условиям обучения**

	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг	всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг	всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг
<b>очная форма обучения</b>	964	252	70	16	403	12
из них иностранные студенты	27	13	1	0	3	1
<b>очно-заочная форма обучения</b>	43	43	-	-	136	25
из них иностранные студенты	0	0	-	-	4	4
<b>заочная форма обучения</b>	145	106	-	-	12	5
из них иностранные студенты	3	3	-	-	0	0

## Выпуск 2020 г. по УГСН по формам обучения

Код	УГСН	бакалавриат		специалитет		магистратура	
		всего	диплом с отличием	всего	диплом с отличием	всего	диплом с отличием
<b>очная форма обучения</b>		<b>964</b>	<b>363</b>	<b>70</b>	<b>43</b>	<b>403</b>	<b>230</b>
01.00.00	Математика и механика	10	0	-	-	8	3
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	77	16	-	-	48	18
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	15	4	-	-	8	4
15.00.00	Машиностроение	32	6	-	-	18	5
18.00.00	Химические технологии	24	7	-	-	15	6
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	14	3	-	-	21	16
27.00.00	Управление в технических системах	20	5	-	-	23	8
29.00.00	Технологии легкой промышленности	154	51	-	-	85	58
37.00.00	Психологические науки	15	2	-	-	9	7
38.00.00	Экономика и управление	89	24	14	4	17	9
39.00.00	Социология и социальная работа	13	5	-	-	14	9
40.00.00	Юриспруденция	66	31	-	-	8	5
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	87	50	-	-	25	18
43.00.00	Сервис и туризм	13	5	-	-	10	6
45.00.00	Языкознание и литературоведение	27	15	-	-	8	4
50.00.00	Искусствоведение	36	13	-	-	22	19
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	19	5	-	-	-	-
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	8	2	-	-	-	-
53.00.00	Музыкальное искусство	45	23	56	39	5	3
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	200	96	-	-	59	32
<b>очно-заочная форма обучения</b>		<b>43</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>52</b>
37.00.00	Психологические науки	-	-	-	-	8	3
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	-	80	31
39.00.00	Социология и социальная работа	-	-	-	-	7	4
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	-	-	-	18	10
50.00.00	Искусствоведение	2	1	-	-	-	-
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	41	3	-	-	23	4

Код	УГСН	бакалавриат		специалитет		магистратура	
		всего	диплом с отличием	всего	диплом с отличием	всего	диплом с отличием
<b>заочная форма обучения</b>		<b>145</b>	<b>5</b>	-	-	<b>12</b>	<b>3</b>
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	19	-	-	-	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности	35	-	-	-	-	-
38.00.00	Экономика и управление	71	3	-	-	12	3
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	20	2	-	-	-	-

### Основные направления развития образовательной деятельности

В 2020 г. в Университете инициирован процесс модернизации образовательной деятельности и формирования новой образовательной модели – модели открытого образования (гибкой модели).

Особенности модели открытого образования:

- образовательная программа как проект;
- индивидуальная образовательная траектория;
- модульность;
- наличие в образовательной программе инвариантности и дополнительной вариативности в выборе профессиональных, надпрофессиональных курсов/проектов;
- формирование социальных и поведенческих компетенций (soft skills);
- обучение в междисциплинарных (смешанных) группах.

24 образовательные программы с 2020 г. спроектированы как гибкие.

Реализация указанных принципов приводит к качественным изменениям всех элементов педагогической системы. Открытое образование позволяет осуществить переход от предметного принципа построения содержания образования к созданию интегрированных учебных курсов, отражающих целостную картину профессиональной деятельности.

Таблица 17

### Образовательные программы, спроектированные по гибкой модели

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	1. Системное программирование и компьютерные технологии
09.00.00 Информатика и вычислительная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2. Системы автоматизированного проектирования
		3. Автоматизированные системы

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы	
техника		обработки информации и управления	
		4. Информационные технологии в логистике	
	09.03.02 Информационные системы и технологии	5. Информационные системы и технологии в индустрии моды	
		6. Информационные системы в дизайне	
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	7. Креативное проектирование и инновационные технологии изготовления швейных изделий	
		8. Технологический дизайн кожи и меха	
		9. Креативное проектирование и инновационные технологии изделий из кожи	
	29.03.02 Технологии и проектирование	10. Инновационные текстильные технологии	
		11. Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности	
		12. Проектирование и художественное оформление текстильных изделий	
	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	13. Технология и дизайн упаковочного производства	
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	14. Технологии изготовления художественно-промышленных изделий	
		15. Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий	
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	16. Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды	
		17. Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды	
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	18. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
			19. Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
42.03.02 Журналистика		20. Редактор средств массовой информации	
		21. Ведущий телевизионной программы	

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	Код и наименование направления / специальности	Наименование образовательной программы
	42.03.04 Телевидение	22. Специалист по видеомонтажу 23. Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации
50.00.00 Искусствоведение	50.03.02 Изящные искусства	24. Искусство в индустрии моды

Начиная со 2 семестра 2020/2021 учебного года в учебный процесс вводятся дисциплины свободного модуля (надпрофессиональные) в виде онлайн-курсов, каталог которых сформирован на основании конкурса.

С 2021 года начнется реализация трех междисциплинарных / межинститутских / межкафедральных образовательных программ:

- 38.03.05 Бизнес-информатика **«Бизнес-информатика в экономике»** (Институт экономики и менеджмента – Институт мехатроники и информационных технологий)
- 43.03.01 Сервис **«Технологии менеджмента в сервисе»** (кафедра Экономики и менеджмента - Кафедра Коммерции и сервиса)
- 43.03.01 Сервис **«Комплексная безопасность и контроллинг предприятий сервиса»** (Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга – Кафедра Коммерции и сервиса)

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в Университете позволяет реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Университете в 2019-2020 учебном году разработаны локальные нормативные акты, в том числе:

1. Положение о конкурсе по разработке онлайн-курсов в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
2. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3. Положение об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов при реализации основных и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
4. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных



- образовательных технологий в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
5. Регламент проведения промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации. ОПОП ВО представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для

использования в образовательном процессе;

➤ потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, и др.;

➤ требования выпускающих кафедр;

➤ содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения;

➤ материальные и информационные возможности университета;

новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Курсовые работы (проекты) по ОПОП ВО предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются на заседаниях кафедр и включаются в РПД и фонд оценочных материалов. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в Университете регламентируется Положением о практической подготовке в РГУ.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики в форме практической подготовки обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся о практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе в 2020 г. регламентируются следующие документы:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников
2. Положение об особенностях проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
3. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»
4. Рекомендации к оформлению выпускной квалификационной работы
5. Приказы об утверждении составов ГЭК
6. Приказы об утверждении тем ВКР

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации

выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте Университета, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР ежегодно обновляется в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Университет, с учетом обстоятельств, связанных с пандемией, принял решение отказаться от двух форм испытаний и проводить одно. Для всех выпускников, кроме выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, это защита выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

### **Организация учебного процесса весной 2020 г.**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и в соответствии с приказами Минобрнауки России университет весной 2020 г. перешел исключительно на дистанционный формат обучения, который осуществляется посредством собственной системы управления дистанционным обучением (LMS), состоящей из:

- учебной онлайн-платформы (Moodle);
- системы видеоконференций (Google Meet);
- 1С Университет ПРОФ.

Основные инструменты реализации учебного процесса

1. Размещение учебных материалов по всем видам занятий и оценочных средств на онлайн-платформе:

- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн-платформе;
- использование других электронных ресурсов для проведения занятий (Zoom, Skype и т.д.);
- проведение ГИА с использованием системы видеоконференций (апелляций при выпуске в 2020 г. не было);
- использование массовых онлайн-курсов с платформы «Открытое образование».

2. Проведение лекций и занятий семинарского типа с

использованием сервиса видеоконференций Google Meet (с записью занятий) синхронно и асинхронно:

- размещение учебных материалов по всем видам занятий, оценочных средств на онлайн-платформе;
- проведение текущей и промежуточной аттестаций на онлайн-платформе;
- использование других электронных ресурсов для проведения занятий (Zoom, Skype и т.д.).

Методическое сопровождение дистанционного обучения

1. Инструкция по работе на онлайн-платформе Университета (<https://edu.rguk.ru/>) по размещению учебных материалов;
2. Пример создания онлайн-курса на домашнем компьютере;
3. Методические указания по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета ([edu.rguk.ru](https://edu.rguk.ru/));
4. Пояснительная записка к Методическим указаниям по созданию аттестационных материалов на онлайн-платформе Университета ([edu.rguk.ru](https://edu.rguk.ru/));
5. Инструкция по созданию элемента «Задание» на онлайн-платформе Университета ([edu.rguk.ru](https://edu.rguk.ru/));
6. Инструкция по созданию элемента «Лекция» на онлайн-платформе Университета ([edu.rguk.ru](https://edu.rguk.ru/));
7. Методические указания по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе Университета ([edu.rguk.ru](https://edu.rguk.ru/));
8. Инструкция по работе с Zoom;
9. Временный регламент проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина;
10. Обучающий ролик для студентов РГУ им. А.Н. Косыгина: как работать с онлайн-платформой Университета в процессе дистанционного обучения;
11. Инструкция о проведении занятия на онлайн-платформе Университета с использованием сервиса видеоконференции (Google Meet);
12. Методические рекомендации по проведению занятий на онлайн-платформе, в том числе, с использованием сервиса видеоконференции.

Университет обладает достаточной материально-технической базой для ведения учебного процесса в сложившихся условиях, многолетним опытом заочного обучения, что позволило в кратчайшие сроки подстроиться под сложившуюся ситуацию и обеспечить непрерывный учебный процесс. Вместе с тем большинству преподавателей пришлось изменить свой порядок работы, изменить методику преподавания - это трудоемкая и, безусловно, крайне тяжелая задача, которую преподаватели выполнили.

Поведение итогов дистанционного обучения позволило выявить такие положительные стороны:

- экономия времени и ресурсов, к занятиям можно подключаться из дома и не тратить время на дорогу в университет;
- обучение в дистанционном формате не привязывает человека к месту, он может обучаться где угодно, студенты, проживающие в других городах, в том числе и за рубежом, имели все возможности полноценного обучения удаленно;
- повышение технической грамотности;
- планирование учебного процесса, дистанционное обучение позволило учиться в удобном для каждого темпе: можно прослушать запись лекции позже (записи лекций выкладывались на портале), а также повторить её столько раз, сколько необходимо для усвоения материала;
- дистанционная форма обучения позволила наладить контактную работу с использованием сервисов видеосвязи.

Несмотря на отмеченные выше положительные моменты, среди итогов дистанционного обучения нельзя не отметить и некоторые недостатки:

- отсутствие живого контакта, слабая «обратная связь» (преподаватель не «чувствует» аудиторию);
- проблемы, связанные с техникой (медленный интернет, плохое качество камеры и т. п.);
- нагрузка на здоровье (количество времени, которое проводится с гаджетами, возросло);
- невозможность провести практические занятия в форме практической подготовки;
- отсутствие личного общения, социального контакта.

По результатам мониторинга хода образовательного процесса (весна 2020 г.) были выявлены следующие проблемы со стороны Университета и со стороны обучающихся.

1. Снижение эффективности работы обучающихся по сравнению с привычным режимом обучения:

- отсутствие технических устройств, гарнитуры для организации учебы удаленно;
- недостаточная компетентность в технике и программном обеспечении;
- отсутствие условий дома для учебы онлайн, много отвлекающих факторов, не хватает организованного рабочего места;
- трудности с самоорганизацией;
- технические проблемы (скорость интернета, плохое качество связи и т.п.);
- организация дистанционной работы со стороны вуза

(организационными проблемами, множеством используемых ресурсов, различиями в требованиях преподавателей и т.п.).

2. Снижение эффективности работы преподавателей по сравнению с привычным режимом обучения:

– в целом преподаватели были готовы перейти на использование дистанционных технологий, но некоторые процессы пришлось осваивать;

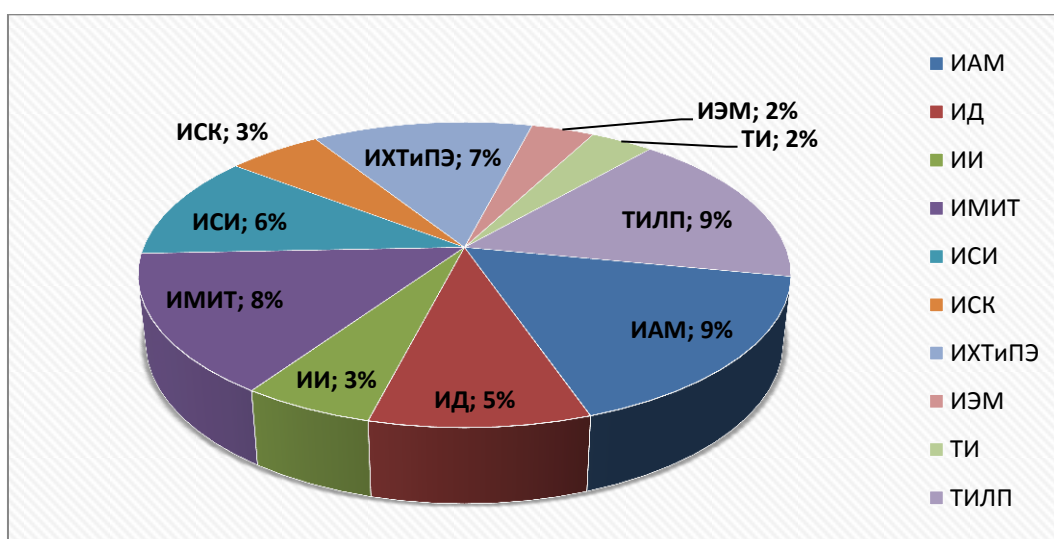
– появилась необходимость в приобретении лицензионных графических редакторов, например, Corel, для визуализации трикотажных переплетений;

– требуется установка ПО для студентов на личные ПК, т.к. не все программы доступны для них;

3. ограниченные технические возможности используемой личной техники, проблемы с устойчивым интернет-соединением;

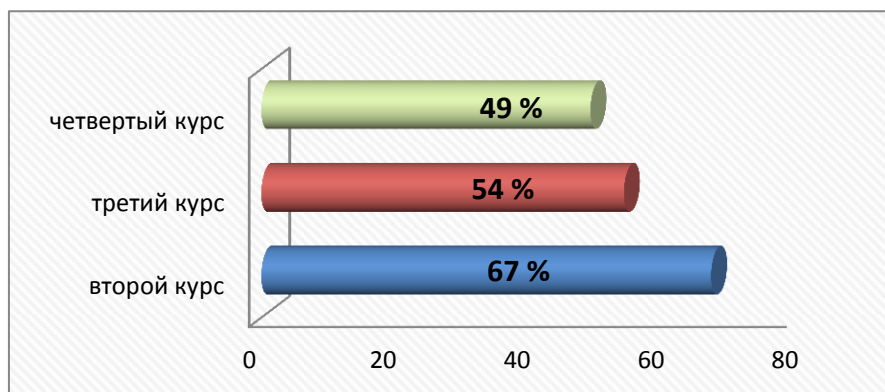
4. технические перебои в процессе воспроизведения материала;

5. несвоевременное размещение учебных и экзаменационных заданий на платформе;

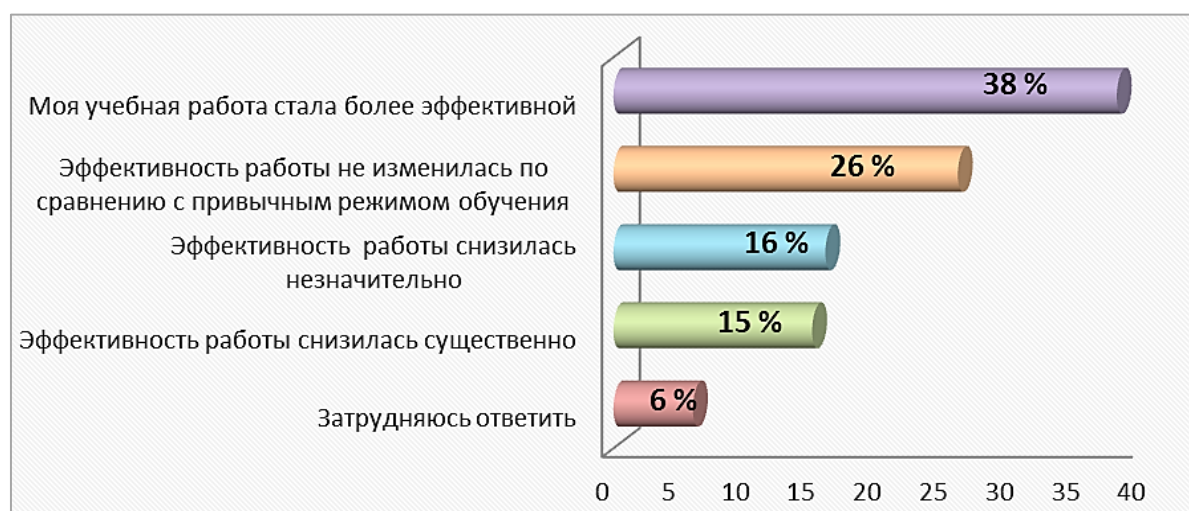


**Рис.5 Выявленные нарушения по результатам мониторинга хода образовательного процесса (весна 2020г.)**

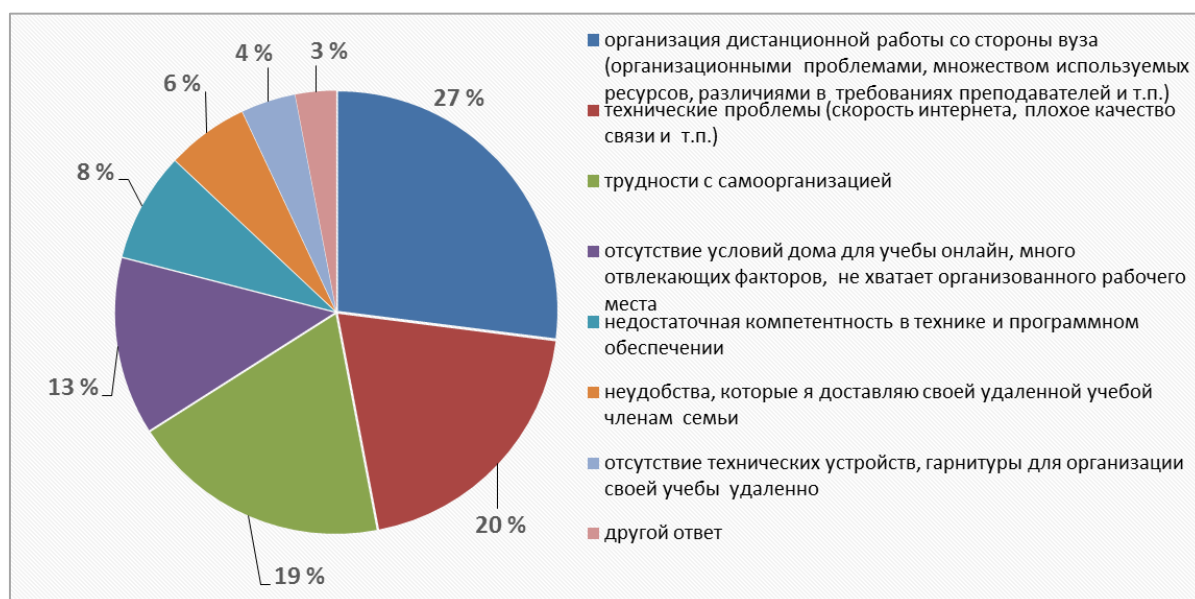
По результатам организации учебного процесса в дистанционном формате работы было проведено исследование «Оценка удовлетворенности студентов дистанционным форматом обучения (2019/2020 учебный год). Анкетирование проходило с 14 сентября 2020 г. по 2 октября 2020 г. Принимали участие студенты 2 - 4 курсов. Всего ответов – 1108.



**Рис.6 Оценка удовлетворенности студентов дистанционным форматом обучения (2019/2020 уч.г.)**



**Рис.7 Оценка эффективности собственной учебной работы в семестре в формате дистанционного обучения**



**Рис.8 Затруднения обучающихся, которые были выявлены во время обучения в дистанционном формате**

Необходимость быстрого перехода на дистанционное обучение являлась сложной задачей для Университета. Были найдены новые возможности для роста. Преподаватели ознакомились с большинством платформ для проведения вебинаров, массово их использовали, оценили ограничения и возможности большинства технологий дистанционного обучения. Таким образом, переход на полноформатное дистанционное обучение в равной мере был сопряжен как с техническими, так и с организационно-педагогическими условиями.

Был получен огромный опыт организации деятельности университета при работе в удаленном режиме, в том числе при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Это позволит в ближайшем будущем сформировать новую стратегию технологического развития.

Основным уроком и выводом для Университета стало решение задач изменения формата обучения без изменения содержания.

Основные направления работы по совершенствованию условий образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- ✓ развитие системы электронного обучения
- ✓ личные кабинеты преподавателей и студентов
- ✓ независимая оценка качества
- ✓ имитационные среды (VR-среды)
- ✓ программы индивидуального обучения (в гибких ОП)
- ✓ виртуальные лаборатории, симуляторы, виртуальные тренажеры
- ✓ мультимедийные лаборатории
- ✓ онлайн-курсы университета (с видеолекциями)
- ✓ проведение выставочных мероприятий; оценивание работ

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих возможность освоения обучающимися образовательных программ частично или в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Целью формирования ЭИОС Университета является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.



#### Задачи ЭИОС:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- обеспечение доступа к внешним удаленным ресурсам, базам данных и ЭБС;
- организация доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- обеспечения доступа обучающихся и работников, в зависимости от места их нахождения, к ЭИР и ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда РГУ им. А.Н. Косыгина включает в себя:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС) и другие удаленные ресурсы и базы данных;
- совокупность ресурсов библиотеки РГУ им. А.Н. Косыгина, включая доступ к электронному каталогу библиотеки и электронно-библиотечным ресурсам;
- официальный сайт Университета (<https://kosygin-rgu.ru>);
- внутренний портал Университета (<http://ac.rguk.ru>);
- автоматизированную информационную систему управления учебным заведением на базе 1С Университет ПРОФ;
- личный кабинет обучающегося;
- систему «Антиплагиат»;
- корпоративную локально-вычислительную сеть, корпоративную почту, обеспечивающую взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- официальные сообщества РГУ им. А.Н. Косыгина в социальных сетях

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС;

- официальные информационные страницы Институты на сайте РГУ им. А.Н. Косыгина;

- иные электронные ресурсы.

Внешние электронные библиотечные системы, внутренняя библиотечная система и электронный каталог библиотеки Университета предназначены для обеспечения доступа к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе. Доступ к ЭБС осуществляется с компьютеров Университета (библиотеки), имеющих выход в интернет, и с домашних компьютеров по личным логинам и паролям, полученным после регистрации в ЭБС в установленном порядке.

Корпоративная почта предназначена для организации официальной переписки между участниками ЭИОС.

Официальный сайт Университета и официальные сообщества Университета в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

ИС Университет ПРОФ используется для фиксации результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Личный кабинет служит повышению открытости университета, улучшению осведомленности обучающихся об учебном процессе и доступа к информационным ресурсам. Доступ к личным кабинетам обучающихся и работников осуществляется по логину и паролю. Регистрация выдачи логинов и паролей для доступа к личному кабинету осуществляется в журнале учета выдачи учетных данных для входа в ЭИОС через личный кабинет преподавателя и журнале учета выдачи учетных данных для входа в ЭИОС через личный кабинет обучающегося. Срок хранения журналов один учебный год.

Личный кабинет обучающегося обеспечивает доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, результатам промежуточной аттестации; служит для формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе возможности сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Используя современные информационно-образовательные технологии, разнообразные формы и методы информационно-библиотечного обслуживания, библиотека стремится максимально эффективно и

качественно обеспечивать доступ пользователей к информации в соответствии с их потребностями и задачами.

В 2020 объем библиотечного фонда составил 1 403 837 экземпляров, из них:

печатные издания – 1 128 332 экз.

электронные издания – 275 505 экз.

С 2012 года и по настоящее время библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина имеет постоянный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС «Znanium» - это учебники, учебные пособия, монографии и статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научная периодика, профильные журналы, справочники. Коллекция регулярно пополняется новыми изданиями.

В 2018 году наши читатели получили доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Лань», предоставляющим полнотекстовый доступ к учебной и научной литературе по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям.

Таблица 18

### Электронные ресурсы ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Ссылка на электронный ресурс	Партнер по договору	Номер и предмет договора
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство Лань»	Договор № 160/12-01.21 от 09.02.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС Лань»	Договор № Э123/12-01.21 от 09.02.2021 г. о предоставлении доступа к ЭБС «Лань»
<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	ООО «ЗНАНИУМ»	Договор № 872 эбс от 07.11.2020 г. О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор № 746-ЕП-44-20 от 22.09.2020 г. О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ»
<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ООО НЭБ	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2020 от 19.05.2020 г. о предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)
<a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>	РФФИ	Информационное письмо № 692 от 07.07.2020

		О предоставлении доступа к БД Web of Science компании Clarivate Analytics
<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	РФФИ	Информационное письмо № 742 от 17.07.2020 о предоставлении доступа к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier
<a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>	РФФИ	Информационное письмо № 1189 от 19.10.2020 о предоставлении доступа к международной БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier
<a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>	РФФИ	Информационное письмо № 1162 от 09.10.2020 о предоставлении доступа к базе данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS
<a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	РФФИ	Информационное письмо № 1056 от 21.09.2020 о предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature
<a href="http://www.ccdc.cam.ac.uk/structures">www.ccdc.cam.ac.uk/structures</a>	РФФИ	Информационное письмо № 1226 от 02.11.2020 о предоставлении доступа к базе данных CSD-Enterprise компании Cambridge Crystallographic Data Center
<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	РФФИ	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) Ресурс бессрочный
<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	РФФИ	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. о предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature Ресурс бессрочный
<a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a>	ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. о предоставлении доступа к БД СМИ Ресурс бессрочный
<a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	ФГБУ РГБ	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» Ресурс бессрочный
<a href="https://link.springer.com/search?face">https://link.springer.com/search?face</a>	НП НЭИКОН	Соглашение № ДС-884-2013 от

<a href="http://t-content-type=%ReferenceWork%22">t-content-type=%ReferenceWork%22</a>		18.10.2013 г. о сотрудничестве в Консорциуме Ресурс бессрочный
<a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. о предоставлении доступа к eLIBRARY.RU Ресурс бессрочный

В ЭБС «Znanium» и «Лань» разместили и свою, локальную, коллекцию «Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина»: электронные издания университета за последние 15 лет: монографии, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Актуальная информация регулярно размещается на библиотечном сайте <http://biblio.kosygin-rgu.ru>, что позволяет студентам и преподавателям оперативно получать все необходимые сведения.

Библиотека оснащена современными компьютерами с выходом в интернет, печатной, множительной, сканирующей техникой; имеется необходимое оборудование для проведения презентаций, семинаров и других культурно-массовых мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» осуществляется за счет издания учебной и учебно-методической литературы через РИО университета.

За отчетный период (2020 год) издано 1 учебное пособие (14,56 п.л.) с грифом **ФУМО**, 152 учебных пособия с грифом РИС общим объемом 1093,13 п.л., 82 учебно-методических изданий (учебно-методические пособия, методические указания, методические рекомендации и т.д.) объемом 4093 п.л. Электронные версии работ размещены в электронной библиотечной среде (ЭБС) университета и ЭБС издательства «Лань» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)). Данные работы востребованы: 106 работ и 9 коллекций были проданы сторонним организациям: ЮУрГУ (НИУ); Российский институт театрального искусства – ГИТИС; Московский педагогический государственный университет; Государственный академический Мариинский театр и др.

Преподавателями университета подготовлены 32 электронных учебных издания общим объемом 240,88 Мб.

В таблице 20 представлены данные по изданию учебно-методической литературы (УМЛ) преподавателями университета за 2020г. в разбивке по месяцам.

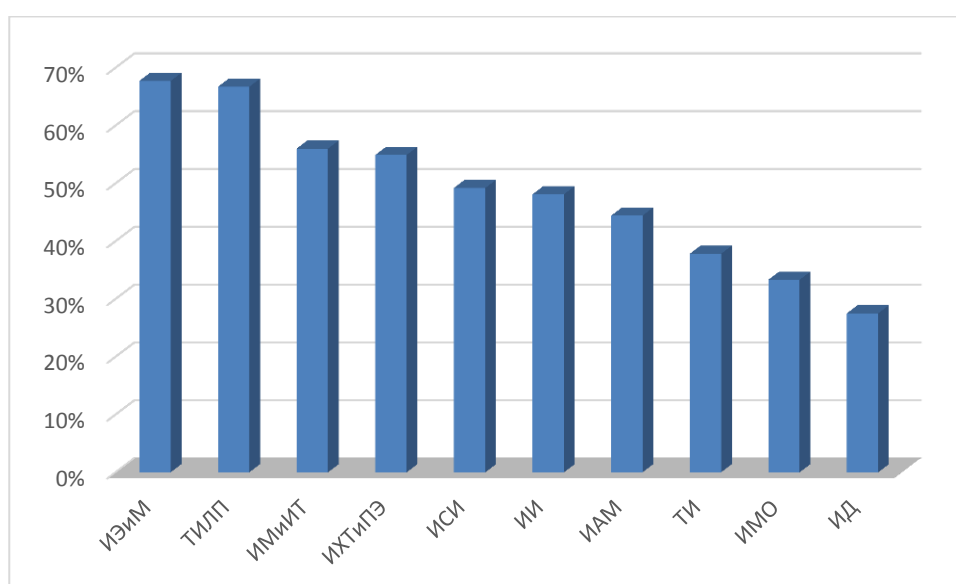
Таблица 19

### Издание учебно-методической литературы преподавателями Университета за 2020г.

Месяц	План	Сдано
Январь	60	31
Февраль	72	42
Март	71	41

Апрель	65	36
Май	111	52
Июнь	0	0
Сентябрь	0	2
Октябрь	49	24
Ноябрь	63	20
Декабрь	41	17
<b>Итого:</b>	<b>532</b>	<b>265</b>

По результатам данной таблицы составлен график выполнения плана издание УМЛ за 2020г. (рис. 9). Данные представлены в % (процент выполнения плана). Как видно из графика, наибольший процент выполнения плана у ИЭиМ и ТИЛП.



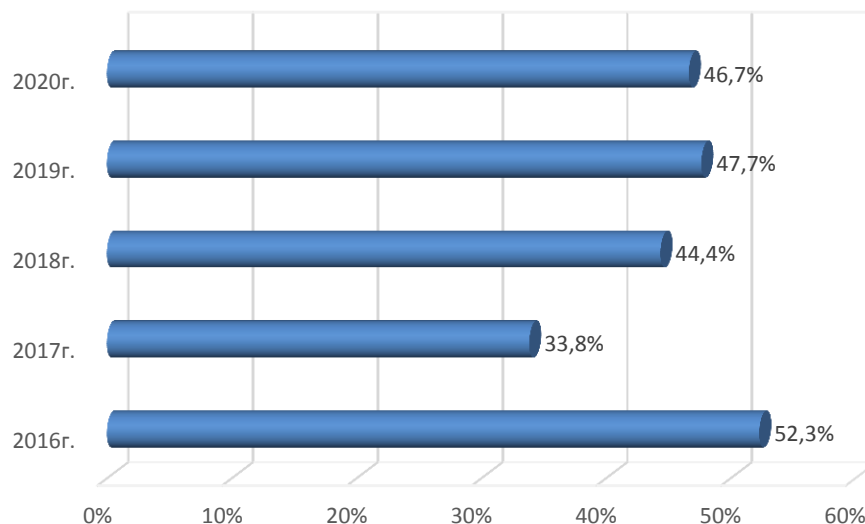
**Рис. 9. График выполнения плана издания УМЛ за 2020г.**

В 2020г. подведены итоги Конкурса им. первопечатника Ивана Федорова на лучшую публикацию по научно-исследовательской и научно-методической работам (учебник, учебное пособие, монография, энциклопедия, научный журнал) по результатам 2019г. <http://fedorov-ria.ru/>

Рассмотрев предложения экспертов Конкурса и членов Президиума Российской инженерной академии принято решение:

Присвоить звание Лауреат конкурса им. первопечатника Ивана Федорова с награждением медалью доценту каф. Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности Кошелевой Марии Константиновне за учебное пособие «Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лабораторных работах и тестах: учеб. пособие / М.К. Кошелева. – М.: Инфра-М, 2019. – 321 с.».

На рисунке 10 отражено выполнение плана издания учебно-методической литературы преподавателями РГУ им. А.Н. Косыгина в течение 5 лет.



**Рис. 10. Выполнение плана издания УМЛ за 5 лет**

В Университете реализуются программы магистратуры.

При реализации программ магистратуры РГУ имени А.Н Косыгина может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Подготовка магистров организована по интегрированной программе непрерывной подготовки бакалавриата и магистратуры. Образовательная среда программы организована на базе информационного компетентностно-ориентированного проектного обучения, позволяющая студентам по желанию и своим способностям выбирать технологии и траектории обучения, получать доступ к информационным ресурсам, выполнять реальные проекты с целью достижения и оценивания заданных результатов обучения, а также результатов исследований (докладов, статей, проектов и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс магистрантов предусматривает высокую практико-ориентированную подготовку на уникальном оборудовании с выполнением реальных научно-технологических исследований. Содержание образовательных модулей ориентируется на конкретные НИР магистрантов и предусматривает активную самостоятельную работу по отбору и освоению требуемых знаний. Стержнем программ являются научно-технологические исследования, которые выполняются на основе технологий проблемного и проектного обучения.

В настоящее время в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по направлениям подготовки магистратуры заявлено к реализации более 80 авторских, инновационных, конкурентоспособных магистерских программ, разработанных ведущими профессорами, докторами наук и доцентами



университета: В.В. Горшковым, П.А. Севостьяновым, А.В. Фирсовым, И.Б. Разиным, М.П. Тюриным, Н.М. Шарпаром, Е.Н. Хозиной, Е.А. Рыжковой, А.А. Макаровым, Е.С. Боковой, Л.В. Рединой, Н.Р. Кильдеевой, К.И. Кобраковым, М.К. Кошелевой, О.Г. Любской, О.И. Седяровым, А.В. Курденковой, Ю.С. Шустовым, В.В. Костылевой, И.А. Петросовой, Г.П. Зарецкой, В.И. Чурсиным, В.И. Бесшапошниковой, С.С. Юхиным, И.В. Рыбаулиной, Н.С. Скулановой, В.А. Аниськовой, А.А. Корнеевым, А.К. Прокопенко, И.В. Антоненко, Н.В. Калининой, Л.Е. Зерновой, О.Н. Зотиковой, Н.М. Квач, Н.С. Иващенко, С.Г. Дембицким, С.Г. Радько, О.В. Одинцовой, Н.Н. Губачёвым, Е.Г. Карповой, С.Я. Лебедевым, Е.В. Мореевой, Т.Л. Макаровой, О.В. Мурзиной, Д.А. Сорокиным, В.Ю. Мишаковым, Ю.Н. Кондраковой, С.Н. Переволочанской, В.Е. Калашниковым, М.Л. Зайцевой, А.В. Будановым, Ю.В. Назаровым, И.Б. Волкодаевой, С.В. Сысоевым, О.В. Мысковой, Л.К. Козыревой, Н.Ю. Казаковой, М.И., Алибековой, А.Н. Кузнецовой, Е.В. Морозовой, Н.П. Бесчастновым, П.Н. Бесчастновым, Н.А. Лобановым, О.В. Ковалевой, Г.А. Бастовым.

Примерно 70% магистрантов успевают на «отлично» и «хорошо» и получали повышенные стипендии, а также дополнительное материальное стимулирование за участие в научно-исследовательской, конкурсной, выставочной, учебно-методической деятельности и общественной жизни университета.

Магистранты направлений «Дизайн» и «Искусство костюма и текстиля», «Технология изделий лёгкой промышленности», «Конструирование изделий лёгкой промышленности», «Музыкально-инструментальное искусство» в 2019-2020 гг. приняли активное участие в различных выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах всероссийского и международного уровней: XV Международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «ПОДИУМ – 2019», Диплом 3 степени в номинации «ЭТНО-ФЬЮЖН», IV Международный ремесленный конгресс Дворец канцлера А.А. Безбородко, г. Санкт-Петербург, Открытие Фестиваля дизайна «Точка RU» в рамках Недели моды в Москве, XIII Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский Силуэт» Бибаева Лилия (МАГ-ИК-619); Podium XV Международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум - 2019», 54 Федеральная оптовая ярмарка товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности «ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ», Диплом I степени за участие в показе «Московский Дворец пионеров на Воробьёвых горах» Бычкова Ольга (МАГ-ИК-619); XVIII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные науки сегодня», XIII Международный биотехнологический форум – выставка «РОСБИОТЕХ - 2019», Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», Международная дизайн-выставка «Экологические стратегии отечественного дизайна», Международная дизайн-выставка «Художественный образ в литературе и искусстве (дизайне)», Международный фестиваль современного искусства «Фестиваль абстракции», АРТ-ПЛАНЕТ» Международная выставка «Пробуждение», XXVI Международная выставка-конкурс современного



искусства «Российская Неделя Искусств» сезона «2019-весна», Международная выставка «Старое-новое», Международная конференция «100 лет Баухауз и художественные школы эпохи авангарда» Козырь Елизавета (МАГ-Д-818); Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Дизайн-перспектива 2019», выставка «АВАНГАРД – ТЕАТР – МОДА», Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносотиум» (интернет-конкурс) 2020, Всероссийский конкурс инновационных проектов «Ветер мечты» (интернет-конкурс) Курбанмурадова Айя (МАГ-Д-319); Международный фестиваль дизайна «Красный проспект» 2019, Диплом лауреата 2 степени, Фестиваль молодых дизайнеров «Shoes Design-2019, XXVII Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров «SHOES-STYLE 2019» Махова Кристина (МАГ-К-118), Мешкова Нина (МАГ-К-119); Внутривузовский конкурс научно-исследовательских проектов в области искусствознания, посвященных Году театра в России «Музыкальный театр: вызовы современности» 2019, Дипломант 2 степени, Межвузовская научно-практическая конференция «Русский язык и межкультурная коммуникация. Россия глазами иностранного студента», II Международная студенческая научно-практическая конференция «Межкультурная компетенция в поликультурном мире» Барьяктарович Мария (МАГ-МИИ-219); Конкурс исполнителей на электро и бас-гитаре «String Of Spring», Внутривузовский конкурс «Студент года», Диплом в номинации «Представление университета на внешних площадках» Баусин Алексей (МАГ-МИИ-218).

Магистранты, обучающихся по магистерской программе «Механизм создания коллекций» руководителя, кутюрье, доцента Сысоева Сергея Викторовича, приняли участие в различных конференциях и конкурсах: Междисциплинарный форум speed-up «Теоретические и прикладные исследования: проблемы и перспективы развития» 2020, Международный конкурс исследовательских работ в области философии, социологии, культурологии по инициативе «Intercllover-2020» Кустиков Дмитрий (МАГ-ИК-619); International conference on Research in Engineering, Science and Technology (New York 2020) Нухаева Зулихан (МАГ-ИК-619).

Магистранты различных направлений принимали участие в конференциях на базе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина: 71-ой Внутривузовской студенческой конференция «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2020) (219 магистрантов), Международной научной студенческой конференции «Инновационное развитие легкой и текстильной промышленности» (ИНТЕКС-2019) (65 магистрантов); Всероссийской конференции молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2020» (57 магистрантов); Всероссийском форуме молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века» (ДИСК-2020) (45 магистранта).

В целом за период в 2020-2021 гг. магистрантами ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в соавторстве с ведущими преподавателями ВУЗа

опубликовано более 70 статей в престижных Российских и зарубежных изданиях, более 175 тезисов докладов на конференциях различных уровней, принято участие в международных выставках и форумах.

Успехи магистрантов в учебной и научно-исследовательской деятельности во многом являются результатом реализации проектного обучения, а также модульного принципа организации учебного процесса в магистратуре, предусматривающего применение гибкой системы оценки знаний обучающихся, а также интеграции образовательной среды в систему непрерывного образования в «Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

В целях поддержки системы обеспечения качества образования в Университете функционирует отдел контроля качества образовательного процесса.

В Университете заложены основы внутренней системы обеспечения качества образования:

- проведение ежегодного самообследования вуза;
- документирование процедур;
- независимая оценка знаний студентов;
- анализ удовлетворенности заинтересованных сторон (анкетирование);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные МИНОБРНАУКИ РОССИИ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

Для эффективной работы преподавателей, перешедших на удаленный режим работы в 2020г., были разработаны следующие инструкции:

- Инструкция о проведении занятия на онлайн-платформе университета с использованием сервиса видеоконференции (Google Meet);
- Инструкция о проведении занятия на онлайн-платформе университета с использованием видеохостинга YouTube
- Инструкция по созданию элемента «Лекция» в электронной образовательной системе университета (edu.rguk.ru)
- Инструкция по созданию элемента «Задание» в электронной образовательной системе университета (edu.rguk.ru)
- Методические указания по созданию аттестационных материалов для элемента «Тест» в электронной образовательной системе университета (edu.rguk.ru)

Отдел контроля качества образовательного процесса осуществляет мониторинг работы преподавателей на онлайн платформе.

Для выявления требований заинтересованных сторон, удовлетворения запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в РГУ им. А.Н. Косыгина в 2020 уч.г. отдел контроля качества образовательного процесса провел мониторинговые исследование по выявлению удовлетворенности

студентов различными сторонами образовательного процесса.

Анкетирование проводилось в интерактивной форме с использованием ЭИОС <https://edu.rguk.ru/> по следующим видам анкет:

- изучение восприятия короновирусной инфекции;
- оценка удовлетворенности дистанционным форматом обучения;
- анкета степени удовлетворенности студентов обучением в РГУ им.

А.Н. Косыгина;

- практика и трудоустройство глазами студента;
- оценка качества проведения занятий.

Результаты исследований были разобраны на заседаниях учебно-методического совета.

В целях обеспечения высокого уровня образования в университете проведена работа по созданию 9 онлайн-курсов университета, которые будут размещены на онлайн-платформе университета, как дисциплины свободного модуля (элементы индивидуальной траектории обучения).

Разработаны локальные нормативные акты университета:

- по использованию в учебном процессе по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам массовых онлайн-курсов, размещенных на открытых платформах;
- по порядку разработки и реализации онлайн-курсов университета.

Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- создания и накопления фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- фиксацию хода реализации образовательного процесса;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

Технической основой онлайн-образования в университете является онлайн-платформа Moodle (<https://edu.rguk.ru/>).

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень результатов обучения в университете обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. В Университете регулярно осуществляется анкетирование

обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

В университете используются как контроль успеваемости (один раз в семестр), так и промежуточный контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, советов институтов, научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Все экзаменационные сессии проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица 20

**Успеваемость обучающихся по направлениям  
подготовки/специальностям, по формам обучения, по курсам.**

**Очная форма обучения**

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
<b>Программы бакалавриата</b>						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4,23	4,09	4,29	3,85	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4,36	4,29	4,34	3,56	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	4,53	4,25	4,39	4,61	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	3,90	4,15	4,01	4,26	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	4,00	4,38	4,33	5,00	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	4,10	4,26	4,26	4,68	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
15.03.06	Мехатроника и робототехника	3,99	-	-	-	-
18.03.01	Химическая технология	4,22	4,14	4,34	4,55	-
20.03.01	Техносферная безопасность	4,25	4,53	4,21	4,27	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	4,21	4,05	4,22	3,96	-
27.03.04	Управление в технических системах	3,89	4,54	4,54	-	-
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	3,91	4,14	4,40	4,25	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	4,41	4,26	4,55	4,34	-
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	4,15	4,27	4,22	4,72	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	4,26	4,53	4,43	5,00	-
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,32	4,73	4,25	4,32	-
37.03.01	Психология	4,37	4,47	4,70	4,63	-
38.03.01	Экономика	4,32	4,32	3,91	3,99	-
38.03.02	Менеджмент	4,30	4,37	3,92	4,11	-
38.03.03	Управление персоналом	4,49	4,71	4,76	4,64	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,51	4,55	4,47	4,28	-
38.03.06	Торговое дело	4,47	4,25			-
38.03.07	Товароведение		4,61	4,62	-	-
39.03.01	Социология	4,59	4,71	4,68	4,61	-
40.03.01	Юриспруденция	4,57	4,62	4,49	4,81	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,42	4,51	4,64	4,42	-
42.03.02	Журналистика	4,49	4,84	4,54	4,66	-
42.03.04	Телевидение	4,72	4,83	4,88	4,74	-
43.03.01	Сервис	4,38	4,41	4,64	4,35	-
45.03.01	Филология	4,51	4,59	4,52	4,57	-
45.03.02	Лингвистика	4,42	4,72	4,39	4,97	-
50.03.02	Изящные искусства	4,62	4,65	4,47	4,57	-
50.03.04	Теория и история искусств	4,85	4,55	4,76	4,69	-
51.03.01	Культурология	4,47	4,48	4,56	4,62	-
51.03.02	Народная художественная культура	4,84	4,57	4,77	4,65	-
52.03.01	Хореографическое искусство	4,64	4,60	4,77	4,22	-
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	4,31	4,52	4,87	4,88	-
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	4,76	4,68	4,74	4,80	-
53.03.03	Вокальное искусство	4,66	4,77	4,76	4,81	-
53.03.05	Дирижирование	4,89	4,52	4,77	4,56	-
54.03.01	Дизайн	4,66	4,52	4,66	4,50	-
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4,53	4,79	4,62	-	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	4,56	4,82	4,58	4,73	-
54.03.04	Реставрация	4,81	4,86	4,88	-	-
<b>Программы специалитета</b>						
38.05.01	Экономическая безопасность	4,43	4,37	4,17	4,02	4,41
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	4,86	4,73	4,73	4,75	4,86
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	-	-	-	-	4,90
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	3,87	4,90	4,85	4,82	4,58
53.05.05	Музыковедение	-	-	-	-	5,00
54.05.02	Живопись	4,66	4,57	4,80	4,69	-
<b>Программы магистратуры</b>						
01.04.02	Прикладная математика и информатика	4,16	4,55	-	-	-
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	4,53	4,52	-	-	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	4,59	4,56	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	4,49	4,87	-	-	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование	4,43	4,42	-	-	-
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	4,83	4,48	-	-	-
18.04.01	Химическая технология	4,61	4,66	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	4,81	4,86	-	-	-
27.04.01	Стандартизация и метрология	4,35	4,59	-	-	-
27.04.04	Управление в технических системах	4,26	4,00	-	-	-
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	4,65	4,59	-	-	-
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	4,78	4,78	-	-	-
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,81	4,71	-	-	-
37.04.01	Психология	4,65	4,67	-	-	-
38.04.01	Экономика	4,75	4,79	-	-	-
39.04.01	Социология	4,73	4,65	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	4,59	4,92	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,78	4,72	-	-	-
42.04.02	Журналистика	4,88	5,00	-	-	-
43.04.01	Сервис	4,38	4,55	-	-	-
45.04.01	Филология	4,61	4,78	-	-	-
50.04.02	Изящные искусства	4,78	4,89	-	-	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	4,78	4,86	-	-	-
53.04.02	Вокальное искусство	4,67		-	-	-
53.04.04	Дирижирование	4,47		-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,62	4,84	-	-	-
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	4,62	4,88	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя успеваемость по дисциплинам				
<b>Программы бакалавриата</b>						
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	4,34	4,11	-	-	-
37.03.01	Психология	4,43		-	-	-
38.03.01	Экономика	4,25	-	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	4,23	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	4,43	-	-	-	-
40.03.01	Юриспруденция	4,77	-	-	-	-
45.03.01	Филология	4,37	-	-	-	-
51.03.02	Народная художественная культура	4,29	-	-	-	-
52.03.01	Хореографическое искусство	-	-	-	4,33	-
54.03.01	Дизайн	4,51	4,40	4,45	4,45	4,56
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	4,51	4,46	4,31	4,39	4,38
<b>Программы магистратуры</b>						
37.04.01	Психология	4,66	4,55	-	-	-
38.04.01	Экономика	4,26	4,63	-	-	-
38.04.02	Менеджмент	4,53	4,14	-	-	-
38.04.03	Управление персоналом	4,59	4,61	-	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	4,59	4,52	-	-	-
38.04.07	Товароведение	4,59	4,00	-	-	-
39.04.01	Социология	4,57	4,40	-	-	-
40.04.01	Юриспруденция	4,06	4,65	-	-	-
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	4,88	4,79	-	-	-
54.04.01	Дизайн	4,54	4,78	-	-	-

### Заочная форма обучения

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя оценка по дисциплинам				
<b>Программы бакалавриата</b>						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	3,99	3,93	4,02	4,01	4,05
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и	3,17	3,42	-	-	-

Код	Направление подготовки/ специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		средняя оценка по дисциплинам				
	производств					
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	-	3,80	4,20	-	-
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	4,00	3,84	4,22	4,33	4,24
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	3,69	3,97	4,22	4,34	4,30
38.03.01	Экономика		4,40	4,15	3,86	4,32
38.03.02	Менеджмент	3,58	3,91	3,78	3,78	3,90
38.03.03	Управление персоналом	4,11	4,14	4,49	4,31	4,47
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	4,26	4,28	4,56	4,17
39.03.01	Социология	4,17	4,23	4,59	3,79	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,40	4,29	4,14	4,22	4,12
43.03.01	Сервис	4,37	4,27	4,06	-	-
45.03.01	Филология	4,56	4,69	4,39	4,19	-
45.03.02	Лингвистика	-	-	4,33	4,24	-
50.03.04	Теория и история искусств	-	-	-	4,44	-
51.03.01	Культурология	-	-	4,47	4,22	-
52.03.01	Хореографическое искусство	-	4,35	-	-	-
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	-	4,65	-	-	-

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 87,3 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 64,1 %.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки.

Аспирантура представляет собой высший уровень профессионального обучения.

В 2020 году подготовка аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 12 направлениям подготовки и соответствующим им 18 направленностям.



**Реализуемые направления подготовки и соответствующие им  
направленности**

№№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности
1.	04.06.01	Химические науки	Органическая химия
2.	05.06.01	Науки о Земле	Экология
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)
			Системный анализ, управление и обработка информации
4.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
5.	15.06.01	Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)
6.	18.06.01	Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий
			Технология и переработка полимеров и композитов
7.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности
			Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья
			Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
			Технология швейных изделий
8.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология
9.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
10.	39.06.01	Социологические науки	Социология управления
11.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
12.	50.06.01	Искусствоведение	Музыкальное искусство
			Техническая эстетика и дизайн

В 2020 году прием в аспирантуру осуществлен на 9 направлений подготовки, 15 направленностей, на которые зачислены 61 человек по очной форме обучения: 49 – в рамках контрольных цифр приема, 8 – в рамках квоты Минобрнауки РФ на образование иностранных граждан, 4 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка аспирантов ведется на 29 кафедрах Университета, на которых обучается 174 человек по очной форме, в том числе 16 человек – на

договорной основе. 23 аспиранта – граждане иностранных государств, в том числе: Армения – 1 человек, Бангладеш – 3 человека, Болгария – 1 человек, Вьетнам – 2 человека, Казахстан – 1 человек, Киргизия – 1 человек, Китай – 3 человека, Кот д'Ивуар – 1 человек, Литва – 1 человек, Сирийская Арабская Республика – 6 человек, Туркменистан – 1 человек, Узбекистан – 2 человека.

Таблица 22

### Численность аспирантов по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	49	8	3	1	52	9	61
2	44	7	7	0	51	7	58
3	35	5	3	2	38	7	45
4	10	0	0	0	10	0	10
Всего	138	20	13	3	151	23	174
Итого	158		16		174		

Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 или 4 года в зависимости от направления подготовки.

На первом году обучения учебный план предусматривает освоение дисциплин, относящихся к базовой части и направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – по истории и философии науки, иностранному языку.

В вариативной части профессиональный цикл включает изучение дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, на подготовку к преподавательской деятельности, и дисциплин по выбору аспиранта (элективные).

На втором году обучения в учебном плане предусмотрено прохождение двух видов практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика (стационарная).

Научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В 2020 году состоялся четвертый выпуск аспирантов – 30 человек по 8 направлениям подготовки, 12 направленностям – с присвоением им

квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспиранты успешно освоили все блоки программы аспирантуры в рамках трехгодичного и четырехгодичного обучения, выполнили выпускную научно-квалификационную работу (диссертацию) и защитили ее в виде научного доклада.

Таблица 23

**Выпуск аспирантов по направлениям подготовки 2020г.**

№№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование направленности	Выпуск, чел.
1.	04.06.01 Химические науки	Органическая химия	2
2.	05.06.01 Науки о Земле	Экология	1
3.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)	2
4.	13.06.01 Электро- теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	1
5.	15.06.01 Машиностроение	Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)	2
6.	18.06.01 Химическая технология	Процессы и аппараты химических технологий	2
		Технология и переработка полимеров и композитов	1
7.	29.06.01 Технологии легкой промышленности	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	3
		Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	6
		Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий	4
		Технология швейных изделий	3
8.	50.06.01 Искусствоведение	Техническая эстетика и дизайн	3
Итого:			30

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научное руководство осуществляют 74 человека, из них 52 – доктора наук, профессора, что составляет 70 %.

100 % преподавателей, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеют ученую степень или ученое звание.

### Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Всего	74	31	37
Из них имеют ученую степень:			
кандидата наук	25	21	3
доктора наук	49	10	34

Университет реализует подготовку кадров высшей квалификации через ассистентуру-стажировку по аккредитованной в 2019 году специальности 53.00.00 Музыкальное искусство.

В Университете в 2020 году подготовка ассистентов-стажеров осуществлялась по 7 программам ассистентуры-стажировки, направленным на подготовку творческих и педагогических работников высшей квалификации, по 3 творческо-исполнительским специальностям.

### Реализуемые специальности в ассистентуре-стажировке

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Вид подготовки
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах
			Сольное исполнительство на струнных инструментах
			Сольное исполнительство на струнных щипковых инструментах
			Сольное исполнительство на фортепиано
			Сольное исполнительство на инструментах эстрадного оркестра
2.	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Академическое пение
3.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром

В 2020 году прием в ассистентуру-стажировку осуществлен на 3 специальности, 7 видов подготовки, на которые зачислены 39 человек по

очной форме обучения: 38 – в рамках контрольных цифр приема, 1 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Подготовка ассистентов-стажеров ведется на 5 кафедрах Университета, на которых обучается 41 человек по очной форме, в том числе 1 человек – на договорной основе. 3 ассистента-стажера – граждане иностранных государств, в том числе: Китай – 1 человек, Украина – 2 человека.

Таблица 26

### Численность ассистентов-стажеров по годам обучения

Год обучения	Госбюджет		Договор		Всего		Итого
	РФ	иностран.	РФ	иностран.	РФ	иностран.	
1	38	0	0	1	38	1	39
2	0	2	0	0	0	2	2
Всего	38	2	0	1	38	3	41
Итого	40		1		41		

Подготовка ассистентов-стажеров осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). Срок обучения – 2 года.

Структура программы ассистентуры-стажировки включает обязательную (базовую) и вариативную части. Практики: педагогическая, творческая, преддипломная – в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА), относящаяся к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

ГИА ассистента-стажера, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из двух отдельно оцениваемых частей:

- представление творческо-исполнительской работы (в форме открытого публичного выступления);
- защита реферата.

В 2020 году состоялся выпуск 3-х ассистентов-стажеров по 2 специальностям, 2 видам подготовки с присвоением им квалификации «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

### Выпуск ассистентов-стажеров по видам подготовки

№№ п/п	Шифр специальности	Наименование	Вид подготовки	Выпуск, чел.
1.	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Сольное исполнительство на духовых инструментах (флейта)	2
2.	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижирование симфоническим оркестром	1
Итого:				3

Реализация ОПОП ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или звание, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися творческой, научной или научно-методической деятельностью.

В Университете осуществляется подготовка лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в качестве экстернов, для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для сдачи кандидатских экзаменов в качестве экстернов в 2020 году прикреплены 22 человека, для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 10 человек.

### Распределение экстернов и соискателей ученой степени по направлениям подготовки

№№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество экстернов	Количество соискателей
1.	04.06.01	Химические науки	0	1
2.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	4	4
3.	38.06.01	Экономика	4	1
4.	50.06.01	Искусствоведение	14	4
Итого			22	10

Для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук в университете функционируют 5 диссертационных советов по 8 специальностям.

В 2020 году в диссертационных советах университета и советах других организаций защищены 15 диссертаций по 8 специальностям:

- 1 – на соискание ученой степени доктора наук (работа выполнена в двух организациях: РГУ им. А.Н. Косыгина, ВГТУ);

- 14 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе 9 – аспирантами, соискателями и сотрудниками университета.

Таблица 29

**Защиты в диссертационных советах**

Шифр совета	Наименование научной специальности	Число защит	
		докторских	кандидатских
Д 212.144.01	05.19.04 Технология швейных изделий, технические науки	0	1
	05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, технические науки	0	2
Д 212.144.04	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда), экономические науки	0	1
Д 212.144.05	17.00.06 Техническая эстетика и дизайн, искусствоведение; технические науки	0	4
Д 212.144.06	05.19.01 Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности, технические науки	0	2
	05.19.02 Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья, технические науки	1	2
Д 212.144.07	02.00.03 Органическая химия, химические науки	0	1
	05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов, технические науки	0	0
В советах других организаций	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, психологические науки	0	1
Итого		1	14

В РГУ им. А.Н. Косыгина функционирует развитая система **дополнительного профессионального образования (ДПО)**, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения.

В 2020 году в Институте дополнительного образования обучение осуществлялось в рамках следующих структур: Международная школа обуви и кожи ASSOMAC, Центра профессиональной переподготовки, Центра повышения квалификации и Лаборатории дизайна и эстетики.

Обучение в 2020 г. осуществлялось по 70 программам профессионального развития и 50 программам профессиональной

переподготовки. Обучение проходило в очно-заочной и дистанционной формах. Продолжительность программ: от 16 до 504 часов.

Наибольшей популярностью пользуются такие программы профессиональной переподготовки как: Дизайн интерьера и ландшафта, Дизайн костюма и аксессуаров, Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень, Менеджмент организации. Специализация байер, Маркетинг и менеджмент в индустрии моды, Культура и искусство Италии. Специализация: Итальянский язык, Стандартизация и сертификация продукции, Технология окрашивания волос, моделирование стрижек и причесок. Информационные технологии в искусстве и промышленности, Декоративный текстиль, Графический дизайн и иллюстрирование. Арт-дирекшн. Digital-дизайн и Веб – проектирование, Дизайн и декорирование интерьера и мебели. Ландшафтный дизайн, Дизайн компьютерных игр. Моушн-дизайн. 3D графика и спецэффекты, Фотография. Режиссура видеоклипов и монтажа. Телеоператорство, Телерадиожурналистика.

Среди программ профессионального развития наиболее востребованы: Ручное изготовление обуви, Моделирование и изготовление сумок, Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень, Идентификация волокон, нитей, пряжи и текстильных материалов, Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, Цифровая образовательная среда, Ремонт и реставрация обуви, Оказание доврачебной помощи, Феномен музыкальной интонации. Искусство фразировки, Эпоха барокко и венского классицизма в детском фортепианном репертуаре, Педагогическая деятельность в исполнительских классах музыкальных образовательных организаций, Педагогическая деятельность в классах историко-теоретических дисциплин музыкальных образовательных организаций, Методология и нормативно-правовые аспекты диссертационных исследований и научных специальностей, Кредитно-модульная система в непрерывном многоуровневом образовании, Английский язык для специалистов легкой промышленности, Дизайн и моделирование стрижек методом окрашивания волос, Современные концепции и педагогические практики в дизайне.

В 2020 году Институтом дополнительного образования обучено 1374 человека, из них:

- 258 специалистов индустрии моды и студентов по программам профессиональной переподготовки с выдачей диплома;
- 1116 специалистов индустрии моды и студентов по программам профессионального развития, в том числе 685 человек из числа ППС.

Институт дополнительного образования в 2020 учебном году принял участие во многих отраслевых выставках, среди них: Федеральная оптовая ярмарка «ТЕКСТИЛЬЛЕГПРОМ», Международная выставка обуви и готовых изделий из кожи «Обувь. Мир кожи», Международная специализированная выставка УПАКОВКА, Международная специализированная выставка пластмасс и каучука «INTERPLASTICA», Международная выставка детской и юношеской моды «CJF – Детская мода»,



Международная выставка мужской, женской, детской одежды, белья, свадебной моды и аксессуаров «СРМ. ПРЕМЬЕРА МОДЫ В МОСКВЕ», Международная выставка сумок и модных аксессуаров «MosPel», Международная специализированная выставка обуви, аксессуаров и комплектующих материалов «MosShoes», Московский международный салон образования.

В 2020 году в Международной школе обуви и кожи ASSOMAC, организованной Национальной ассоциацией производителей оборудования для кожи и обуви (Италия) и Российским государственным университетом им. А.Н. Косыгина прошли обучение 8 студентов, преподавателей и специалистов кожевенно-обувных предприятий России. Программа обучения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2020 году в программе стажировки появились более 10-ти новых итальянских компаний. В рамках обучения прошли интерактивные семинары и мастер-классы: мастер-классы предприятий-производителей обувного оборудования с демонстрацией возможностей оборудования в рамках выставки SIMAC TANNING TECH, компания COMELZ - «Инновационные раскройные комплексы для производства обуви, кожгалантереи и системы CAD/CAM для проектирования обуви», компания CERIM – «Новейшее автоматизированное оборудование для сборки обуви», компания SABAL – «Инновационное оборудование и технологические приемы при раскрое и сборке обуви», компания GALLI – «Технология производства мелкой кожгалантереи», компания OVERMEC – «Инновационное оборудование для производства кожгалантерейных изделий», компания АТОМ – «Автоматизированное раскройное оборудование для производства обуви», «Сенсорные установки для выявления дефектов кожи», компания SPS - «Механизированные и ручные прессы для крепления фурнитуры разных типов», компания ORMAC - «Новейшее автоматизированное оборудование для формования обуви», интерактивные семинары по производству оборудования по обработке деталей верха и низа обуви и посещение цехов по раскрою деталей обуви и изготовлению узлов деталей низа обуви в компании COSMOPOL, интерактивный семинар в компании по производству оборудования для обувных колодок NEWLAST «Современная технология производства технологической оснастки для производства обуви», компания BRUSTIA - «Новейшие машины для сборки обуви и контроля качества», компания SOLAZZO - «Современная технология производства высококачественной мужской обуви класса LUXE», интерактивный технологический семинар в компании VITTORIO VALSECCHI по производству обуви «Особенности производства модельной обуви премиум-класса», компания GUSBI, интерактивный семинар «Современное оборудование и технологические приемы производства обуви литьевого метода крепления», компания BARRERA - «Повышение качества обуви за счет применения новейших приемов температурно-влажностной обработки», компания CICERI - «Особенности обработки и отделки экзотических кож», компания CESARY MARTINOLI CAIMAR - «Секреты профессионального мастерства при

производстве обуви для модных брендов», посещение предприятия по производству вспомогательных материалов для обуви KENDA FARBEN, включая консультации специалистов фабрики по заделке дефектов обуви, «Особенности заделки дефектов и придания специальных эффектов в производстве кожи и обуви», посещение специализированной выставки LINEAPELLE и STUDIO della MODA di LINEAPELLE - «Современные и перспективные виды отделки натуральных кож для обуви и одежды» (изучение ассортимента, тенденции моды 2021 г.), ассоциация ASSOMAC – «Рождение и эволюция обувной промышленности Италии. Исторический экскурс», «Инновационные приемы в производстве обуви», «Современные технологические процессы ручного изготовления обуви класса LUXE», компания ELETTROTECNICA BC - «Новейшее автоматизированное оборудование для формования обуви», интерактивный семинар в компании COMERIO ERCOLE «Современная технология производства оборудования для производства рулонных материалов», компания ERRE - «Современная технология производства высококачественной обуви с использованием ручных приемов для бренда RobertoCavalli», компания VILLA CORTELE - «Инновационное оборудование и технологические приемы создания каблуков для обуви», бренд AMBROGIO MALINVERNI - «Разработка макета сумки для модного бренда», компания BIAFER - «Секреты производства узлов деталей низа с применением новейших лазерных технологий», компания SUPERFLEX s.r.l - «Производство деталей низа обуви для торговой марки Hermes», компания LA CALZOLERIA - «Современные технологии реставрации и восстановления внешнего вида обуви класса LUX», лаборатория CIMAC - «Европейская методика исследования физико-механических и химических свойств обуви и кожи для выдачи сертификата соответствия», компания ANGELERI - «Приемы нанесения клея в механизированном и автоматизированном режиме на детали изделий из кожи», компания NASTROTEX - «Ассортимент эластичных материалов и технологии их изготовления», компания FORM.ROMOGNOLO - «Технологии изготовления обувных колодок с применением системы CAD/CAM. Полный цикл», компания NUOVA CARPI - «Производство деталей низа обуви для торговой марки Max Mara», компания GINO PACE - «Изучение технологических приемов и секретов мастерства при производстве дублированной кожи».

В 2020 году усилилось доверие специалистов предприятий текстильной, легкой промышленности и компаний, чья деятельность связана с областью стандартизации и подтверждения соответствия, что привело к росту обучающихся по этим направлениям. Регулярно проводятся отдельные консультации руководителям различных компаний текстильной и легкой промышленности совместно с ведущими кафедрами университета.

Ограничительные меры подтолкнули ИДО к активному внедрению дистанционного обучения и коммуникации с использованием видеочатов, мессенджеров и социальных сетей. ИДО успешно перешел в онлайн и начал

запускать дистанционные программы для специалистов текстильной и легкой промышленности.

Работу по организации и проведению практик различного вида, содействию трудоустройству обучающихся и мониторингу количества выпускников, нашедших место работы, в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее «Университет») организует структурное подразделение учебно-методического управления - отдел организации практик и содействия трудоустройству (далее ООПСТ).

В рамках реализации основных образовательных профессиональных программ (далее ОПОП) практики всех видов в Университете организуются и проводятся в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, положением о практике обучающихся, а также другими нормативно-правовыми документами, определяющими порядок организации, сроки проведения, аттестации студентов по результатам прохождения практики и пр. Студенты всех форм обучения проходят практику, которая является составной частью ОПОП и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучения. Практики различных видов проводятся в соответствии с рабочими программами на промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в структурных подразделениях Университета и в других местах, обладающих необходимым кадровым, научным и технологическим потенциалом. Сроки прохождения практик определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденным ректором Университета.

В рамках многоуровневого обучения в Университете реализован практико-ориентированный подход в учебном процессе. Учебные и производственные практики осуществляются как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями. Направление обучающихся Университета на практику различных видов, форм и способов, осуществляется на основе договоров о практической подготовке / о сотрудничестве по организации и проведению практик с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП и требованиям к содержанию практик.

В 2020 году заключены договоры о практической подготовке / о сотрудничестве по организации и проведению практик с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями различных сфер национальной экономики – 471 (бакалавриат, специалитет, колледж) и 154 (магистратура), в том числе государственного и предпринимательского сектора (ПАО «Детский мир», ПАО «Сбербанк», ФГУП «ТТЦ «Останкино», ООО «НИГРАНС», АО «Альфа-банк», ФГБУК «Государственный академический Большой театр России», АО «Мосэнергосбыт», ГБУК МГА

театр «Гжель», ООО ОПЕРАНД», ООО «УЦ «Графис», ООО «АВК-СИСТЕМС», ООО «С 13», АНО «Военно-исторический центр «Ратники отечества», ГАУК «Мосгортур», ООО «КАЛЦРУ» и др.).

Университетом заключены договоры о сотрудничестве по организации и проведению практик с ведущими предприятиями России на выездные практики студентов (76 договоров). а также с рядом зарубежных организаций – 6 договоров:

- Узбекистан (АО НБ ВЭД Руз, ООО «ECOMMERCE»);
- Туркменистан (УЧ Гуммез, Туркмен логистик Хайзмат);
- Сальвадор (ООО «Via Bella»);
- Болгария (УЦ «Магнатура»).

В течение года между Университетом и различными организациями были заключены соглашения (договоры), в количестве 6 штук, по развитию перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей организаций в подготовке кадров и в повышении квалификации сотрудников; при внедрении новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации практической подготовки обучающихся и стажировки сотрудников университета; трудоустройства выпускников:

- АО «СВОБОДА»;
- ООО «Смирнов лизайн»;
- Дом моды Виктории Андриановой»;
- МБОУ «Котельническая СОШ №3»;
- АНО «Информационно-аналитический центр «ПРОГНОЗ»;
- РОО Московское объединение художников международного художественного фонда.

В 2020 года были заключены договоры о сотрудничестве для проведения групповых выездных практик обучающихся Института искусств (руководитель проф. Шеболдаев А.С.) с учреждениями культуры, входящими в список наследия «ЮНЕСКО»:

- ФГБУ культуры «Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник»;
- ФГБУ культуры «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник».

На сегодняшний день Университет имеет более 220 долгосрочных договоров (срок действия до 5 лет) с отраслевыми предприятиями и профильными организациями.

В отчётном году сведения о компаниях, готовых принять обучающихся для прохождения практики, с помощью электронных средств связи, регулярно передавались отделом в структурные подразделения Университета лицам, ответственным за организацию практики.

## **Программы реализуемые совместно с представителями индустриальных партнеров**

Важнейшей целью образования выступает формирование у выпускников Университета навыков профессиональной деятельности, готовности сразу же включиться в практическую деятельность. Эта готовность складывается из приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, с одной стороны, и опыта при прохождении практической подготовки на промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях под руководством высококвалифицированных специалистов - с другой.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ» Университет продолжает реализацию нескольких проектов.

Формами взаимодействия с индустриальными партнерами являются:

- защита ВКР и вручение дипломов на предприятии;
- проведение всех видов практической подготовки на предприятии (в цехах, отделах, лабораториях) с привлечением специалистов по сбору материалов для последующего выполнения курсовых работ и ВКР;
- тематика курсовых и дипломных работ (проектов) формируется на основе анализа конструкторских, технологических и производственных проблем предприятия и совместно с партнерами;
- экскурсии на предприятия;
- участие обучающихся в научно-прикладных исследованиях организаций;
- организация образовательного интенсива-проекториума с отдельными предприятиями (проблемно-ориентированные образовательные практикумы, направленные на решение задач от действующих производств в области проектной деятельности и инженерного мастерства);
- организация в Университете площадок профессиональной занятости обучающихся (учебных центров и т.д.) с целью выполнения студентами реальных задач практической деятельности по профилю подготовки при участии профессионалов.

Основными предприятиями – индустриальными партнерами в сфере проведения научных исследований и трудоустройства выпускников выступают представители химических, обувных и текстильных кластеров Москвы и Московской области. Среди них, устойчивые и долговременные отношения налажены с:

- Российской парфюмерно-косметической Ассоциацией (РПКА);
- ООО «Ортомода»;
- ООО «Калцру»;
- ООО «Смирнов дизайн»;
- АО «РАЛЬФ Рингер»;
- ООО «Химволокно»;
- АО «Егорьевск обувь»;
- ООО «Шанти»;

- ООО «ТЕКС ЦЕНТР»;
- ОАО «Трехгорная мануфактура»;
- ООО «Фирма «ШВЕЙМАШ».

Продолжается реализация практико-ориентированной программы взаимодействия **кафедры** Органической химии с Российской парфюмерно-косметической ассоциации (РПКА). В ассоциацию входит ряд ведущих предприятий отрасли: SEMESS, COLETEX, SPLAT, AVON, ДИНА, СОЛИНГ. Подготовка бакалавров по направлению 18.03.01 Химическая технология, профиль - **Химическая технология косметических средств, биологически активных веществ и красителей** осуществляется под патронатом РПКА, оказывающей содействие как в подготовке учебного процесса, так и в трудоустройстве выпускников на предприятиях отрасли. Выпускники университета востребованы в производстве, дистрибуции, экспертизе парфюмерно-косметических средств, биологически активных веществ и красителей и в других родственных сферах производственной, научной и организационной деятельности. РПКА и университет заключили соглашение об информационном, научно-методическом и научно-техническом сотрудничестве. Студенты и преподаватели участвуют в ежегодной Международной научно-практической конференции "Косметическая индустрия: взгляд в будущее", организуемой РПКА, а также в выставке InterCHARM, которая является крупнейшим событием парфюмерно-косметического рынка России, СНГ и Восточной Европы.

Следует отметить, что в Университете имеется достаточно богатый опыт международного межвузовского сотрудничества, которое реализуется посредством участия в различных университетских объединениях. Например, студенты и преподаватели кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи регулярно проходят стажировку и обучение в Международной школе обуви и кожи ASSOMAC, Италия по программе «Инновационные технологии и оборудование для производства кожи и обуви». Кафедра Искусства костюма и моды, поддерживает международные творческие связи с вузами разных стран: Академия Моды Сугино (Токио, Япония), университет дизайна в г. Пфорцхайм (Германия), Женевская школа искусств и дизайна HEAD (Женева, Швейцария), университет в г. Шанхай (Китай).

Университет реализует практико-ориентированные образовательные программы, которые подразумевают трудоустройство и организацию практической подготовки в крупнейших российских и зарубежных профильных компаниях. Стратегические партнеры Университета, которые являются потребителями образовательной и научной деятельности, это - органы государственного управления, отраслевые НИИ, крупнейшие предприятия отрасли, ведущие отечественные и зарубежные университеты и исследовательские центры, общественные международные организации: Минпромторг России, Департамент промышленности и науки Правительства Москвы, Российский союз кожевников и обувщиков, Российский союз производителей одежды, ГУП г. Москвы Мосгортранс, ОАО

«РОСЛЕГПРОМ», Национальный обувной союз, Институт физической химии РАН; ведущие отраслевые институты: ОАО «Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности», ОАО «Центральный научно-исследовательский институт кожевенно-обувной промышленности», ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики», ОАО «Национальный институт авиационной технологии», Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова, научно-образовательный центр Института физической химии и электрохимии, ИФХЭ им. А. Н. Фрумкина РАН; а также крупнейшие предприятия: ЗАО МОФ «Парижская коммуна», ЗАО «Медведково», ОАО «Вымпел», Московская фабрика ортопедической обуви, ОАО «Большевичка», ЗАО «Московский шелк», ОАО «НПО Стеклопластик», ГК «БТК Текстиль» и др.

В рамках участия Университета в научно-производственной кооперации, научные разработки осуществленные с участием студентов, внедряются на региональных промышленных предприятиях, таких как ООО УПК «Чайковский текстиль», ООО «Софтстич-М», ООО «Русское горно-химическое общество», НО «Российский пушно-меховой союз», ООО «ГИПЕРГЛОБУС», ООО «Группа компаний «Русит», ООО «Аврора» и др.

Важное место в перспективе развития отношений с работодателем занимает заключение и реализация договоров о сотрудничестве. Например были заключены договора с:

- ЗАО «Московский шелк»;
- ООО «ОКТОБЛУ»;
- ОАО «НПО Стеклопластик»;
- ГК «БТК Текстиль»;
- ООО «ТЕРМОПОЛ»;
- Российская производственная компания «Ольгинская мануфактура»;
- ООО «РУ. ПАК»;
- ООО «Мех Оретекс»;
- ООО «Формтекс-Галичская швейная фабрика»;
- ООО «ПРОСОФТ»;
- ООО «Академ-Текстиль»;
- ООО Журнал «Тара и упаковка»;
- ООО «Ноосфера»,
- ООО «Нигранс».

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований, повышение уровня и конкурентоспособности научно-технической продукции, реализацию научных достижений в отраслях экономики и учебном процессе.

Научные разработки выполнялись по 13 ключевым научным направлениям университета (утверждены Ученым советом университета 31.01.2019 г., протокол № 6):

1. Матричный подход к формированию цифровой Индустрии 4.0 на промышленных предприятиях текстильной и легкой промышленности.

2. Интеллектуальные системы в управлении технологическими процессами.

3. Цифровизация процессов проектирования технологического оборудования.

4. Естественные науки как источник развития фундаментальных и прикладных исследований.

5. Фундаментальные и прикладные исследования в области формирования, модификации и исследования структуры и свойств искусственных, синтетических и природоподобных полимерных волокон и материалов.

6. Моделирование и проектирование технологических процессов, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение.

7. Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области искусства и дизайна.

8. Создание средств, методов оценки и прогнозирования качества материалов с заданными свойствами.

9. Человеческий капитал как основа развития социально-правовых и финансово-экономических отношений в условиях социально-ориентированной экономики.

10. Развитие современного российского правового государства: теория, история, практика.

11. Наука, культура, искусство и общество: теория и практика.

12. Комплексные исследования о человеке как субъекте живой природы.

13. Университет 4.0 как основа подготовки специалистов в формате открытых пространств.

В научных исследованиях принимали участие: профессорско-преподавательский состав – 749 человек, аспиранты – 174 человека, студенты



– 5484 человека. В университете на штатных должностях работают 88 докторов и 347 кандидатов наук.

Научно-исследовательские работы РГУ им. А.Н. Косыгина финансировались: по грантам РФФИ, по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. В 2020 году выполнен объем научных исследований на сумму 32790,2 тыс. руб. По результатам научных исследований опубликовано 2234 научные статьи, издано 50 монографий, 267 учебников и учебных пособий, подготовлено и издано 53 сборника научных трудов, подано 11 заявок на объекты промышленной собственности, получено 11 патентов Российской Федерации, зарегистрировано 8 программ для ЭВМ и баз данных, 20 ноу-хау. В диссертационных советах РГУ им. А.Н. Косыгина защищены 1 докторская и 13 кандидатских диссертаций. Преподаватели и сотрудники университета защитили 1 докторскую и 9 кандидатских диссертаций.

По итогам выставок и конкурсов преподаватели РГУ им. А.Н. Косыгина награждены 111 медалями и дипломами.

Распоряжением от 22 октября 2020 г. № 2736-р Правительства Российской Федерации присуждена премия Правительства Российской Федерации 2020 года в области науки и техники, присвоено почетное звание лауреата премии авторскому коллективу университета за работу «Разработка и внедрение цифровых интеллектуальных технологий проектирования и производства сырья, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности для интенсификации освоения глобальных рынков отечественными производителями».

### **Участие в конкурсах грантов**

В 2020 году ученые РГУ им. А.Н. Косыгина выполнили 4 гранта Российского Фонда фундаментальных исследований. Объем финансирования грантов РФФИ составил 13270,0 тыс. руб.

В ходе выполнения грантов получены следующие результаты:

Разработанный новый подход к получению не растворимых в воде нитей, нетканых волокнистых и пленочных материалов, позволяющий за счет использования в качестве сшивающего реагента дженипина реализовать процесс формования в условиях постоянной вязкости, был распространен на биополимеры с меньшим содержанием аминокрупп. Впервые показано, что реакция сшивки дженипином быстрее протекает в тонком слое растворов аминоксодержащих биополимеров при формовании пленок, чем в процессе гелеобразования в объеме раствора, что связано с индуцирующим влиянием кислорода на вторую стадию реакции с дженипином, приводящую к появлению синей окраски и сшивке биополимера. На основании полученных зависимостей времени гелеобразования от соотношения Дж/NH<sub>2</sub>, кинетики гелеобразования и изменения оптической плотности при 610 нм в растворах хитозана в присутствии фиброина при разном содержании сшивающего реагента определены оптимальные параметры технологического процесса,

необходимые для стабильного формирования не растворимого в воде волокна из хитозана и его смесей с фиброином. Изучено влияние пленок и нетканых волокнистых материалов на развитие и исход местной воспалительной реакции при их подкожном введении. Установлено, что нетканые волокнистые материалы, подвергнутые сшивке дженипином, не содержащие биологически активной компоненты, вызывают развитие местной воспалительной реакции. Исследования в моделях *in vitro* и *in vivo* анализируемых белковых комплексов, планируемых для включения в состав наиболее перспективных волокнистых матриц, показали что белковые молекулы, секретируемые мезенхимальными стволовыми клетками, обладают выраженной иммуномодулирующей и противовоспалительной способностью (научный руководитель д.х.н. Кильдеева Н.Р.).

Древнерусское искусство представляет раннюю, первую, основополагающую, наиболее длительную стадию развития отечественного искусства в целом. Время его существования насчитывает около тысячи лет: примерно три века до крещения Руси и семь веков после начала её христианизации до конца XVII столетия. Традиционно древнерусское искусство рассматривается отдельно специалистами по истории архитектуры, живописи, пластики, книжности, при этом достигнуты значительные результаты и опубликовано большое число исследований в виде монографий, статей, материалов конференций. Главной актуальной задачей проекта является целостное, комплексное, интегральное изучение всего объёма древнерусского искусства в многообразии его воплощений. Хронологические рамки при этом весьма широки: от самых ранних из дошедших до нашего времени артефактов до заключительного периода предшествовавшего петровским реформам. При всех последующих изменениях русского искусства Нового времени его базовое основание остаётся неизменным, о чём свидетельствует как восторженное, так и критическое к нему отношение, ибо спор идёт о сущностных началах. Показательны в данном отношении полемика западников и славянофилов, появление неорусского стиля, современный интерес к древнерусскому искусству. Полученные результаты помогли более фундаментально представить развитие как древнерусского искусства в целом, так и отдельных его направлений (научный руководитель д.философ.н. Громов М.Н.).

Сформированы педагогические основы теории гуманитарно-ценностного содержания инженерного образования, направленного на развитие интеллектуальной одаренности будущего инженера как основы его профессиональной конкурентоспособности. Разработана система подготовки инженеров, интегрирующей технологический и гуманитарный аспекты, актуализирована требованием их эффективной профессиональной деятельности в режиме многозадачности и обеспечения техносферной безопасности на производстве. Особенность разрабатываемого подхода состоит в системном объединении гуманитарного и негуманитарного знания в содержании инженерного образования на всем протяжении подготовки в ВУЗе, а также в методологии распространения гуманитарных ценностей на все

образовательные дисциплины подготовки. Гуманитарная составляющая подготовки приобретает профессионально значимый характер, обеспечивающий достижение социально-полезных результатов деятельности инженера, что предполагает математизацию и цифровизацию его деятельности, знание ее технологической истории и психолого-педагогических аспектов корпоративного общения. Разработана теория гуманитаризации содержания инженерного образования как теория субъектной активизации будущего инженера, побуждающая его к осознанию профессиональной роли и к саморазвитию в качестве ее носителя (научный руководитель д.хим.н. Мовсумзаде Э.М.).

Разработаны механико-математические основы перспективных технологий армирования, созданы инновационные схемы армирования на основе междисциплинарного подхода, включающего применение теории сетей, топологии и фрактальности, диаграммы Воронова, особенностей строения природных структур при проектировании конструкций из ПКМ с улучшенными прочностными и весовыми показателями. Отдельное внимание было уделено методам математического моделирования армирующих структур оболочек с использованием теории сетей: сеть равных сторон (сеть Чебышева), сеть равноудаленных сторон (сеть геодезических параллелей), сеть равных углов (сеть меридианов и параллелей), нерегулярных и некорректных сетей с ячейками разной формы и конфигурации (включая сети диаграммы Воронова). Разработан обобщающий классификатор эффективных схем и структур армирования изделий из ПКМ. Проведено математическое моделирование пространственных структур текстильных наполнителей различной формы. Разработаны математические основы и алгоритмы построения структуры текстильных наполнителей ПКМ, позволяющие проектировать изделия с заданными прочностными и весовыми характеристиками. Разработаны новые виды схем трехмерного текстильного армирования на основе математического моделирования с использованием теории сетей. Сформирован комплект экспериментального оборудования на базе вышивального автомата ZSK 0100-500 (ZSK, Германия) для трехмерного армирования слоистых преформ в заданных зонах и направлениях (научный руководитель д.техн.н. Зарецкая Г.П.).

В 2020 году университет выиграл 7 грантов по Конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») и 1 грант по Конкурсу на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей («Экспансия»).

### **Выполнение и реализация научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам**

Результаты фундаментальных и прикладных исследований служат базой решения актуальных проблем народного хозяйства на основе хозяйственных договоров.

В 2020 году на основе хозяйственных договоров было выполнено работ на сумму 16406,9 тыс. руб. Выполнены хозяйственные договоры с такими ведущими акционерными обществами и предприятиями как: ООО УПК «Чайковский текстиль», ООО «Гиперглобус», ООО «Кашинский льнокомбинат», ФИЦ Биотехнологии РАН, ООО «ВеллМех» и др.

При выполнении хозяйственных договоров получены результаты:

ООО УПК «Чайковский текстиль» – проанализированы требования к специальной одежде для защиты персонала топливно-энергетического комплекса. Испытаны опытные образцы огнестойких тканей. Спроектирована специальная одежда для защиты персонала топливно-энергетического комплекса.

ООО «Кашинский льнокомбинат» – проанализирован рынок нетканых материалов в РФ и странах ЕС. Разработаны рекомендации по номенклатуре нетканых материалов.

ООО «Гиперглобус» – разработан модуль налоговой отчетности, пакет доработок и оптимизированы существующие модули системы АПК.

ООО «ВеллМех» – исследована ресурсосберегающая технология получения декоративных эффектов в изделиях из меха.

ФИЦ Биотехнологии РАН – разработан альтернативный метод синтеза диазониадиспиротрипиперазина из моноформилпиперазина.

ООО «ТЕРРА», ООО «ПРОФЭНЕРГО» и др. – проведены историко-архивные и библиографические изыскания объектов.

### **Изобретательская и патентно-лицензионная работа**

В 2020 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета было подано 11 заявок на объекты промышленной собственности, получено 11 патентов. В 2020 году зарегистрированы 3 программы для ЭВМ и 5 баз данных. Проводится работа по предпатентной защите объектов интеллектуальной собственности: зарегистрировано 20 секретов производства в режиме коммерческой тайны.

В 2020 году получены патенты на: шпартутку ткацкой машины, устройство для управления синхронизацией скоростных режимов в сложных зонах деформации (вытяжки) волокнистых материалов, способ ориентации в пространстве людей с нарушением зрительных функций с помощью трости с тактильным экраном-оболочкой, способ придания огнезащитных свойств текстильным материалам, приспособление к станку с ЧПУ для нанесения композитных материалов, одностадийный способ крашения арамидных волокон без органических растворителей, каркас в реабилитационное изделие и др.

### **Пропаганда научных достижений РГУ им. А.Н. Косыгина**

В отчетном году университетом были проведены 21 конференции с международным участием. В ноябре состоялась VI Международная научно-

техническая конференция «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности» (ИННОВАЦИИ-2020). В этом году конференция проходила в онлайн-режиме в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Всего было подано 248 заявок на участие.

В течение года были проведены конференции: Международная научная конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора А.Г. Севостьянова; Международные славянские чтения «Культура славянского мира: разнообразие видов и форм»; Международная научно-практическая заочная конференция «Концепции, теория, методики фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного дизайна и технологий»; I Международная научно-практическая конференция «Музыказнание: искусство, культура, образование»; круглый стол «Актуальные проблемы экспертизы, технического регулирования и подтверждения соответствия продукции текстильной и лёгкой промышленности»; круглый стол с международным участием «Развитие социально-экономического потенциала регионов: дифференциация и приоритеты» и др.

В 2020 году преподаватели и сотрудники университета приняли участие с докладами в 420 научных конференциях, в том числе в 301 международных.

В 2020 году разработки и творческие работы преподавателей, сотрудников студентов и аспирантов РГУ им. А.Н. Косыгина экспонировались на 136 выставках, в том числе 81 международной. На выставках было представлено более 1150 экспонатов. За участие в выставках и конкурсах преподавателями, аспирантами и студентами получено 111 наград (медалей, Дипломов, премий).

РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно принимает участие в Международной выставке «Образование и карьера», по итогам которой РГУ им. А.Н. Косыгина удостоен Диплома.

Активно участвовал вуз в двух Федеральных оптовых ярмарках «Текстильлегпром» (февраль, сентябрь). По итогам этих ярмарок РГУ им. А.Н. Косыгина удостоен Диплома за активное развитие рынка текстиля и аксессуаров для производства одежды.

Сотрудники вуза приняли участие в 8-ой международной выставке тканей и текстильных материалов «ИНТЕРТКАНЬ-2020. Весна»; 28-ой Международной специализированной выставке упаковочных технологий «Упаковка-2020»; Международном военно-техническом форуме «Армия-2020»; 24-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда-2020»; XXIII Международного научно-практического форума «SMARTEX»; VII Ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО-2020» и др.

В информационно-выставочном центре РГУ им. А.Н. Косыгина проведен ряд творческих выставок преподавателей и студентов университета.

## Качество научных публикаций

В 2020 году преподавателями, сотрудниками, аспирантами и студентами университета подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий и статей в изданиях перечня ВАК, Web of Science, Scopus, РИНЦ и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается тенденция к увеличению числа публикаций в целом, а также в наиболее авторитетных журналах, принадлежащих к первым двум квартилям — Q1 и Q2, из базы международного цитирования Web of Science.

За 2020 год в различных изданиях было опубликовано 2284 научных статьи, в том числе 92 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 105 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 36 публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), 1810 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); 275 публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК. Издано 50 монографий, 53 сборника научных трудов, из которых 32 – по итогам Международных и Всероссийских конференций.

В 2020 году вышли 4 номера рецензируемого междисциплинарного журнала «Вестник славянских культур», который входит в перечень изданий, индексируемых в базе данных Web of Science, в информационно-аналитическую систему научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), включенный в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования). Также за отчетный период вышли 6 номеров научного журнала «Дизайн и технологии», включенный в Перечень Высшей аттестационной комиссии и в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных (Российский индекс научного цитирования).

В 2020 году университет учредил новый журнал «Промышленные процессы и технологии». Главным редактором назначен д.х.н. Кобраков К.И. Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (номер свидетельства ПИ № ФС 77-79039 от 08.09.2020 г.). В журнале публикуются работы по всем разделам промышленных технологий, включая явления переноса, поверхностные явления, процессы разделения смесей, теорию и методы расчета химических реакторов, био- и нанотехнологию, дисперсные системы, методы интенсификации, моделирование и управление технологическими процессами и системами, проблемы надежности и безопасности промышленных производств, проблемы техносферной и экологической безопасности, вопросы энерго- и ресурсосбережения, экологию и т.д. В дальнейшем планируется вхождение в международные базы данных Web of Science и Scopus.

## Новые формы организации научной деятельности

В 2020 году на базе Инжинирингового центра в Лаборатории фелтинга помимо отработки технологии валяного полотна из непряженой шерсти были отработаны способы получения комбинированных нетканых полотен с уникальными заданными свойствами и характеристиками (упругость, пластичность, сопротивление сминаемости полотна, теплосохраняющие, и гигроскопические свойства, а так же изменение толщины полотна без ущерба его износостойкости). В рамках уникальной технологии создания бесшовных цельно-валяных соединений и создания конструкторских и дизайнерских решений в моделировании одежды была внедрена и отработана технология цифровой сублимационной печати как на готовых изделиях, так и на полотне. Ранее данная технология не использовалась при производстве валяных изделий. Так же при содействии сотрудников кафедр начата разработка оборудования для производства валяных изделий в промышленных масштабах. Разработка технологии фелтинга ведется в рамках заказа коммерческого партнера.

В отчетном году продолжена работа в рамках НИР по совершенствованию технологии создания нетканых одежных материалов иглопробивным методом. Освоена технология цифровой печати как на полотне, так и на готовых изделиях.

В 2020 году продолжила работу «Эко.Тех.Лаб.4.0.», созданная на базе Инжинирингового центра. Основными направлениями являются разработка тканей и нетканых материалов с заданными свойствами на основе растительного сырья, отработка технологии рециклинга отходов текстильного производства и продукции, подлежащей утилизации после использования. Данное направление наиболее востребовано в настоящее время в связи с экологическим движением в мире.

7 августа 2020 года в Тверской области состоялся День льняного поля, где РГУ им. А.Н. Косыгина представил новые разработки. Среди них уникальный медицинский костюм из льна. Двухслойный материал костюма создан на основе нетканого материала, разработанного совместно с ООО «Кашинский Льнокомбинат» и РГУ им. А.Н. Косыгина.

В период пандемии было принято оперативное решение об изготовлении инновационного защитного медицинского костюма, который бы обеспечивал 100% защиту врачей и медицинских работников. Проведя колоссальную работу, «Эко.Тех.Лаб.4.0.» разработала уникальный инновационный костюм из натурального сырья, который обладает гигиеническими свойствами, что очень важно для врачей, которым приходится часами находиться в костюме. В перспективе планируется производство данных костюмов в больших масштабах, предварительно 5 млн. в год изделий.

В рамках деятельности Инжинирингового центра в 2020 году особое внимание уделяется развитию направления цифровизации в легкой промышленности. Созданию цифровых двойников не только изделий, но и технологических процессов. Совместно с секцией искусственного интеллекта

РАН разрабатывается имитационная модель цифровой экономики в легкой промышленности.

Весьма эффективной формой организации научно-исследовательской работы является участие университета в выполнении различного уровня научных и научно-технических программ. В 2020 году подано 82 заявки на участие в конкурсах, в т.ч. конкурсах на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, по присуждению грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства, Департамента образования и науки города Москвы, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и др.

Университет является одним из организаторов и участником Технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность», а также участником Национальной технологической платформы «Инфраструктура детства».

В 2020 году создан Научно-исследовательский институт текстильных и композитных материалов (приказ № 305/о от 29 сентября 2020 г.). Основными задачами НИИ текстильных и композитных материалов являются: приоритетное развитие фундаментальных исследований по созданию новых знаний в области технических наук как основы становления и развития научных школ и направлений создания текстиля и композитов из него; проведение прикладных исследований по решению актуальных задач создания современных инновационных текстильных материалов, умной одежды и композитов на основе различных видов натурального и химического сырья; поиск новых форм процесса исследования и методов конструирования (методики исследования, расчета и моделирования); развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и хозяйствующими субъектами с целью совместного решения важнейших научных задач, создания высоких технологий и наукоемкой технической продукции, расширения использования вузовских разработок в производственной и социально-экономической сферах, в том числе для высокотехнологичных отраслей промышленности и др.

### **Поддержка научных исследований собственными средствами Университета**

С целью поддержки научных исследований, проводимых молодыми исследователями, более широкого привлечения творческой молодежи к научным исследованиям в РГУ им. А.Н. Косыгина ежегодно проводится конкурс перспективных научных исследований молодыми учеными. Финансирование работ осуществляется из собственных средств вуза, в 2020 году на эти цели направлено 3113,3 тыс. руб.



## Научно-исследовательская работа студентов

В университете приобщение студенческой молодежи к научно-исследовательской деятельности является приоритетным направлением развития системы образования.

Порядка 5000 студентов занимаются всеми формами научно-исследовательской работы (в дальнейшем НИРС). Работа выполняется как в учебное, так и во внеучебное время.

В соавторстве со студентами было опубликовано 2876 работ (в 2019 г. – 2509), из них за рубежом – 57 работ.

Было подготовлено и издано 5 сборников научных работ студентов и молодых ученых:

1. сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2020», 8 частей

2. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «ДИСК-2020» Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века», 4 части

3. сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Инновационное развитие техники и технологий в промышленности (ИНТЕКС-2020)», 4 части

4. сборник тезисов докладов 72-ой Внутривузовской научной студенческой конференции «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2020)», 6 частей

5. сборник материалов Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной Юбилейному году в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2020), 3 части

Статьи, опубликованные в сборниках проведенных Всероссийских и международных конференций, включены в базу РИНЦ.

Университет был организатором 79 мероприятий в рамках научно-исследовательской и творческой работы молодых исследователей, включая конкурсы, конференции, выставки, в том числе:

– Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации «Социальный инженер-2020»;

– Внутривузовский конкурс на лучший инвестиционный бизнес-проект среди обучающихся Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) «Мой бизнес-проект»;

– Финал IV национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов» (дистанционный формат);

– Всероссийский виртуальный конкурс молодых дизайнеров «МАСКА.АРТ» (дистанционный формат);

– Всероссийский конкурс научных работ «Техническая экспертиза непродовольственных товаров»;

– Всероссийский конкурс на лучшую научную работу в области дизайна и искусства в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века»;

– Всероссийский конкурс научных студенческих статей «Проблема диалога культур, эпох и стилей в научном студенческом дискурсе» в рамках Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века» и др.

Кроме этого, молодые исследователи РГУ им. А.Н. Косыгина принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в других высших учебных заведениях и организациях России и за рубежом, в том числе:

– Конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»).

– XV Всероссийской инновационной молодежной научно-инженерной выставке «Политехника», посвященной 190-летию МГТУ им. Н.Э. Баумана. Работы отмечены дипломами 1 степени – 1 работа, 2 степени – 2 работы.

– III Всероссийском конкурсе «ЛЕГПРОМНАУКА» в рамках XXIII Международного научно-практического форума «SMARTEX-2020».

– Всероссийском конкурсе научных работ «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» среди студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры российских вузов, организованном Департаментом государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (работа студента заняла 1 место).

– XVII Национальной премии в области индустрии моды «Золотое веретено» при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (студент университета стала победителем в номинации «Дебют») и др.

Всего за 2020 год обучающимися РГУ им. А.Н. Косыгина на различные конкурсы, конференции и выставки всех уровней было представлено 4819 работ. По итогам конкурсов, выставок и конференций получена 831 награда различного достоинства.

Большое внимание уделяется формированию преемственности научных и творческих работ, начиная с обучающихся средних образовательных организаций. С этой целью в РГУ им. А.Н. Косыгина в 2020 году были проведены такие мероприятия как:

– Московский открытый конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования в области декоративно-прикладного искусства и дизайна «Солнечный квадрат-2020». Конкурс проводился при поддержке Департамента образования г. Москвы.

– Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». Секция «Прикладное искусство и дизайн» и др.

19 октября 2020 года РГУ им. А.Н. Косыгина как один из ведущих вузов столицы принял участие в подписании соглашения по взаимодействию с Агентством инновации города Москвы. Соглашение было подписано между ректором университета и генеральным директором Агентства инноваций города Москвы.

Основная цель соглашения – совместная реализация мероприятий, направленных на повышение активности молодежи в технологическом предпринимательстве.

Наши студенты активно участвуют в решении реальных задач бизнеса, многие проекты внедряются в реальный сектор экономики. В университете активно проводятся кейс-чемпионаты, хакатоны, акселерационные интенсивы, воркшопы, где молодежные команды меняют первичный образ отечественных компаний, предлагаются современные решения существующих производственных задач для индустриальных партнеров вуза.

### **Инновационная деятельность**

В 2020 году Университетом при участии отдела инноваций были подготовлены и поданы 82 заявки на участие в различных конкурсах, в том числе:

Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Министерства культуры Российской Федерации, Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук, Правительства Москвы на соискание премий молодыми учеными – 65 заявок;

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) – на получение субсидий в рамках уставной деятельности вуза – 4 заявки;

Департамента образования и науки города Москвы на предоставление грантов федеральным государственным образовательным организациям

высшего образования (просветительская, образовательная, профориентационная деятельность) – 13 заявок.

Победителями конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (код конкурса «Аспиранты») стали 7 проектов, представленных аспирантами вуза:

«Разработка системы мокрой очистки выбросных газов»,

«Особенности формирования углеродных структур при термической обработке модифицированного поликапроамидного волокна»,

«Параметрическое проектирование материалов с реконфигурируемой трехмерной структурой в производстве товаров народного потребления»,

«Разработка метода оценки одежды на соответствие размерам фигуры индивидуального потребителя с помощью цифровых технологий»,

«Метод проектирования универсальных средств индивидуальной защиты с изменяемым пакетом материалов»,

«Разработка теории и методологии дизайна fashion-фотографии для продвижения отечественных брендов одежды и аксессуаров в социальных медиа (на основе исследования зарубежного опыта)»,

«Теория и методы проектирования текстильного орнамента на основе идей «Русского авангарда».

По итогам конкурса РФФИ на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей (код конкурса «Экспансия») поддержан проект «Социальный капитал организации в условиях нарастающих социально-экономических рисков».

В 2020 году ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» продолжил выполнение проекта «Информационное и методическое сопровождение формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» – открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации, проводимый в рамках направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования», мероприятия «Содействие развитию общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках конкурсов Департамента образования и науки города Москвы на предоставление грантов федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям в 2020 году были получены 6 грантов на выполнение образовательно-просветительских проектов по 3 категориям в 5 номинациях.

В категории «Сопровождение и реализация программ дополнительного образования обучающихся, в том числе на базе центров технологической поддержки образования» номинации «Реализация научно-просветительских программ и проведение практикоориентированных занятий для обучающихся и

педагогических работников» поддержаны 2 мероприятия: «Реализация научно-просветительских программ и проведение практикоориентированных занятий для обучающихся и педагогических работников на базе центров технологической поддержки образования» и «Инженерные каникулы».

В категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» выполнялись 2 проекта:

в номинации «Предпрофессиональный экзамен» – мероприятие «Предпрофессиональный экзамен в инженерных классах»;

в номинации «Организация внеурочной работы с обучающимися в рамках профильного и предпрофессионального образования» – мероприятие «Московский открытый конкурс технического творчества обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования в области робототехники – Хакатон».

Категория «Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления» включала 2 проекта:

в номинации «Проведение культурно-просветительской работы. Организация деятельности, посвященной развитию родного города, его истории и культуры. Развитие социокультурной деятельности обучающихся» – мероприятие «Городской просветительский проект «Единство славянского мира в культуре народного творчества»

в номинации «Формирование гражданской активности, патриотизма, воспитание толерантности, профилактика негативных проявлений в среде обучающихся» – мероприятие «Городской историко-просветительский проект «Памятники истории в духовно-нравственном воспитании подрастающих поколений».

Перспективным направлением в развитии дальнейшего взаимодействия с Департаментом образования и науки города Москвы является включение вуза в перечень участников значимых проектов:

«Инженерный класс в московской школе» объединяет деятельность учителей московских школ, открывших инженерные классы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов;

«Академический (Научно-технологический) класс» реализует потенциал учителей московских школ и научных организаций;

«ИТ-класс в московской школе» выполняется совместно с организациями высшего образования (лидерами в подготовке ИТ-специалистов), а также ведущими ИТ-компаниями (будущими работодателями). Обучение в ИТ-

классах направлено на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере информационных технологий.

«Кадетский класс в московской школе» консолидирует усилия учителей, воспитателей московских школ, открывших кадетские классы, и специалистов вузов-партнеров;

«Медиакласс в московской школе» – новый проект предпрофессионального образования столицы. Обучение в медиаклассах направлено на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Продолжена работа по привлечению вуза к участию в проектах, предполагающих тесное взаимодействие образовательных и научных учреждений с предприятиями реального сектора экономики.

Проведен практикоориентированный анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность вуза в современных экономических условиях.

Важнейшим направлением развития научной составляющей вуза является участие в конкурсах, проводимых в соответствии с постановлением Правительства РФ от 09 апреля 2010 года № 218 «Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств» (в актуальной редакции от 15.02.2021). Исследования реализуются в рамках федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты», подпрограммы «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Для внедрения результатов научной деятельности вуза в экономику России важную роль играет постановление Правительства РФ от 12 декабря 2019 года № 1649 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по современным технологиям в рамках реализации такими организациями инновационных проектов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Реализовать имеющийся у вуза потенциал для оказания инженерно-консультационных услуг, сформировать высокоэффективную систему подготовки квалифицированных кадров в области инжиниринга, а также

обеспечить коммерциализацию и вывод на рынок результатов исследований и разработок позволяют постановление Правительства Российской Федерации от 01 августа 2020 года № 1156 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций» в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука» и план мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 1546-р.

### **Взаимодействие с профессиональными сообществами работодателей и трудоустройство обучающихся и выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина**

Деятельность отдела организации практик и содействия трудоустройству «Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее Университет) в 2020 г. была направлена на организацию и развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки и техники с отечественными промышленными предприятиями и профильными организациями.

Дефицит специалистов высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставляет работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы качественного образования.

Конкуренция сегодняшнего дня формирует определенные требования работодателей к фактическим результатам обучения на всех уровнях образования и акцентировать внимание на формирование у выпускников новых качеств таких, например, как умение работать в команде, способность самостоятельного изучения материала, готовность к быстрой смене сферы профессиональной деятельности. Работодатели при приёме выпускников на работу в первую очередь интересуются не соответствием их подготовки требованиям государственных стандартов, а их профессиональной компетентностью, способностью ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работая в команде.

Реализуемые Университетом образовательные программы ориентированы на конкретные потребности работодателей и обучающихся, и создают механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требования основных потребителей к качеству образования.

С целью развития социального партнёрства Университет осуществляет сотрудничество в сфере информационной, аналитической и экспертной деятельности, в области подготовки и переподготовки кадров, в проведении научных исследований и разработок по направлениям, имеющим приоритетное значение для социально-экономического развития Российской Федерации с профессиональными сообществами работодателей:

- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Российский союз предпринимателей текстильной и лёгкой промышленности;
- Российская парфюмерно-косметическая ассоциация;
- Российский союз ректоров;
- Ассоциация инженерного образования России;
- территориальный союз работодателей Московской конфедерации промышленников и предпринимателей;
- Ассоциация экспертов рынка ритейла;
- НО Ассоциация отраслевых союзов;
- АНО «Информационно-аналитический центр «ПРОГНОЗ».

Со многими из них заключены договоры и соглашения об информационном, научно-техническом сотрудничестве для ведения научно-практической деятельности по формированию и апробации инновационных технологий и методик образовательной деятельности в сфере научно-технического творчества и информационных технологий. Так, например, основными направлениями сотрудничества между Университетом и Российской парфюмерно-косметической Ассоциацией являются:

- реализация совместных проектов по обучению студентов, прохождению производственных, в том числе преддипломных практик, подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- содействие трудоустройству выпускников на предприятиях косметической отрасли;
- создание совместных научных и научно-производственных центров;
- послевузовская подготовка специалистов, в том числе обучение в аспирантуре и докторантуре, защита диссертаций на соискание ученой степени;
- организация стажировок профессорско-преподавательского состава, в том числе, в партнёрских организациях;
- совместное участие в организации и проведении семинаров, конференций, лекций, выставок и других творческих и научно-технических мероприятий и деловых встреч;
- разработка совместных проектов и заявок в организации, предоставляющие финансовую поддержку для реализации проектов и т.д.

В рамках взаимодействия Университета с профессиональными сообществами регулярно привлекались работодатели и специалисты-практики:

- \* к разработке новых образовательных программ;



- \* к обсуждению предполагаемых результатов обучения;
- \* к оценке фактических результатов обучения выпускников;
- \* для актуализации содержания программ практик;
- \* к чтению лекций и проведению семинаров;
- \* к формированию тем дипломных работ и магистерских диссертаций;
- \* при использовании в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- \* к проведению совместных научных исследований, технологических разработок и научно-практических конференций;
- \* к проведению переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций.

Практика успешного участия работодателей в образовательной деятельности, в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, в оценке качества содержания и подготовки выпускников позволило Университету учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специальностей и открытии новых образовательных программ.

Отдел организации практик и содействия трудоустройству (ООПСТ) организует работу по содействию в трудоустройстве обучающихся и занятости выпускников РГУ им. А.Н. Косыгина.

В 2020 году проведена работа для студентов в разных направлениях: организация и проведение практик, ориентированность на рынке труда, составление резюме, нюансы в вопросах взаимодействия и коммуникации с работодателями, перспективы дальнейшей карьеры.

Интернет-ресурс отдела организации практик и содействия трудоустройству размещен на официальном сайте Университета <https://kosygin-rgu.ru> и содержит разделы:

- раздел со сведениями о работе ООПСТ;
- информация о трудоустройстве выпускников;
- предоставление рекомендаций соискателям о технологии трудоустройства и другой полезной информации;
- график городских и проводимых в университете мероприятий по трудоустройству;
- предложения работодателям различных форм сотрудничества с университетом;
- возможность размещения вакансий компании и организаций.

Страница отдела функционирует в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/careersu>, на которой размещаются не только актуальные вакансии, но и мероприятия, связанные с планированием карьеры выпускников.

Отел координирует работу подразделений университета (деканаты и выпускающие кафедры) по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников. Актуальная информация о вакансиях и мероприятиях по поиску и подготовке кадров передается на информационные стенды,

официальный сайт ВУЗа и в группу ВКонтакте «Центр Карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина».

Одной из важных частей функционирования отдела является сотрудничество с предприятиями и организациями, которые могут потенциально выступать в качестве работодателей для выпускников и студентов. Отдел работает на укрепление и поиск связей для сотрудничества:

1. Организует образовательные конкурсные проекты, участники которых смогут в последующем трудоустроиться или пройти практику:

- конкурс «Команда Арктики», проводимый Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики и Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике.

2. Организует практики в кампаниях, которые могут стать потенциальными работодателями:

- оплачиваемая стажировка в «Гринатом» - IT-блок в атомной отрасли;
- департамент международного сотрудничества Минобрнауки России предоставляет возможность пройти стажировку на период от трех до шести месяцев в Международной организации труда (МОТ) для студентов последнего курса магистратуры и выпускников, завершивших обучение менее чем за год до подачи документов на стажировку;

- проект «Профстажировки РФ 2.0», который реализуется в форме всероссийского конкурса студенческих работ как новый формат дистанционного практико-ориентированного образования;

- проведение стажерской программы Минкультуры России с целью отбора лучших профессионалов, по итогам которой лучшие стажеры зачисляются в Молодежный кадровый резерв;

- проект «ВРаботе» организует дайджест уникальных и актуальных вакансий 2020 года.

3. Организует поиск и подбор информативного контента для расширения спектра профессий и понимания особенностей нюансов рынка труда с целью большей ориентированности студентов:

- Wildberries запустил YouTube канал для начинающих IT специалистов с вебинарами и интервью сотрудников.

<https://m.youtube.com/watch?v=f5k9ribvVfU>

- проект Правительства Москвы и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Пройди добровольный квалификационный экзамен (ДКЭ)».

Продолжается сотрудничество с ГКУ Центр занятости населения г. Москвы в рамках организации временного трудоустройства студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в свободное от учебы время.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году на обучение в РГУ им. А.Н. Косыгина принято 217 иностранных обучающихся, в том числе 41 человек на бюджетной основе, 63 человека по направлениям Министерства образования и науки и 113 человек на контрактной основе.

На подготовительное отделение принято по направлению «Русский язык как иностранный» 91 человек, из них 64 по направлениям Министерства образования и науки РФ.

Общее количество иностранных студентов в вузе 1039 человек из 70 стран мира.

Таблица 30

#### Распределение обучающихся по странам (все курсы и направления)

№ п/п	Страна	Кол-во студентов	№ п/п	Страна	Кол-во студентов
1.	Абхазия	7	35.	Конго	3
2.	Азербайджан	8	36.	Кот д'Ивуар	1
3.	Албания	1	37.	Лаос	1
4.	Алжир	24	38.	Латвия	2
5.	Ангола	2	39.	ЛБГ	1
6.	Аргентина	1	40.	Ливан	6
7.	Армения	11	41.	Литва	4
8.	Афганистан	20	42.	Мадагаскар	1
9.	Бангладеш	7	43.	Мальдивы	1
10.	Беларусь	34	44.	Марокко	3
11.	Бенин	1	45.	Мексика	1
12.	Болгария	7	46.	Молдова	32
13.	Боливия	2	47.	Монголия	19
14.	Босния и Герцеговина	1	48.	Парагвай	1
15.	Бразилия	2	49.	Приднестровье	3
16.	Венесуэла	2	50.	Сальвадор	3
17.	Вьетнам	22	51.	Сербия	6
18.	Гамбия	1	52.	Сирия	18
19.	Гана	1	53.	Судан	2
20.	Гватемала	2	54.	Таджикистан	90
21.	Гвинея	1	55.	Туркменистан	98
22.	Гвинея-Бисау	2	56.	Турция	1
23.	Германия	1	57.	Уганда	1
24.	Греция	4	58.	Узбекистан	407
25.	Грузия	2	59.	Украина	43
26.	Египет	3	60.	Франция	1
27.	Замбия	1	61.	Черногория	3
28.	Израиль	1	62.	Чехия	1
29.	Индия	2	63.	Эквадор	2
30.	Индонезия	6	64.	Экваториальная Гвинея	2
31.	Иран	12	65.	Эстония	3
32.	Казахстан	40	66.	Эфиопия	1

33.	Камерун	2	67.	Южная Африка	2
34.	Киргизия	14	68.	Южная Осетия	1
35.	Китай	25	69.	Южная Африка	2
36.	Колумбия	3	70.	Южная Осетия	1

За отчетный период заключено 3 соглашения и договора с зарубежными организациями. Всего, в данный момент, РГУ им. А.Н. Косыгина сотрудничает с 45 иностранными образовательными организациями.

Заключен договор о сетевой форме реализации совместных образовательных программ подготовки бакалавров с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности. В данный момент по совместным программам (сетевая форма) обучается 136 человек. Подготовлено письмо в адрес Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан с целью детализации и приведения в соответствие с требованиями национального законодательства пакета документов для решения организационных, академических, административных, материально-технических и других вопросов по созданию и функционированию филиала ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В рамках исполнения протокола Первого заседания Подкомиссии по образованию и науке в рамках Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина» разработаны предложения для включения в проект протокола очередного заседания Подкомиссии «Рассмотреть предложения по безвозмездно предоставленным помещениям для подготовки и проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности филиала

#### **Посещение делегацией РГУ им. А.Н. Косыгина иностранных организаций и университетов:**

- Международная конференция «Славянские языки и культуры: функционирование и изучение в современных условиях» (Сербия)
- Лекция «Синергия традиционного и нового в преподавании РКИ» для сербских учителей средних школ и гимназий в рамках Зимней школы повышения квалификации учителей Сербии (Сербия)
- Международная стажировка «Мировые тренды устойчивого развития современного образования» (Испания)
- Участие в Международном российско-испанском форуме «Образование без границ: наука, опыт, перспективы – 2020» (Испания)

#### **Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере:**

- Международная научная конференция, посвящённая 110-летию со дня рождения профессора А.Г.Севостьянова
- Художественная международная выставка "Таписсерия и живопись"

- Московский международный патриотический фестиваль "Слава Победе!", посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Французский текстильный фестиваль «Фестиваль моды и текстиля»
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы межнационального взаимодействия и межкультурного диалога в молодежной среде», состоявшаяся в рамках Межрегионального форума иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!»
- Проведение вступительных испытаний в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности
- Отбор абитуриентов на обучение по квоте в ВУЗах Российской федерации совместно с Россотрудничеством (Таджикистан, Ливан, Сирия)
- Проведение онлайн-встречи «Высшее образование в России и на Кипре»
- Сопровождение мероприятия «Русистика без границ» в рамках международного проекта «Научно-методический вектор русистики»
- II Всероссийская научная онлайн-конференция с международным участием «Концепции в современном дизайне»
- Организация общедоступных образовательных и научно-методических мероприятий «Научно-методическая школа русистики» в Республике Армения в рамках проекта «Научно-методический вектор русистики»
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в области инклюзивного дизайна и технологий: опыт, практика и перспективы»
- Международная научная конференция «Искусство как феномен культуры: традиции и перспективы»
- Круглый стол с международным участием «Развитие социально-экономического потенциала регионов: дифференциация и приоритеты»

### **Стажировки и конкурсы:**

За 2020 год в РГУ им. А.Н. Косыгина прошли стажировку 5 человек из разных стран (Ангола, Китай, Казахстан).

В программах академической мобильности приняли участие для прохождения стажировки 2 студента.

### **СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

С 2018 года РГУ им. А.Н. Косыгина совместно с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Р. Узбекистан) реализует совместные образовательные программы с выдачей двойных дипломов. На 2020 год реализуются 5 совместных программ по направлениям:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства  
38.03.03 Менеджмент  
38.05.01 Экономическая безопасность

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ**

РГУ им. А.Н. Косыгина регулярно принимает участие как в международных, так и национальных рейтингах вузов.

### **Международные рейтинги**

Университет принял участие в рейтингах международной компании «Times Higher Education» – глобальном, предметном и рейтинге влияния, заняв 301-400-е место по критерию качества образования.

В рейтингах «Round University Ranking (RUR)» университет также значительно улучшил свои позиции, заняв в мировом рейтинге университетов 763-е место, что на 26 позиций выше результатов прошлого года.

В международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2020 РГУ им. А.Н. Косыгина занял 104-е место, войдя в категорию группы В, свидетельствующую о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

В мировом рейтинге «Ranking Web of Universities» (<http://webometrics.info>) в 2020 году университет поднялся на 9 позиций.

В международных рейтингах компании «U-Multirank» университет принял участие впервые.

### **Национальные рейтинги**

Университет значительно улучшил свою позицию в Национальном рейтинге университетов группы ООО «Интерфакс», поднявшись с 101-106 места на 87-е. В этом году деятельность университетов оценивалась по следующим показателям: образование, бренд, исследования, социализация, интернационализация и инновации.

В Общем рейтинге российских вузов «Национальное признание» РГУ им. А.Н. Косыгина в 2020 году занял 129 место.

В Рейтинге лучших вузов России RAEX-100 РГУ им. А.Н. Косыгина принял участие в 2020 году впервые.

По результатам Рейтинга факультетов московских вузов в девяти профессиональных сферах, составляемого группой компаний «HeadHunter» (<https://hh.ru/rating>, ранее – <https://career.ru>), институты РГУ им. А.Н. Косыгина стабильно сохраняют высокие позиции, в частности занимают 8-е место в сфере информационных технологий (данные за 2019-2020 год), поднявшись на 4 позиции по сравнению с прошлым годом.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие университета будущего подразумевает соответствие образовательной организации высшего образования современным экономическим, социальным, научно-образовательным и воспитательным целям.

Основными задачами в реализации молодежной политики является развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков, которые необходимы для конкурентоспособного выпускника, создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Молодежная политика, реализуемая в РГУ им. А. Н. Косыгина, является неотъемлемой частью образовательного процесса и в своих целях опирается на:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерством труда - и социальной защиты Российской Федерации от 23 .08.2013 № 380-н;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Стратегическая программа развития ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина» на период с 2020 до 2025 гг.

Воспитательная работа проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех уровнях обучения, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодежного движения и является частью единого образовательного процесса. Участие студентов в работе органов самоуправления, клубов, секций, кружков, отрядов, студий, научно-исследовательских коллективов, общественных объединений, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в РГУ им. А.Н. Косыгина являются:

1. Гражданское воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

повышение мотивации самосовершенствования студентов;

формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

формирование качеств социально-активной личности;

навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

2. Патриотическое воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

формирование межкультурного общения и взаимодействия;

знакомство с историей и традициями России;

построение отношений на принципах дружбы народов.



3. Духовно-нравственное воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;

формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;

проведение психологических тренингов;

проведение психологического тестирования студентов;

повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

4. Культурно-просветительское воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

использование научного и культурного потенциала страны в интересах личностного развития ее граждан;

своевременное информирование граждан о планируемых политических решениях органов власти и управления и разъяснение сути этих решений;

содействие адекватному пониманию гражданами своих интересов, а также условий и обстоятельств их жизнедеятельности;

способствование активному и компетентному участию граждан в различных видах практической деятельности, в том числе участию в общественных объединениях и движениях;

содействие профессиональной, социальной, политической, культурной ориентации граждан;

формирование общественного мнения по тому или иному актуальному вопросу.

5. Научно-образовательное воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;

формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости;

гражданско-патриотических ценностей;

формирование системы правовых знаний;

формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

6. Профессионально-трудовое воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

7. Экологическое воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;

пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

8. Физическое воспитание – деятельность, направленная на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре с ориентацией на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание,

воспитание потребностей в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с образовательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РГУ им. А. Н. Косыгина является Программа и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, института, кафедры, студенческой группы.

На уровне вуза руководство воспитательной работой и молодежной политикой в РГУ им. А.Н. Косыгина возложено на Директора Центра развития молодежных инициатив и проектов, который находится в структуре первого проректора - проректора по учебно-методической работе, что позволяет в единой системе выстраивать гармоничную работу по реализации воспитательного процесса совместно с учебным сектором. Организацию и контроль внеучебной работы в вузе осуществляет Директор Центра.

В университете функционируют структуры, направленные на развития воспитательной работы:

Координационный совет по молодежной политики;

Центр российской идентичности;

Ответственные за воспитательную работу в институтах;

Ответственные за воспитательную работу на кафедрах;

Кураторы студенческих групп из числа ППС;

Сектор кураторов академических групп 1 курса из числа членов Студенческого совета университета.

Студенческие советы институтов;

Студенческие советы общежитий;

Студенческий совет университета;

Студенческие клубы;

Волонтерский центр университета;

Тренинговый центр университета;

Проектный офис.

В Университете создана и эффективно используется материально-техническая база и инфраструктура для осуществления воспитательной деятельности.

По адресу г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1 функционирует актовый зал на 744 посадочных мест, по адресу г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1 – конференц-зал на 350 посадочных мест. В корпусе по адресу г. Москва ул. Донская д. 33 имеются оборудованные комнаты для занятий танцевальных, вокальных и театральных коллективов, актовый зал на 300 посадочных мест, а также 3 спортивных зала, в общежитиях университета функционируют тренажерные залы. Для обеспечения культурно-творческой деятельности студентов в университете функционирует Выставочный зал.

Для координации работы структурных подразделений и общественных организаций, принимающих участие в воспитательной деятельности университета, создан Координационный совет по молодежной политике РГУ им. А.Н. Косыгина. В состав Совета, возглавляемого ректором, входят проректора, руководители и представители структурных подразделений университета, вовлеченных в воспитательную работу.

Воспитывающая среда формируется через работу студенческих клубов. Студенческие клубы – это добровольное объединение обучающихся в РГУ им. А. Н. Косыгина, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Деятельность студенческих клубов выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих клубов в РГУ им. А. Н. Косыгина по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, коворкинг-центр, и др.);

- творческие (команды КВН, вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, туристский клуб, киберспортивный клуб);

- общественные (Студенческий парламентский клуб,);

- волонтерские (объединение добровольцев);

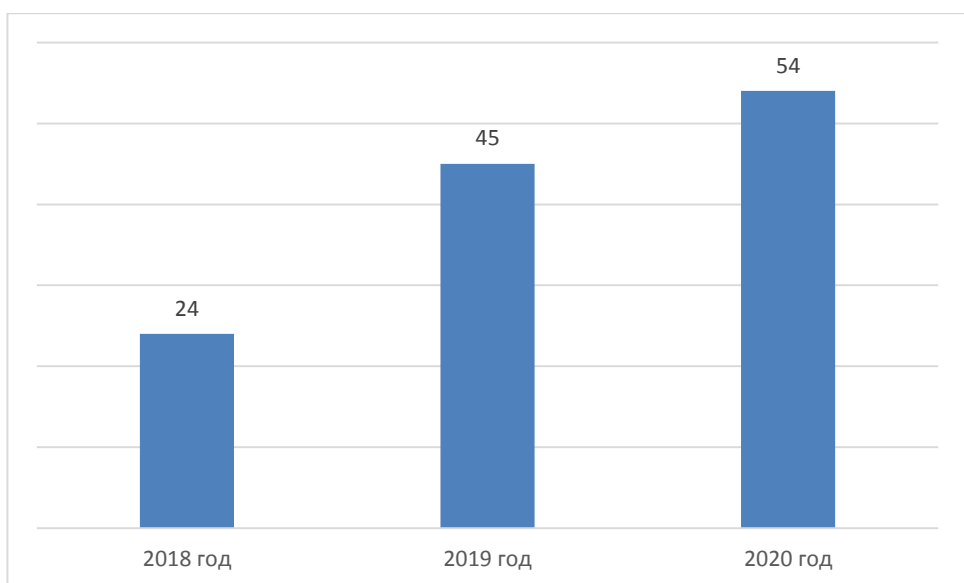
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);

- профессиональные (IT-клуб, модельная школа);

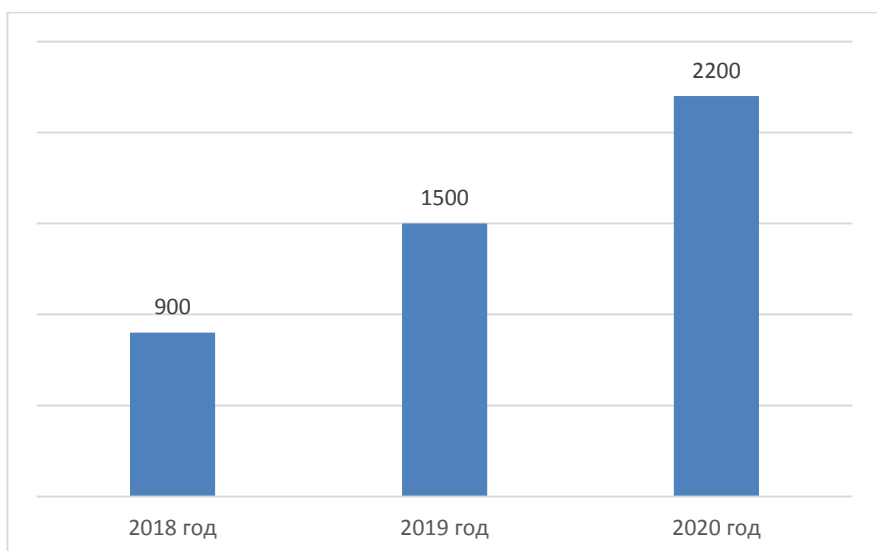
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);

- межкультурные (Международный культурный клуб, дискуссионный клуб и др.);

В период с 2018 по 2020 год численность участников студенческого совета выросла с 24 до 54 человек (Рис.11), а студенческий актив увеличился с 900 до 2200 человек (Рис.12).



**Рис. 11. Динамика численности членов студенческого совета в 2018-2020 гг.**



**Рис.12. Динамика численности студенческого актива в 2018-2020 гг.**

Студенческие клубы работают по 9 направлениям деятельности и, в общей сложности, включают более 2350 человек, что составляет более 20% от общей численности студентов университета.

Таблица 31

**Студенческие клубы по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№ п/п	Название студенческого клуба ООВО	Количество обучающихся, входящих в состав студенческого клуба по состоянию на 31 декабря 2020 г.
1	"Без навания"	24
2	"ARTclub"	32
3	"ЛитВояж"	32
4	"Феникс"	27

5	Театр SKAT	13
6	"РГУ.аниме"	43
7	Сюжетно-Ролевой клуб «Воины Света»	98
8	Международный культурный клуб	164
9	"Искусство в Массы"	88
10	КВН "Аргумент"	30
11	Рабочие Пчелки	28
12	Чайный клуб	30
13	"VITA"	20
14	Волонтерский отряд "АКЦИЯ"	120
15	Fusion	77
16	GLEAM	50
17	ПопКорн	33
18	Проектный офис	30
19	СНО	64
20	СПК	145
21	Клуб интеллектуального творчества "ИБК"	32
22	музыкальный клуб Богема	65
23	ICU	90
24	К-studio	200
25	Клуб Донора	120
26	Гицареон	200
27	Студенческий клуб бизнеса и лидерства	41
28	Red Guard	55
29	Студия дизайна и графики "Картон"	120
30	Лаборатория моды и дизайна Fashion Lab	283
31	Спортивный клуб "Торнадо"	5
ИТОГО:		2359

Общий актив студенческих объединений РГУ им. А.Н. Косыгина в настоящее время составляет более 2350 человек. В актив студенческого совета университета входят активы 4 студенческих советов общежитий, активы 10 студенческих советов институтов, актив студенческого совета колледжа. Общее количество активной студенческой молодежи РГУ им. А.Н. Косыгина, включая активы студенческих объединений, составляет более 2700 молодых людей.

Таблица 32

### Мероприятия, организованные в течение 2020 года

Вид мероприятий	Количество, шт
творческие	19
научные	8
образовательные	17

культурные	28
патриотические	7
спортивные	5
антитеррористические	4
ИТОГО за 2020 год:	88

Среди мероприятий 2020 г. - Кубок ректора КВН, Студенческий Бал Победы, Фестиваль «Погружение» для первокурсников и школьников, «Мисс и Мистер РГУ», спортивная игра среди студенческих кампусов г. Москвы «Поколение NEXT», ежегодный конкурс «Студент года», шоу «ТАЛАНТЫ», внутривузовские соревнования среди команд структурных подразделений «Битва Институтов», образовательный проект «Студсовет на минималках», «Школа кураторов», «Школа председателей», Школа интенсификации проектной деятельности «Конус Развития», выезд Студенческого совета на базу студенческого лагеря «Селигер», Профилактические недели противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, цикл круглых столов, посвященных патриотическому воспитанию.

Для развития преемственности проходят зимние и летние смены спортивно-оздоровительного лагеря «Селигер». В рамках зимней смены реализуется Школа студенческих лидеров, где проходят обучение действующие председатели студенческих советов институтов, руководители студенческих объединений, департаментов, кураторы студенческих проектов. Летняя школа проходит в три смены:

в первой смене действует Школа волонтерства, где особое внимание уделяется развитию добровольческого движения в РГУ им. А. Н. Косыгина;

во-второй смене - Школа интенсификации студенческих объединений, где особое внимание уделяется проектной деятельности студентов, созданию системы наставничества студенческих лидеров;

в третьей смене - Школа здоровья, где особое внимание уделяется развитию спортивного движения в вузе.

20 июля 2020 года в рамках первой смены спортивно-оздоровительного лагеря «Селигер» состоялось торжественное открытие школы интенсификации РГУ им. А. Н. Косыгина «Конус развития». Компетентные кадры студенческого самоуправления университета провели активную работу по воспитанию и вовлечению студентов 1 курса в неформально-образовательную, учебную и научную среду. Общее количество студентов, которые приняли участие в летних сменах СОЛ «Селигер» более 300 человек.

В связи с переходом университета на дистанционное обучение и отменой массовых мероприятий Студенческий совет благополучно перевел большую часть проектов в онлайн-формат, провел более 200 развлекательных и образовательных мероприятий, основные из них:

Помощь в организации «День открытых дверей», 18 января 2020 г.;

Организация «Студенческий фестиваль предпринимательства», 26 января 2020 г. при поддержке Студентов Москвы и АНО «Развитие человеческого капитала»;

Организация Межвузовской Лиги «Kosygin Stand UP», 25 января 2020 г;  
Организация конкурса «Shoes Design 2020 весна», 17-20 марта 2020 г;  
Помощь в организации Межвузовской выставки «Интерткань - 2020. Весна», 19 марта 2020 г;  
Помощь в организации Московского дня профориентации и карьеры, 15 февраля 2020 г;  
Организация мероприятия «Звезды студенческого спорта», 19 декабря 2020 г;  
Помощь в организации мероприятия Молодёжный хакатон «Легпром», 11-13 февраля 2020 г;  
Помощь в организации фестиваля дизайна «Точка RU», 17 февраля 2020 г;  
Помощь в организации и проведении конкурса «Мода и время», 17 февраля 2020 г;  
Организация мероприятия «Диалог на равных с Ольгой Джонстон», 6 февраля 2020 г;  
Организация и проведение конкурса студенческих работ «Профстажировки», 21 февраля 2020 г;  
Организация студенческого квиза «Зачётная Москва», 26 февраля 2020 г;  
Курс «Молодой учёный», 21 февраля 2020 г;  
Помощь в организации всероссийской студенческой олимпиады «Основы технического регулирования и подтверждение соответствия», 25 февраля 2021 г;  
Организация полуфинального матча Московских спортивных студенческих игр, 26 февраля 2021 г;  
Организация проекта «Московский диалог» с Ариной Шараповой, 27 февраля 2020 г;  
Организация мероприятий в честь празднования «Масленица», 27 февраля 2020 г;  
Организация проекта «Творческий диалог» с Юлей Назаренко-Благой, 10 марта 2020 г;  
Организация открытой лекции «Лидерские проекты в сфере гостеприимства», 12 марта 2020 г;  
Организация открытой лекции «Вкусные публичные выступления», 10 марта 2020 г;  
Участие команды КВН Косыгина в лиге УКВН, 10 марта 2021 г;  
Организация и проведение студенческого квиза «Московское время», 11 марта 2020 г;  
Организация и проведение студенческого квиза «Зачётная Москва» с 28 марта по 5 апреля 2020 г;  
Помощь в проведении Межрегиональной олимпиады для абитуриентов, апрель 2021 г;  
Организация мастер-класса от студенческого клуба «МедиаШума», апрель 2020 г;



Участие в Параде Победы, 9 мая 2020 г;  
Организация и проведение «Школа кураторов» Студенческого совета, 10-24 апреля 2020 г;  
Организация онлайн кубка по КВН, май 2020 г;  
Организация и проведение «День карьеры» онлайн, май 2020 г;  
Организация и проведение образовательной онлайн выставки «Навигатор поступления», май 2020 г;  
Организация и проведение всероссийского виртуального конкурса дизайна «МаскаART», апрель-июнь 2020 г;  
Организация и проведение Бизнес аквариума в рамках Дня карьеры РГУ им. А.Н. Косыгина онлайн, май 2020 г;  
Помощь в организации Всероссийского онлайн выпускного, июнь-июль 2020 г;  
Организация и проведение творческого конкурса «Символ антикоррупционного движения», 8 августа 2020 г;  
Чемпионат творческих профессий «ART MASTERS», 15 августа  
Участвовал в автопробеге из Москвы в Крым "Дорога памяти 2020", август 2020 г;  
Участие в форуме «Армия 2020», 22-28 августа 2020 г;  
Организация и проведение студенческого фестиваля «Погружение – 2020», 8-12 сентябрь 2020 г;  
Помощь в организации молодежного форума «Выше крыши», 14 сентября 2020 г;  
Организация и проведение онлайн кейс-чемпионата совместно с Future Tech, 15 сентября 2020 г;  
Организация и проведение круглого стола, посвящённого укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма в молодежной среде, сентябрь 2020 г;  
Помощь в организации спартакиады «Моспром», 12 сентября 2020 г;  
Организация и проведение кубка Национальной студенческой футбольной лиги в РГУ им. А.Н. Косыгина, сентябрь-октябрь 2020 г;  
Помощь в организации «Беговая битва студентов – Runderground», 11 октября 2020 г.  
Организация и проведение конкурса информационных буклетов по профилактике коррупции «6 граней», 15 октября 2020 г.  
Организация и проведение научно-образовательной школы «Курс молодого учёного», 23 октября 2020 г;  
Организация и проведение шоу «ТАЛАНТЫ» РГУ им. А.Н. Косыгина, октябрь 2020 г.  
Организация и проведение Московского традиционного студенческого бала, 31 октября 2020 г.  
Организация и проведение большого этнографического диктанта в РГУ им. А.Н. Косыгина, 1 ноября 2020 г.  
Организация и проведение конкурса «Таланты РГУ им. А.Н.Косыгина», 6 ноября 2020 г;

Организация и проведение образовательного интерактива «ЕГЭЛИТ», 10 ноября 2020 г;

Организация и проведение образовательной программы «Цифровые ассистенты», 16 ноября 2020 г.

Организация и проведение конкурса «Битва Институтов», ноябрь 2020 г.

Помощь в организации квеста «За пределами», 21 ноября 2020 г.

Организация акции «Стоп ВИЧ/СПИД», 27 ноября 2020 г.

Организация и проведение конкурса Design Battle, 27 ноября 2020 г.

Организация и проведение конкурса «Битва лингвистов 2020», 26 ноября 2020 г.

Организация и проведение географического диктанта в РГУ им. А.Н. Косыгина, 29 ноября 2020 г.

Организация и проведение школы амбассадоров РГУ им. А.Н. Косыгина (профориентационный отряд), ноябрь-декабрь 2020 г.

Участие в московском донорском марафоне «Достучаться до сердец», декабрь 2020 г.

Организация и проведение круглого стола «Герои Отечества, Память на все времена», 9 декабря 2020 г.

Организация и проведение международного дня добровольцев, 5 декабря 2020 г.

Организация и проведение открытого урока (лекции) по правам человека, 10 декабря 2020 г;

Помощь в организации выставки «Вузпромэкспо-2020», 10 и 11 декабря 2020 г;

Организация и проведение школьного хакатона «Kos.Junior», 20 декабря 2020 г;

Организация и проведение онлайн-концерта «Новогодний онлайн-квартирник», 24 декабря 2020 г.

Описание наиболее значимых мероприятий в области реализации молодежной политики в РГУ им. А.Н. Косыгина за 2020 год:

С 8 по 12 сентября 2020 года состоялось ежегодное традиционное мероприятие «Погружение», направленное на знакомство первокурсников со студенческой жизнью университета. Участие в мероприятии приняли более 25 студенческих клубных объединений и организаций и около 1500 новоприбывших студентов.

25 января 2020 года прошло торжественное награждение участников ежегодного конкурса «Студент года», в рамках которого были объявлены победители различных конкурсных номинаций среди студенческих активистов РГУ им. А. Н. Косыгина, в мероприятии приняло участие более 300 человек.

С 24 по 25 января 2020 года был организован первый Командный акселерационный интенсив среди проектных групп университета при участии студентов и сотрудников РГУ им. А. Н. Косыгина. По итогу мероприятия было сформировано более 10 проектных решений, количество участников составило более 80 человек.

На протяжении 2020 года студенческое объединение «UNDERCAST» при поддержке Студенческого совета и приемной комиссии университета выпустило более 22 подкастов для будущих абитуриентов РГУ им. А. Н. Косыгина, информационный охват составил более 12000 человек.

2020 год завершился победой студентов РГУ им. А. Н. Косыгина в первой национальной премии «Студент года», направленной на выявление, поддержку и признание заслуг студентов, имеющие собственные достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства и общественной деятельности. Студенты РГУ им. А. Н. Косыгина стали лауреатами в 5 номинациях: Илья Гусаревич — лауреат III степени в номинации «Председатель совета обучающихся года»; Волонтерский центр — лауреат III степени в номинации «Добровольческое объединение года»; Студенческое Научное Общество — лауреат II степени в номинации «Студенческое научное общество года»; Мария Долаберидзе — лауреат II степени в номинации «Спортсмен года»; Ассоциация молодежных СМИ МедиаШУМ — победитель в номинации «Студенческое медиа года».

24 ноября 2020 года в университете состоялось открытие «Школы амбассадоров РГУ им. А. Н. Косыгина». Это новый формат работы в сфере студенческого самоуправления и профориентационной работы университета. По итогу был сформирован профориентационный отряд из числа обучающихся университета. Участниками данной школы стали 93 обучающихся университета, информационный охват проекта в социальных составил более 10000 человек.

24 ноября 2020 года был проведен первый киберспортивный чемпионат среди студенческих общежитий университета. В чемпионате приняли участие 243 обучающихся РГУ им. А. Н. Косыгина. Киберспортивная деятельность сегодня это перспективное направление развития образовательной среды университета стала. Киберспортивная команда из числа обучающихся РГУ им. А. Н. Косыгина «NO REGRETS» стала победителем чемпионата студенческого турнира по PUBG MOBILE Campus Championship. Информационный охват мероприятия составил более 240 000 просмотров в социальных сетях.

В связи с высоким распространением коронавирусной инфекции на территории города Москвы абсолютное количество образовательных организаций было вынуждено адаптироваться к новому дистанционному формату работы. В рамках нового дистанционного режима работы прошли ежегодные студенческие соревнования «Битва институтов» в онлайн формате. В мероприятии приняли участие около 130 обучающихся различных структурных подразделений университета, информационный охват составил более 5000 просмотров в интернет-сети.

Дистанционный формат работы позволил освоить новые компетенции по развитию информационный среды университета.

7 мая 2020 года прошел межрегиональный марафон тренингов РГУ им. А.Н. Косыгина онлайн. В марафоне приняли участие более 23 вузов из Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Владимира, Новосибирска,

Красноярска, Камчатского края, Забайкальского края и Севастополя. За время марафона прошло более 9 тренингов на 16 различных тем по развитию компетенций обучающихся высших учебных заведений.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи. На базе ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» было проведено более 20 мероприятий для обучающихся университета.

12 марта 2020 года прошла Международная художественная выставка «Таписсерия и живопись», создателями которой стали заслуженный художник России, член Московского Союза художников, Международного художественного фонда, EUPRERA (Европейская ассоциация преподавателей и исследователей PR), Ассоциации искусствоведов (АИС), а также академик Академии Имиджеологии - Виктор Дмитриевич Уваров, и аспирант кафедры искусства костюма и моды - Момин Садиа Ролан.

С 12 марта по 3 апреля 2020 года в выставочном зале РГУ им. А.Н. Косыгина была организована открытая выставка, произведениями которой мог насладиться любой желающий. Информационный охват мероприятия составил более 240 000 просмотров в социальных сетях.

Клубная система Студенческого совета университета также внесла свой вклад в развитие духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

С 6 по 30 апреля 2020 года Студенческий клуб «Gleam» организовал онлайн конкурс-чтецов для обучающихся университета. В конкурсе приняли участие 54 активных студента университета, а информационный охват составил около 4000 просмотров в интернет-сети.

16 марта 2020 года в стенах университета была организована ежегодная Донорская Акция «Стань донором-спаси жизнь». В Акции приняли участие более 150 обучающихся университета. Привлечение обучающихся к участию в подобных мероприятиях способствует укреплению духовно-нравственного развития личности, воспитанию гражданской ответственности, развитию добровольческих инициатив.

30 апреля 2020 года стартовала очередная донорская акция РГУ им. А.Н. Косыгина «Красная нить жизни».

Еще одним из ключевых ежегодных мероприятий является участие в волонтерском сопровождении Бессмертного полка в преддверии годовщины Великой Победы совместно со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Данное мероприятие прошло в онлайн формате, объединило более 200 волонтеров. Информационный охват мероприятия составил более 150 000 просмотров в социальных сетях на всех социальных площадках.

В период высокого распространения коронавирусной инфекции в особой поддержке нуждались медицинские работники нашей страны. За период карантинных мер преподаватели кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий совместно со студентами Технологического института легкой промышленности отшили более 10000 медицинских масок для сотрудников медицинских учреждений и городских

больниц. РГУ им. А.Н. Косыгина принял участие в общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». В качестве поддержки от университета городской больнице ФМБЦ Бурназяна №86 было пожертвовано более 3000 медицинских масок.

С целью укрепления гражданской ответственности обучающихся был запущен онлайн флешмоб «Оставайся дома». Более 25 студенческих объединений университета оказали поддержку в распространении флешмоба. Информационный охват мероприятия составил более 54 000 просмотров.

Сохранение культурного наследия и вечной памяти является основополагающей частью патриотического воспитания студенческой молодежи. Накануне празднования Дня Победы студенты и сотрудники РГУ им. А.Н. Косыгина приняли участие в эстафете Минобрнауки России «Вечный огонь победы». Участники эстафеты рассказали о вкладе университета, его преподавателей и студентов в развитие событий Великой Отечественной войны.

27 и 28 апреля 2020 года кафедра русского и иностранного языка была проведена «Викторина ВОВ», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главной задачей Викторины стало привлечение внимания студенческой молодежи к событиям 1941-1945 годов. Участие в мероприятии приняли иностранные граждане различных стран мира, обучающихся на подготовительном факультете университета.

В период с 1 января по 25 мая 2020 года студенты РГУ им. А.Н. Косыгина приняли участие во Всероссийском социально-направленном конкурсе сочинений «Герои нашего времени» в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» Фондом поддержки и развития семей «Родная семья». Основной целью конкурса является повышение чувства гражданской ответственности и патриотизма среди студенческой молодежи.

В честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне на официальной странице РГУ им. А.Н. Косыгина прошел онлайн концерт «Песни Великой Победы» с участием студентов и сотрудников университета. Информационный охват концерта составил более 25000 просмотров в социальных сетях университета. Также была запущена интерактивная пиар-акция в социальных сетях «Ура Победе!», направленная на реализацию творческого потенциала молодежи.

Продолжая тему духовно-нравственного и культурного воспитания студенческой молодежи 25 мая 2020 года в РГУ им. А.Н. Косыгина состоялся круглый стол в онлайн формате при поддержке Молодежной секции Императорского Православного Палестинского Общества и отдела религиозного образования Московской городской епархии на тему: «Святая земля в славяно-русской традиции». В рамках круглого стола прошло обсуждение актуальных вопросов культуры православных стран, информационный охват проекта в социальных составил более 25000 человек.

Основными достижениями Студенческого совета за 2020 гг. стали:

Команда КВН «Аргумент» стала бронзовым призером межвузовской лиги УКВН;

Победы в номинациях конкурса «Студент года Москвы – 2020»;  
Номинация «Студенческое медиа года»: победитель - студенческий клуб «МедиаШУМ»;  
Номинация «Председатель совета обучающихся года»: Лауреат 3 степени - Илья Гусаревич;  
Номинация «Спортсмен года»: лауреат 2 степени - Мария Долаберидзе;  
Номинация «Добровольческое объединение»: Лауреат 3 степени - волонтерский отряд «АКЦИЯ»;  
Номинация «Студенческое научное общество года»: Лауреат 2 степени - Студенческое Научное Общество РГУ им Косыгина.  
Проектная и предпринимательская деятельность в РГУ им. А.Н. Косыгина:

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

При поступлении в Университет каждый третий студент мечтает создать собственный бизнес, придумать и реализовать новые идеи и проекты, каким-то образом изменить жизнь к лучшему. Предпринимательство, предпринимательский дух, культура пронизывает все аспекты жизнедеятельности молодого специалиста в РГУ им. А.Н. Косыгина от чисто научной деятельности и R&D до выстраивания взаимоотношений с выпускниками, партнерами, заказчиками. Для этого РГУ им. А.Н. Косыгина созданы все условия.

Базой для предпринимательской деятельности является встроенная в учебный процесс проектная деятельность. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся, целью которых является создание условий для формирования гибких навыков (soft skill навыков), востребованных на рынке труда.

Сегодня студенты в РГУ им. А.Н. Косыгина могут представить в качестве выпускной квалификационной работы созданный стартап. На данный момент среди проектов преобладают ИТ решения в области умных домов, интернет-продаж и медиа.

В Университете широко применяются разнообразные механизмы поддержки студенческих инициатив, научно-технических и предпринимательских, таких как:

грантовые конкурсы по разным направлениям (ежегодно университет раздает более 1 миллиона рублей на поддержку студенческих предпринимательских проектов);

профессиональные соревнования – кейс-чемпионаты и хакатоны.

Это соревнования, где студенты сообща работают над решением какой-либо проблемы бизнес-сообщества, а лучшие коллективы получают поддержку на реализацию и возможность трудоустроиться в компанию-партнера мероприятия. Только в 2020 году мероприятий подобного характера было более 6, что позволило поддержать более 3000 студентов в области предпринимательства.

Ежегодно в университете реализуется выездная проектная школа «КОНУС». Это место, где каждый студент может попробовать себя в роли предпринимателя и решить технологические задачи от крупных компаний. Программа школы выстраивает индивидуальные образовательные треки, которые помогают в создании проектов, формировании команд и в «прокачке» компетенций, необходимых современному молодежному лидеру.

Значительный вклад в развитие предпринимательских способностей вносят пространства коллективной работы. Одним из таких является Инжиниринговый центр РГУ им. А.Н. Косыгина. Это co-working пространство для совместной работы студентов, профессоров, представителей бизнеса и власти. Инжиниринговый центр выступает как испытательный полигон для инновационных технологий и проектов образовательных программ. Так, до 63% полученных научных результатов сразу внедряются в бизнес-процессы компаний-участников, создаются Малые инновационные производства.

Развитие инновационной деятельности и поддержка малого предпринимательства на сегодняшний день является приоритетной задачей в РГУ им. А.Н. Косыгина. Особенно актуален этот вопрос в области дизайна одежды и аксессуаров, креативного менеджмента и медиа коммуникаций. Так в Университете дополнительно реализуются образовательные программы, направленные на поддержки предпринимательских способностей у студентов в данной области. На базе Университета при поддержке именитых дизайнеров и международных брендов проходят масштабные конкурсы дизайна, которые поощряют инновации во всех областях дизайна, а работы молодых предпринимателей – дизайнеров занимают призовые места в таких конкурсах как: Всероссийский фестиваль моды и красоты FASHION STYLE, Фестиваля дизайна «ТОЧКА.РУ», Всероссийский конкурс «МАСКА.АРТ», участвуют в неделях моды «Moscow Fashion Week» и других мероприятиях. Участие студентов в конкурсах помогает в создании собственного бренда. Студенты под руководством коучей и менторов, которые представлены государственными экспертами, получают необходимые теоретические и практические знания для реализации своего предпринимательского потенциала.

Сегодня РГУ им. А.Н. Косыгина стремительно развивается, современные технологии, бизнес-модели и постоянно растущие запросы работодатели определяют тренды развития образования, влияют на процесс

становления будущих предпринимателей. В перспективе планируется открытие Детского технопарка – научной и технической площадки для реализации инновационных технологических проектов в сфере дополнительного образования для детей. Основной задачей является создание инфраструктуры для реализации творческих проектов и предпринимательских способностей у студентов.

Волонтерская (добровольческая) деятельность.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности в РГУ им. А.Н. Косыгина, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

В университете активно функционирует Волонтерский центр, который является добровольным объединением обучающихся, сотрудников и выпускников, осуществляющих деятельность по организации волонтерского движения в университете.

Центр включает в себя ряд направлений работы:

1. Социальное направление

патронаж детских домов, пожилых людей, инвалидов;  
помощь незащищённым слоям населения.

2. Донорство. В рамках Волонтерского центра работает клуб «Донор».

Сфера деятельности клуба:

популяризация добровольной сдачи крови и её компонентов студентами;  
организация мероприятий и донорских акций;  
просветительская деятельность на тему донорства.

3. Спортивное

популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни;  
проведение физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории Российской Федерации.

4. Патриотическое

гражданско-патриотическое воспитание студентов;  
помощь в организации патриотических акций и мероприятий;  
помощь ветеранам и ветеранским организациям.

5. Событийное

помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней;  
помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.



В Волонтерский центр РГУ им. А.Н. Косыгина входят не только активные студенты, но и сотрудники и выпускники университета, он объединяет более 500 волонтеров. Члены Волонтерского центра являются призерами и победителями конкурса Студент года, Доброволец года Москвы и России, в 2020 году студенты были удостоены памятными медалями и грамотами Президента Российской Федерации. Волонтеры активно принимают участие в общероссийской акции #Мывместе, в 2020 года для больницы ФМБЦ Бурназяна №86 было изготовлено силами студентов и сотрудников более 3000 защитных масок для сотрудников МЧС. По инициативе обучающихся и при их активном участии в РГУ им. А. Н. Косыгина создано добровольческое объединение «АКЦИЯ».

Внешнее сотрудничество:

По инициативе ректора РГУ им. А.Н. Косыгина Белгородского В.С., членов Студенческого совета, преподавателей и выпускников университета осенью 2019 года создана Ассоциация обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». Данная инициатива была поддержана на Ученом советом РГУ им. А.Н. Косыгина, основной целью которой является реализация проектов развития университета, как ведущего международного образовательного, исследовательского и научного центра, укрепление престижа университета на российском и международном уровне, сплочение и поддержка обучающихся и выпускников, содействие в поддержании товарищеских связей между ними, укрепление их контактов с вузом, повышение эффективности интеллектуального потенциала выпускников, содействие в подготовке и переподготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, укрепление корпоративного духа среди обучающихся и выпускников всех поколений, сохранение единства ценностей и интересов сообщества университета, поддержка бизнес-идей и проектов обучающихся и выпускников, оказание им содействия в развитии и продвижении молодых брендов.

Работа в Ассоциации ведется по четырем направлениям: обучающиеся, сотрудники, выпускники и юридические лица. Для каждой категории разработана специальная уникальная программа, позволяющая принимать активное участие в деятельности Ассоциации и развитии Фонда целевого капитала РГУ им. А.Н. Косыгина.

Это уникальные предложения для всех дающие возможность участвовать в эксклюзивных закрытых мероприятиях, получать скидки на различные товары и услуги партнеров.

В настоящее время количество членов в Ассоциации более 300 участников, при поддержке Ассоциации проводятся огромное количество молодежных мероприятий в РГУ им. А.Н. Косыгина.

Развитие системы непрерывного образования — одно из важнейших направлений образовательной деятельности, предполагающее непрерывность процессов в системах дошкольного, общего среднего, начального, среднего,

высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Одной из особенностей обучения в Институте дополнительного образования РГУ им. А.Н. Косыгина – является возможность встроиться в общую систему непрерывного образования, предлагать конкурентоспособные дополнительные профессиональные программы, постоянно обновлять и дополнять программы новейшей информацией, а также корректировать их в соответствии с пожеланиями как направляющих предприятий, так и самих слушателей.

В этой связи непрерывное образование рассматривается как часть структуры «обучения в течение всей жизни». Концепция непрерывного образования в ИДО основана на принципах гибкости, быстрой динамике, связанной со сменой потребностей на рынке труда, на реализации образования «не на всю жизнь, а через всю жизнь».

Опытный профессорско-преподавательский состав РГУ им. А.Н. Косыгина и лучшие ведущие специалисты предприятий легкой промышленности позволяют удерживать планку обучения на самом высоком уровне.

Развитие системы непрерывного образования заключается в регулярном обновлении 121 программ профессионального развития и 75 программ профессиональной переподготовки. Наибольшим изменениям в связи со спецификой подвергаются программы профессиональной переподготовки такие как:

- Дизайн интерьера и ландшафта,
- Дизайн костюма и аксессуаров,
- Технология и конструирование швейных изделий. Базовый уровень,
- Менеджмент организации. Специализация байер,
- Маркетинг и менеджмент в индустрии моды,
- Культура и искусство Италии. Специализация: итальянский язык,
- Стандартизация и сертификация продукции,
- Технология окрашивания волос, моделирование стрижек и причесок,
- Педагогическое образование. Информационные технологии в искусстве и промышленности,
- Декоративный текстиль.

Среди программ профессионального развития:

- Ручное изготовление обуви,
- Моделирование и изготовление сумок,
- Вязание трикотажных изделий на ручных машинах. Базовый уровень,
- Идентификация волокон, нитей, пряжи и текстильных материалов,
- Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения,
- Ремонт и реставрация обуви,
- Оказание доврачебной помощи,
- Феномен музыкальной интонации. Искусство фразировки,

- Эпоха барокко и венского классицизма в детском фортепианном репертуаре,
- Педагогическая деятельность в исполнительских классах музыкальных образовательных организаций,
- Педагогическая деятельность в классах историко-теоретических дисциплин музыкальных образовательных организаций,
- Дизайн и моделирование стрижек методом окрашивания волос,
- Современные концепции и педагогические практики в дизайне.

В рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе» проводятся ежемесячные соревнования школьников по различным направлениям мультимедиа с последующей сертификацией участников, семинары-практикумы в форме образовательных интенсивов для инструкторов профессиональных соревнований, а также полуфинал и Большой турнир на территории университета. Мероприятия проводятся на территории РГУ имени А.Н. Косыгина при участии представителей кафедры журналистики и телевизионных технологий, а также в школах профильных-центрах соревнований в период с октября по август.

Для реализации проекта организуются базовые площадки в разных образовательных организациях, которые ежемесячно проводят соревнования для детей своего города. В конце сезона проходит награждение победителей и сертификация базовых площадок, инструкторов, медиаволонтеров, участников соревнований.

Базовые площадки, показавшие самые высокие результаты, получают статус профильного центра соревнований. Площадка, представившая лучшую работу по теме «Образование», получает «Кубок ректора РГУ им. А.Н. Косыгина» и награждается ценным призом.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» участвует в московских детских чемпионатах KidSkills по компетенции «Мультимедийная журналистика» (возрастные категории 6-7 лет и 8-9 лет) и WorldSkills по компетенции «Видеопроизводство» (возрастная категория 12-16 лет).

Мероприятия проводятся в РГУ имени А.Н. Косыгина, а также в школах гор. Москвы. Проведение чемпионатов ориентировано на развития у детей навыков и умений в направлении «мультимедийная журналистика» и «видеопроизводство». По итогу мероприятий представителями кафедры журналистики и телевизионных технологий проводится брифинг по улучшению в дальнейшем проведения мероприятия, а также награждение победителей чемпионата.

Планируется проведение выездных профориентационных мероприятий в период с апреля-июнь 2021 г. представителями кафедры социологии и рекламных коммуникаций с выпускниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №3» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Видновская средняя общеобразовательная школа №1»

Проводятся профориентационные встречи студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки «Психология» со школьниками старших классов.

Проходят выступления представителей кафедры психологии в рамках Форум-театра «INTROSPECTO» как на университетских площадках, так и вне университета в различных образовательных мероприятиях, направленных на мотивирование к выбору профессии. Форум-театр предполагает реализацию методики интерактивной работы, в которой моделируется конкретная проблемная ситуация, отражающая социально-актуальную проблему. В основе используется метод театрального сценического действия, который включает в себя последующую обратную связь с аудиторией, обсуждение и поиск путей выхода из проигранной ситуации вместе со зрителями.

С 2020 года Кафедра «Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности» института химических технологий и промышленной экологии РГУ им. А.Н. Косыгина совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» участвует в проекте Департамента образования и науки города Москвы с дополнительной образовательной программой «Азбука безопасности» для учащихся 7-х классов ГБОУ школа № 709 и ГБОУ Школа №1384 с целью подготовки кадет, в том числе к поступлению в вузы Российской Федерации.

Основной целью программы «Азбука безопасности» является профессиональное ориентирование обучающихся, привитие им интереса к экологии, элементам гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, сфере их внутреннего мира, сфере отношений с другими и возможностям их самоопределения, саморегуляции в проблемных жизненных ситуациях, формирование высоких нравственных и волевых качеств, приобщение к дисциплине и порядку.

Кафедра «Энергоресурсоэффективных технологий промышленной, экологии и безопасности» института химических технологий и промышленной экологии и Региональная общественная организация Молодежное патриотическое объединение «ГВАРДИЯ» плодотворно сотрудничают в области учебной деятельности, научно-технической деятельности, социально-культурной деятельности и проводят мероприятия в течение года в соответствии с утвержденным планом.

13-14 мая 2021 г. в университете проходила научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия», входящей в систему поиска, отбора и поддержки талантливой молодежи кадетских школ, кадетских классов и военно-патриотических объединений.

Представители института социальной инженерии участвовали во Всероссийском кадетском конкурсе «Золотой эполет» в период с 26 апреля по 11 мая 2021 г. в дистанционном формате.

Технологический институт легкой промышленности принял участие в Московской международной выставке Образование и карьера. Москва Весна 2021 - с 20 по 21 марта, Россия, Москва, ВК «Гостиный Двор».

27–28 февраля в Центре международной торговли (Краснопресненская набережная, 12) прошла образовательная выставка «Навигатор поступления».

Просветительско-образовательный проект для школьников, студентов и взрослых – «Университетские субботы», реализуемый Департаментом образования и науки города Москвы, стартовал в столице в сентябре 2013 г.

Формат проекта подразумевает открытые лекции, мастер-классы, квесты, практикумы, деловые игры, экскурсии и др.

Научно-просветительский проект «Университетские субботы» способствует созданию условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня жителей мегаполиса, выявления и развития у школьников творческих способностей, пропаганды научных знаний и развития у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к углубленному изучению предметов естественно-математического, социально-экономического и гуманитарного направлений, развитию творческого, логического, ассоциативного мышления, повышению финансовой грамотности, формированию познавательного интереса, знакомство с достижениями современной науки техники, искусства и культуры, формированию коммуникативных и личностных компетенций через систему авторских тренингов, а также формированию гражданско-патриотических ценностей.

Приоритетной задачей «Университетских суббот» является развитие у слушателей практических навыков, обеспечение интересного интеллектуального досуга, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии.

Благодаря проекту «Университетские субботы» у слушателей появилась возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом и процессом образования в Вузе. Все, кто посещают «Университетские субботы», получают дополнительные знания и навыки, которые способствуют расширению личностных и профессиональных компетенций.

Кафедра «Органической химии» проводит:

- 29 Февраля 2020 лекция и мастер-класс: "Косметические продукты для увлажнения кожи. Приготовление увлажняющей сыворотки для лица";

- 14 Марта 2020 прошли лекция и мастер-класс под названием «Полимеры в косметических средствах»;

- 21 Ноября 2020 "Кожа, как объект косметического воздействия. Приготовление очищающей мицеллярной воды";

- 22 Ноября 2020 "Основы производства гигиенических моющих средств.

Приготовление шампуня из базового профессионального сырья";

- 05 Декабря 2020 "Душистые вещества для парфюмерных продуктов и отдушек. Приготовление ароматической композиции";

- 12 Декабря 2020 "Химические и технологические основы изготовления

твёрдого мыла. Приготовление косметического мыла из мыльной основы".

Профессиональный лагерь «Университет мечты» Центр профессиональной ориентации НЦПО совместно с РГУ им. А.Н. Косыгина и институтом химических технологий и промышленной экологии учувствуют в проекте «Университет Мечты» который, необходим для каждого школьника и эта уникальная программа, сильно отличается от других существующих возможностей знакомства с вузом. Куда пойти учиться, если в школе хорошо даются химия и биология? Как правильно выбрать профессию в естественно-научной области и решить в какой вуз поступать? В лагере дневного пребывания «УМ» школьники 7-11 классов погружаются в 2 профессии на кафедрах: «Органической химии» и «Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов» института химических технологий и промышленной экологии, где знакомятся с технологией косметических средств и технологиями, инновационными материалами и дизайном в разработке современных упаковочных материалов.

Школьники выпускных классов учреждений среднего общего образования принимают участие в Олимпиадах, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности с целью привлечения в вуз талантливых и профессионально-ориентированных школьников, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего образования.

Список победителей и призеров Олимпиады утверждается приказом ректора РГУ им. А.Н. Косыгина.

Победителям олимпиады вручаются дипломы победителей олимпиады (диплом I степени), призерам – диплом призеров олимпиады (диплом II и III степени), образцы которых утверждаются приказом ректора РГУ им. А.Н. Косыгина.

- Заочный (отборочный) этап проводился на образовательной платформе университета в дистанционном формате с ноября 2020 по март 2021 года;

- *Заключительный этап* прошел 28 марта 2021 года на электронной образовательной платформе университета в дистанционном режиме с применением прокторинга, в связи с этим принять участие в Олимпиаде смогли школьники из разных уголков России: г. Архангельска, г. Самары, г. Обнинска, г. Ростова на Дону, г. Арзамаса, г. Красноярска, г. Сергиева Посада, Республики Казахстан и т.д.

Учащиеся с 8-11 класс могут попробовать свои силы в химическом тренинге. Задания составлены в форме ЕГЭ по химии, что позволяет дополнительно отточить свои навыки в этом предмете. После проверки задания по желанию абитуриента преподаватель кафедры «Неорганической и аналитической химии» объяснит и проработает все ошибки и научит, как их не допускать.

В течение года в рамках Дней открытых дверей институт химических технологий и промышленной экологии регулярно проводит компьютерное тестирование по химии для проверки знаний абитуриентов. Задания составлены в форме ЕГЭ.

В мае Институт химических технологий и промышленной экологии проводит пробный экзамен, направленный на проверку уровня базовых знаний по теоретическим основам общей, неорганической и органической химии, а так же о практическом использовании веществ и методах познания химических объектов в режиме онлайн.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» активно сотрудничает с 65 учреждениями среднего общего образования и среднего профессионального образования в области профессионального ориентирования молодежи, путем активного участия учеников средних и средних профессиональных образовательных учреждений в мероприятиях, организуемых институтом и университетом в целом.

В рамках проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащимся образовательных учреждений предоставляется возможность поучаствовать в различных лекториях с элементами практики, просмотреть видео-ролики.

Ежегодно преподаватели участвуют в различных образовательных выставках, ярмарках учебных заведений, днях профориентации, открытых форумах с целью привлечения обучающихся для поступления на направления института.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за период 2020 года составили:

3 045 132,8 тыс. руб.,

в том числе:

- Субсидии на обеспечение выполнения государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ) 1 911 784,5 тыс. руб.

в том числе:

- реализация основных образовательных программ – 1 871 737,7 тыс. руб.

- реализация общественно значимых мероприятий – 40 046,8 тыс.руб.-

Субсидии на иные цели - 387 700,2 тыс. руб.

Итого Субсидии - 2 299 484,7 тыс. руб.

- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 745 648,1 тыс. руб.

в том числе:

- образовательная деятельность 562 189,2 тыс. руб.

- научные исследования и разработки - 22 408,1 тыс. руб.

- услуги по сдаче имущества в аренду- 28 583,6 тыс. руб.

- услуги на выполнение работ по госконтрактам с Министерством просвещения РФ – 2 884,0 тыс. руб.

- грант Федерального агентства по делам молодежи - 2000,0 тыс.руб.

- гранты Департамента образования и науки г. Москвы - 14 600,0 тыс. руб.

- прочие (издательская деятельность, услуги экспертной деятельности, реализация покупных товаров и т.д.) - 112 983,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом внешних совместителей) составили

- 6 614,1 тыс. руб.; без учета внешних совместителей – 6 997,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (с учетом внешних совместителей) составили -1 619,6 тыс. руб.; без учета внешних совместителей – 1 713,3 тыс. руб.

Объем средств, привлеченных вузом за счет реализации ДПО в отчетном (календарном) году 15225,10 тыс. руб.



## 7. КАДРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кадровый состав Университета призван обеспечивать высококвалифицированными преподавателями с высокой организацией образовательного процесса, эффективность научных исследований, а также совершенствование уровня профессионализма.

На штатной основе из профессорско-преподавательского состава работают 672 человека, из них докторов наук - 80 человек (12%), кандидатов наук — 301 человек (45%). Имеют ученое звание профессора 68 человек, ученое звание доцента – 241 человек.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата ППС составляет 110 человек. Из них 11 докторов наук (10%), 50 кандидатов наук (45%). Имеют ученое звание профессора 12 человек, ученое звание доцента - 26 человек.

Кафедры Университета возглавляют 25 докторов наук и 27 кандидат наук.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность научно-педагогических работников, которая заключается в профессиональном развитии профессорско-преподавательского состава, обучении по программам повышения квалификации научно-педагогических работников на базе Института дополнительного образования, участие в конференциях и семинарах, обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования, стажировки на базе образовательных организаций, в том числе зарубежных, высшего образования, прохождение переподготовки.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Университета, квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров.

## **8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ И ИНФРАСТРУКТУРНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

### **1. Инфраструктурная оснащенность Университета**

В основе инфраструктурной оснащенности университета лежат следующие условия:

- При входе в университет организована работа бюро пропусков с возможностью выдачи разовых, временных и постоянных пропусков для сотрудников, студентов и посетителей университета;
- Во всех учебных корпусах оборудованы гардеробы общей численностью 6 шт.;
- Корпуса с повышенной этажностью оснащены лифтовым оборудованием, в том числе лифтами для маломобильных групп граждан;
- Имеется актовый зал на 730 мест, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия;
- Для студентов и преподавателей имеются две столовые на 350 посадочных мест каждая, а так же три буфета на 100 мест;
- В главных учебных корпусах расположены банкоматы для возможности снятия наличных денег, а также оплаты обучения;
- В структуру университета входит здравпункт и типография;
- Основные корпуса обеспечены вендинговыми аппаратами с едой и напитками;
- Коридоры и холлы оснащены информационными мониторами на которых воспроизводится ознакомительная и предупреждающая информация;
- Территория университета оснащена навигацией по уличной территории и учебным корпусам, дворовая территория имеет разметку для парковки автотранспорта и знаки, регулирующие движение автомобилей по территории.
- В университете организованы места для отдыха студентов, как в зданиях, так и на территории.

### **2. Сведения о наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности**

На территориях университета (без учета филиала) имеется:

9 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 99 898,6 кв.м., в которых располагаются:

- 26 поточных аудиторий на 2775 человек;
- учебные лаборатории;
- 5 спортивных залов, общей площадью 2 222,4 кв. м включающих:
  - 2 игровых зала с разметкой для волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона,
  - малый спортивный зал,

- зал борьбы и бокса с боксерским рингом и татами,
- тренажерный зал, имеющий стандартный набор тренажеров
- помещения администрации университета,
- библиотека, фонд которой составляет 1 026 026 изданий на бумажном и электронном носителях, имеющая зал для самоподготовки, оборудованный компьютерами,
- Архив, содержащий более 160 000 единиц хранения,
- Конференц-зал на 80 мест, в котором проходят дни открытых дверей, заседания диссертационного совета, студенческие научные конференции, ученые советы и иные мероприятия университета,
- Онлайн-зал для проведения международных конференций,
- Центр дополнительного образования
- Выставочные центры, в которых представлены более 200 экспонатов, отражающие историю становления и развития легкой промышленности России
- Инженеринговый центр инновационных материалов и технологий легкой промышленности
- А также другие структурные подразделения, обеспечивающие и осуществляющие уставную деятельность университета.

В целях проведения занятий по физическому воспитанию на беговых дорожках, Университет имеет договорные отношения с коммерческой организацией «Олимпийский центр имени Братьев Знаменских».

Так же университет имеет 5 общежитий, общей площадью 40054,8 кв. м.

В составе имущественного комплекса университета находится Спортивно-оздоровительный лагерь «Селигер», в Тверской области расположенный на острове Хачин, площадью 40 000 кв. м на землях особо охраняемых территорий и объектов, состоящий из 38 сооружений, предназначенных для проживания студентов и обеспечивающих их пребывание. Лагерь осуществляет свою деятельность в летний период в несколько смен.

В РГУ им. А.Н. Косыгина создана Антитеррористическая рабочая группа с целью реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

В целях оперативного реагирования на возможные чрезвычайные ситуации в университете созданы нештатные аварийно-спасательные формирования ГО (НАСФ), объективное звено окружной подсистемы МГСЧС, дежурно-диспетчерская служба (ДДС) по оповещению сотрудников и студентов университета.

За отчетный период продолжалось совершенствование нормативно-правовой базы в области ГО и ЧС.

Изданы приказы по антитеррористической защищённости; разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО, сотрудников университета по гражданской обороне на 2020 учебный год стало совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствование системы защиты в мирное и военное время.

Частное охранное предприятие обеспечивает постоянную охрану университета.

В университете установлены 5 кнопок экстренного вызова полиции с прямой связью с территориальными органами МВД России.

### **3. Информатизация деятельности и системы управления**

В РГУ им. А.Н. Косыгина действует корпоративная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть интернет, охватывающая 10 учебных корпусов и 5-ть общежитий, расположенных в разных районах Москвы.

В составе компьютерной сети функционирует 11-ть сетевых узлов и 23 сервера. Скорость подключения к сети интернет 100Мбит/сек.

В университете используется 2833 персональных электронно-вычислительных машин в учебной (компьютерные классы, учебные лаборатории, мультимедийные и учебные аудитории) и административно-хозяйственной деятельности. Доступ к сети интернет имеют 90% ПК.

В 2020 году активно велись работы по информатизации образовательной среды и хозяйственной деятельности вуза.

Успешно продолжал использоваться преподавателями и сотрудниками вуза онлайн зал университета, предназначенный для проведения видео конференций, вебинаров, и совещаний, с возможностью трансляции мероприятий в интернете.

В актовом зале установлен изогнутый пиксельный мультимедийный экран, размером 8 на 10 метров, что позволяет проводить мероприятия любого масштаба. Также пиксельный мультимедийный экран установлен на фасаде главного входа в университет Имущественного комплекса «Малая Калужская» для изображения справочной информации об университете.

В рамках работ по подготовке университета к дистанционной работе было проведено обследование технического состояния компьютерных классов и используемых программных средств. На основании этого обследования и предложений кафедр была осуществлена закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения.

В 2020 году университетом были закуплены персональные компьютеры для отремонтированных компьютерных классов и работы администрации университета, также были закуплены МФУ и принтеры, коммуникационное

оборудование, мультимедиа оборудование, видеокамеры, различные расходные материалы и др.

Выполнена большая работа по прокладке новых линий компьютерной сети. Проведена модернизация сети с заменой коммутационного оборудования в центральных узлах:

- центральный узел 13-04 установка оптического управляемого коммутатора 3 уровня и пользовательского управляемого коммутатора 2 уровня

- узел 16-09 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 13-44 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 12-26 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 32-03 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 61-04 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 420 замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору и перенос пользователей на новое оборудование

- узел 117а замена устаревшего коммутационного оборудования на управляемый коммутатор 2 уровня, подключение к оптическому маршрутизатору, перенос пользователей на новое оборудование

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников университета были проведены работы по установке более 300-т камер видеонаблюдения на прилегающих территориях и внутри зданий. Видеокамеры были подключены к компьютерной сети вуза и системе видео наблюдения.

Продолжились работы по сопровождению и развитию WEB сайта университета. Сотрудниками были разработаны системы:

- дистанционной оплаты студентами обучения в вузе
- регистрации обращения граждан в университет
- размещения и обновления информации на сайте
- онлайн регистрация абитуриентов в приемной комиссии
- гид по общежитиям
- размещения и обновления информации в расписании занятий
- и другие направления

В 2020 году Лаборатория технических средств обучения обеспечивала сопровождение технических и программных средств, установку программного

обеспечения, ремонт компьютерного и периферийного оборудования, устранение отказов и нештатных ситуаций в подразделениях вуза.

#### **4. Уровень оснащения учебно-лабораторной базы**

По всем реализуемым образовательным программам Университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Регулярно актуализируются справки о материально-технической оснащённости учебных помещений Университета, что позволяет своевременно выявлять потребности институтов в оборудовании и программном обеспечении.

#### **5. Совершенствование материально-технической базы**

За 2019 и 2020 годы Университет провел большое количество работ по совершенствованию материально-технической базы.

В учебных корпусах проведены ремонтные работы, а именно:

В имущественном комплексе «Малая Калужская»:

- произведена замена асфальтового покрытия во внутривортовой территории;
- организованы зоны отдыха для студентов и гостей университета, организовано освещение внутреннего двора;
- проведен ремонт с установкой новой мебели в 3 поточных аудиториях на 300 посадочных мест в 1 корпусе (Малая Калужская улица д.1, д.1 стр.2, стр.3);
- на 1 и 2 этажах 1 корпуса произведен ремонт мужского и женского санитарных узлов;
- над поточными аудиториями, выставочным центром, спортивным залом, аудиториями 1 этажа 1 корпуса и актовым залом проведен капитальный ремонт кровельного покрытия;
- капитальный ремонт между 1 учебным корпусом и корпусом столовой;
- заменены батареи отопления и стояки отопления в 1 корпусе;
- на 2 этаже 1 корпуса отремонтированы компьютерные классы, которые обеспечены новой мебелью, а также современными компьютерами;
- проведен ремонт входной группы внутреннего двора 1 корпуса, очистка и гидрофобизация фасада;
- ремонт фасада хозяйственных построек с заменой внутренней электропроводки и кровельного покрытия;

- также, в 1 корпусе отремонтированы мужская и женская раздевалки с душевыми и санитарными узлами, коридор, тренажерный зал, малый спортивный зал, лестницы ведущие к спортивному залу, балконы спортивного зала, кабинет заведующего кафедрой физического воспитания;

- проведен ремонт медицинского кабинета;

- проведен ремонт помещения выставочного центра на 1 этаже 1 корпуса, в котором заняли достойное место предметы из коллекции Вячеслава Зайцева;

- отшлифован мраморный пол в холле 1 этажа 1 корпуса;

- во 2 учебном корпусе (Малый Калужский переулок д.2, стр.1) проведен ремонт 1-4 этажей с установкой новой мебели, фасада здания и фальцевой оцинкованной кровли, а также произведена замена бойлеров;

- в 5 учебно-лабораторном комплексе (Малый Калужский пер. д.2, стр.5) проведена замена бойлеров и ремонт фасада здания;

- в 6 учебном корпусе (ул.Донская д.39 стр.4) проведен ремонт фасада здания, кровли, 2, 3 и 4 этажей, а также заменены бойлеры, в отремонтированных помещениях установлена новая мебель;

В здании архива Университета проведен капитальный ремонт фасада здания с полной заменой окон.

В здании института «Академия им. Маймонида» проведен ремонт фасада здания и входной группы, произведена замена кровельного покрытия.

В здании Института славянской культуры отремонтирован спортивный зал и лестничный марш, заменена кровля здания, отремонтированы санитарные узлы 1 этажа, а также заменены окна на всех лестничных маршах.

В общежитиях проведен комплекс ремонтных мероприятий:

Медынская ул., д.8 корп. 3 – ремонт входной группы; капитальный ремонт комнаты хранения чистого белья; капитальный ремонт административного санитарного узла; капитальный ремонт коридоров 11 и 16 этажей с заменой противопожарных дверей и блочных комнатных дверей; замена противопожарных дверей по путям эвакуации с 1 по 16 этажи; капитальный ремонт кухонь с установкой вентиляционного оборудования, установкой новых электроплит, с заменой раковин и установкой разделочных столов (малые и большие кухни) со 2 по 16 этажи.

Проспект 60-лет Октября д.13 – замена окон деревянных на ПВХ с 1 по 15 этажи; ремонт коридоров общежития с 5 по 15 этажи; ремонт кухонь с заменой электроплит, с установкой вентиляционных труб, с установкой видеонаблюдения, с установкой автоматики отключения электроплит, замена стояков электропроводов кухонь с подвального помещения до 15 этажа; замена противопожарных дверей по центральной и эвакуационной лестнице;

капитальный ремонт мусороприемника; заливка перекрытий пяти канализационных стояков с заменой сантехнических шкафов.

Стасовой ул., д.10 – капитальный ремонт фасада с заменой старых деревянных окон на окна ПВХ, с заменой водосточных труб, с ремонтом отмостки; капитальный ремонт коридоров 4 и 5 этажей с заменой электропроводки, поэтажных щитов, с заменой входных дверей; ремонт гидроизоляции душевых 2 этажа с заменой керамической плитки в мужской и женской душевых; капитальный ремонт санузлов мужских и женских со 2 по 5 этажи с заменой канализационных стояков, с заменой ХВС и ГВС, с заменой отопления, с прокладкой естественной вентиляции санузлов; замена противопожарных дверей с 1 этажа до чердака.

Также в спортивно-оздоровительном лагере продолжились работы по ремонту деревянных срубов, где проживают студенты, установлены душевые контейнеры с холодной и горячей водой, проведен ремонт «Клуба» и домиков обслуживающего персонала.

В учебных корпусах регулярно производится замена старой мебели на новую. Совершенствуется и добавляется мультимедийное оборудование.

#### **6. Автоматизация административно-хозяйственной деятельности**

В прошлом году продолжилась модернизация телефонной сети университета. Замена телефонной станции. Подключение гибридной телефонной станции:

- монтаж 10 модулей аналоговых линий на всех площадках университета
- установка коммутационного оборудования для объединения всех площадок университета и общежитий в один телефонный узел
- подключение 300 сотрудников университета к телефонной станции.

Университет оборудован системой контроля управления доступом, видеонаблюдением, что позволяет обеспечивать безопасность сотрудников и студентов. Ведутся работы по совершенствованию контрольно-пропускной системы. Установлено более 300-т камер видеонаблюдения, на главном входе 1 учебного корпуса Имущественного комплекса «Малая Калужская» заменены турникеты и ограждения входной группы. На въездном КПП и въездной группы около 3 учебного корпуса Имущественного комплекса «Малая Калужская» установлены автоматические шлагбаумы.

Работоспособность всего оборудования обеспечивают несколько серверных помещений, оборудованных системами резервного электропитания и кондиционирования.

Произведено сопряжение объектовой системы оповещения университета с региональной системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях.



Регулярно совершенствуется система пожарной сигнализации. При проведении капитальных ремонтов во всех помещениях университета устанавливается новая пожарная сигнализация.

## **7. Социально-бытовые условия**

Администрация университета активно следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил, для чего регулярно проводится комплекс мероприятий по устранению выявленных нарушений социально-бытовых норм. В 2020 году в период усложнившейся эпидемиологической ситуации университет успешно справился со всеми трудностями.

## **8. Условия для обучения лиц с ОВЗ**

Территория образовательной организации соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, а именно:

- Обеспечены доступы к зданиям и сооружениям, расположенным на территории университета.
- Обеспечена доступность путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки.
- Выполнено дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами (в том числе лифтовым оборудованием).
- Лестницы и пандусы оснащены опорными стационарными устройствами согласно ГОСТ Р 51261.
- Организованы и размечены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
- В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечены помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках.
- Обеспечено наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарно-гигиенические помещения для различных категорий студентов обустроены кабинами предусматривающими доступ для маломобильных групп обучающихся. Которые оснащены откидными или стационарными опорными поручнями.
- Системы сигнализации и оповещения выполнены с учетом дублирования звуковой и визуальной информации.
- Проектные решения зданий обеспечивают безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями действующего

законодательства, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

## **9. Студенческие общежития**

Иногородним обучающимся в Университете предоставляются места в общежитиях в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В состав имущественного комплекса Университета на праве оперативного управления входят 5 студенческих общежитий.

Общежития объединены в студенческий городок общей площадью 40054,8 м<sup>2</sup> и жилой площадью 18844,5 м<sup>2</sup>

В общежитиях 1258 жилых помещения для размещения 2745 человек

Размер платы для обучающихся граждан РФ и иностранных студентов, в зависимости от общежития, составляет не более 1219,66 рублей в месяц.

### **Краткая характеристика общежитий**

#### **ОБЩЕЖИТИЕ №1**

г. Москва, ул. Медынская, дом 8, кор. 3

16-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1991 г. Рассчитано на 941 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеется по две кухни, мусоропровод.

#### **ОБЩЕЖИТИЕ №2**

г. Москва, ул. Орджоникидзе, дом 13 (10-13 этажи).

15-и этажное здание блочного типа введено в эксплуатацию в 1967 г. Рассчитано на 193 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

#### **ОБЩЕЖИТИЕ №3**

г. Москва, ул. Донская, д.39

8-и этажное здание блочного типа. Введено в эксплуатацию в 1987 г. Рассчитано на 483 мест. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На этажах имеются кухни, мусоропровод.

#### **ОБЩЕЖИТИЕ №4**

г. Москва, ул. Стасовой, дом 10

5-и этажное здание коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1936 г. Рассчитано на 248 мест. На каждом этаже двух и трехместные комнаты, кухня, санузлы и душевые комнаты.

## **ОБЩЕЖИТИЕ №5**

г. Москва, пр-т 60 лет Октября, дом 13

15-и этажное здание общежитие блочного типа введено в эксплуатацию в 1974 г. Рассчитано на 880 мест г. В блоке две комнаты - двухместная и трехместная, отдельный санузел. На каждом этаже имеется кухня, мусоропровод.

В каждом общежитии проживающий обеспечивается мягким и жестким инвентарем.

Для организации досуга и самоподготовки в общежитиях имеются учебные и спортивные помещения.

Таблица 33

### **Показатели обеспеченности нуждающихся из числа обучающихся местами в общежитиях**

Показатель	Значение
Количество мест в общежитиях	2745
Общая численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел	2834
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях, чел.	2734
Из них: численность студентов, проживающих в общежитиях сторонних организаций, чел.	320

## **10. Условия охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется в поликлиниках по месту расположения общежитий и здравпункте ВУЗа.

## **11. Медиаприсутствие университета в интернете**

Организация публикаций в ведущих российских изданиях, выступлений ученых на телевидении — важное направление работы для продвижения университета.

Существующая на сегодняшний момент Информационная среда в ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина» представляет собой совокупность установок и действий, реализуемых при осуществлении внешних и внутренних корпоративных коммуникаций Университета.

За 2020 год Университет усилил свои позиции в формировании уникального публичного образа и позиционирования Университета как

эффективного научно-образовательного и культурно-просветительского центра.

Официальный сайт Университета, является площадкой, где происходит распространение необходимой информации о деятельности вуза <https://kosygin-rgu.ru/>.

На официальном сайте Университета выполнены работы по информационной

поддержке событий и мероприятий по направлениям деятельности университета: подготовке и проведению мероприятий, событий университета; по реализации проектов Минобрнауки РФ, Департамента образования Москвы, а также проектов других ведомств и партнерских организаций, в деятельности которых принимал участие университет.

За период с апреля 2020 года по 31 марта 2021 года на сайте представлено более 2300 новостей и событий. За отчетный период количество визитов составило более 1 800 000, более 6 500 000 просмотров, а доля новых посетителей составила 98,12%. Среднесуточное значение посещаемости сайта за отчетный период составило 9 706 просмотров.

По сравнению с аналогичным показателем 2019 года (6 320 просмотров в сутки) наблюдается рост на 30% (по данным Яндекс.Метрики).

В разделе новостей опубликовано более 7000 новостей и событий, пресс и пост-релизов, резолюций, итоговых отчетов, информации об участниках и победителях конкурсов, олимпиад и др. - <https://kosygin-rgu.ru/>

Материалы предстоящих научных и научно-методических мероприятий университета - конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, публичные лекции и т.д., отображены в виде анонсов и информационных писем

Новости и мероприятия оформлялись с применением элементов векторной графики, публиковались выпуски фотолент о событиях и мероприятиях университета и партнеров, а объекты галерей составили более 1500 элементов.

Отображение знаковых событий из жизни университета в шапке сайта осуществляется оформлением слайдера.

Созданы и ведутся официальные страницы в социальных сетях

Facebook <https://www.facebook.com/rsukosygin1920>

Instagram <https://www.instagram.com/rsukosygin/>

Youtube

<https://www.youtube.com/c/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%A0%D0%93%D0%A3/featured>

Вконтакте <https://vk.com/rsukosygin>

Telegram <https://t.me/rsukosygin>

**YouTube:**

РГУ ТВ - <https://www.youtube.com/channel/UCEKCFE-Hw3VjookmAGg8EoQ>

ГолосРГУ-

[https://www.youtube.com/channel/UCpUUKdm3ZxUwiLTgb\\_rFaNA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCpUUKdm3ZxUwiLTgb_rFaNA/videos)

Структурные подразделения университета имеют свои сайты:

Приемная комиссия - <https://vk.com/prkommgudt>

Институт международного образования - <https://www.imomgudt.com/>

Магистратура - <https://magistratura-rsu.ru/>

Колледж - <https://colleges.mskvuz.com/rgu-kolledz>

Гимназия - <http://rgugym.ru/>

Институт славянской культуры - [http://gask.ru/?page\\_id=63](http://gask.ru/?page_id=63)

Также структурные подразделения имеют страницы в социальных сетях:

ТИЛП РГУ им А. Н. Косыгина - <https://www.facebook.com/TILPMSUDT/>

Институт экономики и менеджмента - <https://vk.com/eimrsukosygin>

Институт социальной инженерии - [https://vk.com/institute\\_social\\_engineering](https://vk.com/institute_social_engineering)

Институт мехатроники и информационных технологий - [https://vk.com/official\\_imiit](https://vk.com/official_imiit)

Институт химических технологий и промышленной экологии - <https://vk.com/htipersukosygin>

Текстильный институт - <https://vk.com/msudt>

Институт «Академия имени маймонида» - <https://vk.com/academyrgu>

Институт славянской культуры - <https://vk.com/public152194344>

Магистратура - [https://vk.com/magistratura\\_rsu](https://vk.com/magistratura_rsu)

Колледж - <https://vk.com/kosygincollege>

Гимназии - : <https://vk.com/public64740963>

Кафедра ИТ и КД — <https://www.facebook.com/groups/211331216084450/>

ЦТПО РГУ им АН Косыгина- <https://www.facebook.com/ctporgukosigina/>

Студенческий совет РГУ имени А.Н. Косыгина имеет так же страницу в социальных сетях ВКонтакте - <https://vk.com/myrsu>.

Все студенческие клубы имеют свои станицы размещенные на официальном сайте университета <https://kosygin-rgu.ru/vuz/depofyouthsocialwork/kpi.aspx>

Волонтерский центр - [https://vk.com/volontery\\_aktsiya](https://vk.com/volontery_aktsiya)

Страницы структурных подразделений РГУ им. А. Н. Косыгина размещены в интернет каталоге «Учеба.ру»- <https://www.ucheba.ru/uz/5873>. За 2019 год с интернет каталога «Учеба.ру» на страницы официального сайта сбыло осуществлено более 1 500 000 переходов.

Страница университета размещена в интернет справочнике абитуриента «Поступи Онлайн» - <https://msk.postupi.online/vuz/mgudt/>. За 2019 год страницу университета посетили более 1 230 000 человек.

Информация о вузе и значимых мероприятиях размещена в сети Интернет:

Информационный портал «Комсомольская правда» - <https://www.kp.ru/putevoditel/spetsproekty/rgu-kosygin/>

Портал Департамента образования и науки города Москвы - <https://sch1231.mskobr.ru/edu-news/7018>

Портал «Бизнес России» - <https://glavportal.com/materials/rgu-imeni-n-kosygina-dver-v-budushee-otkryta/>

Портал «Москва безФормата» - <https://moskva.bezformata.com/word/rgu-im-an-kosigina/10772529/>

Портал Южного округа Москвы - <http://www.ugorizont.ru/tag/rgu-imeni-kosyigina/>

Созданное научное экспертное сообщество, регулярно становится участниками программ, где им профессиональное мнение позволяет потребителям сделать правильный выбор товаров народного потребления:

На телевидении:

**Белгородский В. С.** – ректор РГУ им. А. Н. Косыгина Программа "Доброе утро", сюжет «World Skills. Урбанистика: городское планирование» (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/urbanistika-professiya-budushego-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-30-03-2021> ).

**Курочкина Т.А.** - зав. Лаборатории кафедры "Текстильных технологий» Программа "Доброе утро", сюжет "Экопух" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/cto-takoe-eko-puh-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-12-01-2021>);

**Курденкова А.В., Буланов Я.И.** - кафедре материаловедения и товарной экспертизы:

- Программа "Доброе утро", сюжет "Осенние куртки" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vybiraem-osennyuyu-kurtku-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-13-10-2020> );

- Программа "Доброе утро", сюжет "Термоноски" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/derzhi-nogi-v-teple-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-22-10-2020> );

- Программа "Доброе утро", сюжет "Термобелье" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/termobebe-komu-kakoe-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-06-11-2020> );

- Программа "Настроение", сюжет про одежду из натуральных и синтетических тканей, наполнителей верхней одежды (ТВЦ - <https://nastroenie.tv/episode/175804> );

- Программа "Доброе утро", сюжет "Скатерти" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/skatert-pravilnaya-novogodnyaya-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-24-12-2020> );

- Программа "Доброе утро" сюжет "Сумки для продуктов"(1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/biorazlagaemyy-paket-kislota-ne-beret-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-22-01-2021> );

- Программа "Доброе утро", сюжет на тему "Колготки" (ТК «Москва 24» - <https://www.m24.ru/shows1/120/278646> );

- Программа "Доброе утро", сюжет "Выбираем галоши" (1 канал);

- Программа "Чудо техники", сюжет "Изделия из кроличьей шерсти" (НТВ - <https://chudo.tech/2021/03/07/vypusk-programmy-chudo-tehniki-ot-7-marta-2021/> );

- Программа "Доброе утро", сюжет "Капроновые колготки" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/vsya-pravda-o-kolgotkah-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-22-03-2021> );
  - Программа "Настроение", сюжет про одежду из экологических материалов (ТВЦ - <https://nastroenie.tv/episode/181793> );
  - Программа "Чудо техники", сюжет "Средства для стрики"(НТВ - **Смирнова Л.П.** – и.о. директора Института дизайна
  - Программа "Утро России", сюжет о модных тенденциях весны-лета 2021 (Телеканал «Россия 1» - <https://smotrim.ru/video/2263978> );
  - Программа "Утро России", сюжет о тенденциях весны 2021(Телеканал «Россия 1»);
  - Программа "Доброе утро, сюжет "Дождевики" (1 канал - <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/otk/dozhdeviki-ispytanie-vodyanoy-pushkoy-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-14-10-2020> );
  - Программа "Утро России", сюжет об истории происхождения кейпов (телеканал «Россия1» - <https://smotrim.ru/video/2238599> );
- Тюрин И.Н.** - директор Инжинирингового центра, Программа "Утро России", сюжет об Инжиниринговом центре (Телеканал «Россия 1» - <https://smotrim.ru/video/2258163> ).

**Джавадов Т. А.** –директор Центра развития молодежных инициатив и проектов «Ютуб-шоу "РЕК\_ТОП" - <https://www.youtube.com/watch?v=uN8C-yPnxG8> .

В печатных изданиях:

**Тюрин И.Н.** - директор Инжинирингового центра, статья «Создание на 3D-принтере одежду из термопластичного полиуретана» (ежедневная вечерняя столичная газета «Вечерняя Москва» - <https://files.vm.ru/pdf/2020.12/original/5fe8ced982682c539dbb2a3b.pdf> ).

**Тишина М. В.,** – помощник ректора, статья «Научные исследования, подкреплённые грантами» (Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала октябрь 2020- ([http://www.vuzvestnik.ru/arch/2020/VV\\_19\\_2020.pdf](http://www.vuzvestnik.ru/arch/2020/VV_19_2020.pdf) ).

**Рыбаулина И. В.** –заведующая кафедры декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля, статья "Университетские субботы в РГУ им. А.Н. Косыгина» (Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материала декабрь 2020 ([http://www.vuzvestnik.ru/arch/2020/VV\\_23\\_2020.pdf](http://www.vuzvestnik.ru/arch/2020/VV_23_2020.pdf) ).

**Хабидуллина Елизавета** – студентка Института социальной инженерии, кафедры «журналистики и телевизионных технологий», статья "В РГУ имени А.Н. Косыгина широко отметили День российской науки", (Российская общевузовская газета «Вузовский вестник», выход материал март 2021 ([http://www.vuzvestnik.ru/arch/2021/VV\\_05\\_2021.pdf](http://www.vuzvestnik.ru/arch/2021/VV_05_2021.pdf) ).